

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «28» августа 2024 г. зам. кафедрой <i>Григорьева О.Е.</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>Е.А. Хорошенкова</i> «28» 09 20 24 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ гимназии № 33 <i>О.Н. Глазистова</i> Приказ № 92 от 20 08 20 24 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Актуальные вопросы общественной

Класс:
Учитель:

11
Муромов А.С.

Срок реализации программы: 2024-2025 уч. гг.
Количество часов по учебному плану: всего в год 34 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2024

Пояснительная записка

Программа «Актуальные вопросы обществознания» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 11 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 раза в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Что влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении самоопределения гимназистов. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности.

Цель программы: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Задачи программы:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Формы работы.

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводить как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

Деловые и ролевые игры;

Упражнения на взаимодействиях в группе;

Тренинги;

Творческие задания;

Конкурсы (участие в гимназических, районных, областных и всероссийских);

Проигрывание ситуаций;

Дискуссии;

Встречи со специалистами и интересными людьми;
 Экспресс тесты и опросы;
 Коллективные творческие дела;
 Беседы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка курс занятий сможет помочь ему более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично - и общественно полезной деятельности. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Раздел I. Человек и общество.	5	1	6	Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru) Портал ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/) «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2.	Раздел II. Сфера духовной культуры.	2	2	4	
3.	Раздел III. Экономика.	4	2	6	
4.	Раздел IV. Социальная сфера.	6	4	10	
5.	Раздел V. Право.	6	2	8	
	ИТОГО	23	11	34	

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Человек и общество. Понятия «общество», «сферы жизни общества». Взаимодействие человека и общества.

Раздел II. Сфера духовной культуры. Понятие-создание и освоение духовных благ. Элементы: Духовные потребности. Духовное производство. Субъекты духовной деятельности. Духовные ценности

Раздел III. Экономика. Экономическая сфера жизни общества: понятия «экономическая наука», основные проявления экономической жизни общества; производство как основа экономики, ее основные факторы, результаты и условия эффективности; типы экономических систем; Составляющая экономической деятельности – потребление; рациональное поведение основного действующего лица рыночной экономики – фирмы; функции государства в экономике, механизмы государственного регулирования экономических процессов (налогообложение, государственные расходы). Элементы: Материальные потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы (источники производства благ). Хозяйствующие субъекты

Раздел IV. Социальная сфера. Понятие -взаимосвязи между людьми во всем их многообразии и развитии. Элементы: Социальные группы. Социальные связи. Социальные институты. Социальные нормы. Социальная культура

Раздел V. Право. Понятие, элементы. Право, Правоохранительные органы, отрасли права, права несовершеннолетних. Правовые документы.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических, политических, социальных и духовных проблем и участие в их обсуждении;
овладение навыками адаптации в мире общественных отношений;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях; сформированность ответственности за принятие решений
готовность пользоваться своими правами и исполнять обязанности. Знание нормативных документов, умение использовать полученные знания в жизни.

Метапредметными результатами изучения курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграмм;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

- понимание основных принципов сфер жизни общества;
- понимание и правильное использование обществоведческих терминов;
- освоение приёмов работы с обществоведческой информацией, её осмысление;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономики, социальной, политико-правовой сферы;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки различных ситуаций; решение ситуационных задач.
- развитие кругозора в области всех сфер жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:

Первый - приобретение гимназистом социальных знаний

Второй - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества

Третий - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- организацию и участие в гимназических мероприятиях
- разработку акций, игр, событий,
- открытые занятия для родителей, гимназистов и учителей
- портфолио
- итоговую самопрезентацию

Календарно-тематическое планирование						
№ п/п.	Дата	Тема	Кол-во часов	Содержание курса	Формы и методы работы	Виды деятельности обучающихся
Раздел I. Человек и общество (6 ч.)						
1.		Общество как форма жизнедеятельности и людей.	3	Общество как форма жизнедеятельности и людей.	Формы и методы работы	Виды деятельности обучающихся
2.		Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Вводная лекция с элементами беседы.	Социальное творчество Познавательная
Раздел II. Сфера духовной культуры. (4ч.)						
3.		Сфера духовной культуры и ее особенности.	2	Сфера духовной культуры и ее особенности.	Интернет-экскурсия с постановкой проблемных вопросов	Игровая
4.		Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.	2	Возможности получения общего и профессионального образования в РФ.	Исследование документов с помощью интернета.	Познавательная
Раздел III. Экономика. (6 ч.)						
5.		Экономика, ее роль в жизни общества.	2	Экономика, ее роль в жизни общества.	Просмотр презентаций.	Игровая
6.		Экономические системы и собственность.	2	Экономические системы и собственность.	Лекция с элементами беседы	Познавательная
7.		Рынок и рыночный механизм.	2	Рынок и рыночный механизм.	Практикум, практическая работа с текстом.	Социальное творчество
Раздел IV. Социальная сфера. (10ч.)						
8.		Социальная структура общества.	2	Социальная структура общества.	Лекция с элементами беседы	Игровая
9.		Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	2	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	Практическая контрольная работа	Проблемно – ценностное общение
10.		Социальные ценности и нормы.	2	Социальные ценности и нормы.	Решение тестовых заданий.	Проблемно – ценностное общение
11.		Власть. Роль политики в жизни общества.	2	Власть. Роль политики в жизни общества.	Исследование документов с помощью интернета.	Игровая
12.		Участие граждан в	2	Участие граждан	Лекция с	Игровая

		политической жизни.		в политической жизни.	элементами беседы	
Раздел V. Право. (8 ч.)						
13.		Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Право, его роль в жизни общества и государства.	Лекция с элементами беседы	Познавательная
14.		Органы государственной власти в РФ.	2	Органы государственной власти в РФ.	Практикум, практическая работа с текстом.	Игровая
15.		Права ребенка и их защита.	1	Права ребенка и их защита.	Исследование документов с помощью интернета.	Познавательная
16.		Особенности правового статуса несовершеннолетних	2	Особенности правового статуса несовершеннолетних	Интернет-экскурсия с постановкой проблемных вопросов	Социальное творчество
17.		Решение обществоведческих задач.	1	Решение обществоведческих задач.	Лекция с элементами беседы	Познавательная
18.		Заключение. Подведение итогов. Решение ситуационных задач.	1	Заключение. Подведение итогов. Решение ситуационных задач.	Практическая контрольная работа	Игровая