

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «28» августа 2024 г. зав. кафедрой <i>Гришова О.С.</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>Е.А. Хорошенкова</i> «2» 09 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ гимназии №33 <i>О.Н. Глазистова</i> Приказ № 219 от 2024 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Музейное дело. История Ульяновской области

Класс:
Учитель:

10
Суверова И.Н.

Срок реализации программы: 2024-2025 уч. гг.
Количество часов по учебному плану: всего в год 34 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочного курса «Музейное дело. История Ульяновской области» предназначена для изучения в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), «Концепции изучения краеведения в организациях Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность на уровнях начального и основного общего образования», «Регионального стандарта изучения краеведения в организациях Ульяновской области, осуществляющих образовательную деятельность на уровнях начального и основного общего образования». Программа предназначена для работы с гимназистами 10 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Что влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении самоопределения гимназистов. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности.

Цель программы: формирование гражданской идентичности личности, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой родной край и готового принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

- ознакомление с историей и современной жизнью Ульяновской области в структуре региона и Поволжья;
- знакомство с культурой региона;
- знание персоналий;
- изучение проблемных вопросов развития Ульяновской области.
- формирование и развитие гражданских качеств обучающихся, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование позитивного отношения к своей малой родине;
- укрепление семейных, родственных и земляческих связей.
- развитие у обучающихся стремления изучать историю родного края, формирование мотивации к самостоятельной познавательной деятельности в области краеведения;
- формирование видения своего места в социально-экономическом и социокультурном контексте родного края, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего региона.

Краеведческое образование играет важную роль с точки зрения социализации учащихся, приобщения их к национальным культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное местное сообщество. В процессе освоения материала курса у учащихся складывается представление об экономическом, культурном, политическом, социальном развитии Ульяновской области, что важно для понимания современных общественных тенденций, ориентации в динамично развивающемся социальном пространстве.

Объектом изучения являются комплексное исследование современного состояния локальных структурных сфер и общностей, особенностей их взаимодействия.

Посредством программы реализуются три основные функции исторического краеведения, как раздела истории:

- образовательно-воспитательная функция, заключающаяся в формировании патриотического сознания, гражданской и этнокультурной идентичности молодого поколения ульяновцев на основе представлений о современных тенденциях развития нашего региона;

- познавательно-развивающая функция, обеспечивающая освоение универсальных учебных действий на основе материала курса;
- мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знаний конкретных фактов, процессов и явлений.

Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования.

Формы работы.

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводятся как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

Деловые и ролевые игры;

Упражнения на взаимодействиях в группе;

Тренинги;

Творческие задания;

Конкурсы (участие в гимназических, районных, областных и всероссийских);

Проигрывание ситуаций;

Дискуссии;

Встречи со специалистами и интересными людьми;

Экспресс тесты и опросы;

Коллективные творческие дела;

Беседы

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Музейное дело. История Ульяновской области» вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Музейное дело. История Ульяновской области» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка курс занятий сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично - и общественно полезной деятельности. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием. Особенностью

занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Тематический план

№	Разделы программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	Э
1.	ВВЕДЕНИЕ. Ульяновская область – субъект РФ	1		1	Рс
2.	Раздел 1. Наш край в древнейший и средневековый период. Симбирск и Симбирская губерния в XVII – н. XX в.	6	2	8	(Р
3.	Раздел 2. Ульяновск и Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенный советский период	7	2	9	Рл «Д
4.	Раздел 3. Ульяновская область в XXI в. 24ч	8	4	12	(h
5.	Итоговое повторение	1		1	
6.	Защита индивидуальных проектов	3		3	
	ИТОГО	26	8	34	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Необходимость знания истории и культуры края. Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные.

Ульяновская область – субъект Российской Федерации. Место Ульяновской области среди других субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное деление Ульяновской области. Образование Ульяновской области. Современные символы Ульяновской области и Ульяновска.

Самостоятельная работа: написание эссе «Ульяновская область – субъект РФ».

РАЗДЕЛ 1

НАШ КРАЙ В ДРЕВНЕЙШИЙ И СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ПЕРИОД. СИМБИРСК И СИМБИРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В XVII – НАЧ. XX в.

Наш край в древнейший и средневековый период. Основание Симбирска и Симбирской губернии (17-18 вв.)

Понятие "первобытность". Палеолит в Среднем Поволжье. Орудия труда древнейших людей. Мезолит и неолит. Племена с боевыми топорами. Абашевская культура. Срубные племена. Племена и народы Симбирского края в I тысячелетии до н.э. Расселение древнемордовских племен (мордва-мокша, мордва-эрзя). Племена и народы Симбирского края в конце I - начале II тысячелетия н.э.

Булгары, их быт и культура. Своеобразие племен. Государства, образованные булгарами. Великий Булгар.

Монголо-татарское нашествие. Вторжение в Волжскую Булгарию. Организация сопротивления. Наш край в составе Золотой Орды. История образования Казанского ханства. Наш край в составе ханства. Феодалные отношения в ханстве. Культурное развитие и формирование татарской народности. Отношения с Москвой. Воцарение Крымской династии. Покорение Иваном IV Грозным Казанского ханства. Участие местного населения в борьбе с ханством.

Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская линия. Воевода Богдан Хитрово. Возникновение Симбирска. Симбирский Кремль. Острог.

Посад и слободы. Население Симбирска в XVII веке. Штурм Симбирска разинцами. Борятинский. Атаман Ф. Шелудяка и его поход на Симбирск. Разгром Пугачева. Пугачев в Симбирске. Пребывание в Симбирске А.В. Суворова. Пушкин о Пугачеве. Многонациональное

население нашего края. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды народов нашего края. Народные праздники: масленица, сабантуй, аканчуй.

Самостоятельная работа: составление краткого информационного сообщения «Симбирск – город-крепость».

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Симбирской губернии в 19-н.20 в.

Развитие Симбирской губернии в XIX веке. Отечественная война 1812 года и участие в ней симбирян. Д.В.Давыдов. Симбирское народное ополчение. Действия ополчения на Украине. Включение симбирян в корпус Дохтурова. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск ополчения.

Декабристы-симбиряне (Н.И.Тургенев, В.П.Ивашев, Ф.М.Башмаков).

Дворянство Симбирской губернии: хозяйство, быт, культура. Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде. Наделение крестьян землей. Выкупные платежи. Временнообязанное состояние. Симбирск в пореформенный период. Пожар 1864 года. Расцвет Сборной ярмарки. Облик Симбирска к концу XIX века. Приезд в Симбирск семьи Ульяновых. Деятельность И.Н. Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. Уклад жизни семьи. Увековечение памяти В.И. Ульянова (Ленина) в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска.

Культура края в XIX веке. Начало планомерного строительства в городе. Центр города и окраины. Деревянный городской дом-усадьба. Классическая архитектура Симбирска. Здание присутственных мест и здание Дворянского собрания. Мемориальные зоны Н.М. Карамзина и И.А. Гончарова.

Творчество симбирских архитекторов А.А. Шоде и Ф.О. Ливчака. Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художественной культуры края. Творчество крепостного художника Н.Козлова. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество. Из истории музыкального искусства в крае. Музыкальные вечера в Дворянском собрании. Духовые оркестры на Венце. Симбирский провинциальный театр в XIX веке. В.Н.Андреев-Бурлак - гордость русского театра.

Общественные движения в Симбирске на рубеже XIX-XX веков.

Губерния в годы первой русской революции (1905-1907 гг.). Политические партии и их деятельность на территории губернии (социал-демократы, эсеры, кадеты, черносотенцы и др.). Столыпинская реформа в губернии. П.А.Столыпин, его связь с Симбирским краем. Влияние первой

Мировой войны на жизнь в губернии (1914-1917 гг.). События февраля 1917 года. Создание Советов, их объединение. "Дом свободы". Двоевластие в Симбирске.

Самостоятельная работа: составление характеристики о выдающемся земляке по алгоритму; работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе по Разделу-1.

Становление советской власти в Симбирской губернии в 1917-1928 гг.

Оформление большевистской организации в Симбирске, рост ее влияния среди рабочих. Рабочее и крестьянское движение в губернии летом-осенью 1917 года. Большевизация Советов в губернии. Установление Советской власти в Симбирске и губернии. Роспуск городской Думы. Губерния в 1918 году. Мятеж чехословацкого корпуса.

Начало гражданской войны. Захват Самары белочехами. Создание Восточного фронта и его 1-й армии. Мятеж Муравьева. М.Н. Тухачевский. Белый террор в Симбирске. Железная дивизия и ее боевой путь под командованием Г.Д. Гая. Освобождение Симбирска 12 сентября 1918 года. Губерния в тылу Красной Армии.

Край в 20 - 30-е гг. Крестьянские мятежи в губернии.

Введение НЭПа. Засуха и голод 1921 года. Организация помощи голодающим в губернии. Известие о смерти Ленина. Переименование Симбирской губернии и Симбирска в Ульяновскую губернию и город Ульяновск. Борьба с неграмотностью. Ликбезы. Область в годы индустриализации

и коллективизации. Выступления крестьян против Советской власти. Репрессии 20-30-х годов. Уничтожение храмовых архитектурных ансамблей (памятников) в Ульяновске. Самостоятельная работа: составление кроссворда «Знаменитые симбиряне».

РАЗДЕЛ 2

УЛЬЯНОВСК И УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННЫЙ СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Начало войны. Подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. Патриотический подъем в области. Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Перевод промышленности на военный лад. Заводы Ульяновска для фронта (УАЗ, завод им. Володарского и др.). Эвакуация раненых. Госпитали. Жизнь и труд ульяновцев в годы войны. Создание Ульяновской области. Ульяновск – кузница военных кадров. Сельское хозяйство области в годы войны. Вклад жителей Ульяновской области в Победу. Жители Ульяновской области встречают Победу.

Самостоятельная работа: Поиск и анализ информации, представленной в Интернете по теме «Ульяновцы на полях сражений в годы Великой Отечественной войны»; представление результатов в формах реферата, презентации, доклада (по выбору).

Ульяновцы на фронтах Великой Отечественной войны

Всеобщая мобилизация в начале войны. Участие земляков в важнейших битвах Великой Отечественной войны. Ульяновцы – Герои Советского Союза: И.С.Полбин, А.Матросов, Д.Н.Гусев, И.Тюленев, Ф.Михайлов и др.

Памятные места Ульяновска, связанные с именами Героев: музеи, памятники, бюсты. Имена Героев в названии улиц города. Самостоятельная работа: написание эссе «Мы – наследники Великой Победы!».

Социально-экономическое и политическое развитие Ульяновской области в послевоенный советский период

Восстановление хозяйства. Засуха 1946 года. Переход на выпуск мирной продукции. Индустриальное развитие области в 50-60-е годы. Строительство Волжской ГЭС и затопление земель. Изменения в политической и экономической жизни Ульяновской области в 70-80-е годы. Особенности развития сельского хозяйства, транспортной инфраструктуры. Самостоятельная работа: Составление таблицы «Послевоенное развитие Ульяновской области».

Наука, культура и образование Ульяновской области в 1945-1991гг.

Строительство в городе в 50-70-е годы. Ленинский мемориальный комплекс. Современная планировка и застройка города. Изобразительное искусство в крае в советский период. А.А. Пластов - "певец земли Русской". Творчество ульяновских художников. Народная консерватория в Симбирске.

Творчество А.В. Варламова. Музыкальные фестивали в Ульяновске в 70-80-е годы.

Ульяновская областная филармония. Ульяновский государственный симфонический оркестр.

Органная музыка в Ульяновске. История ульяновского областного драматического театра.

Наука и образование в послевоенный советский период.

История Засвияжского района г. Ульяновска

РАЗДЕЛ 3

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ В XXI ВЕКЕ

Политическое развитие Ульяновской области в XXI веке

Три ветви власти в РФ. Структура власти в Ульяновской области. Законодательная власть в Ульяновской области и её функции. Исполнительная власть в Ульяновской области и её функции. Правительство Ульяновской области. Судебная власть в Ульяновской области

и её функции. Участие граждан в работе власти. Общественные палаты и их деятельность. Местное самоуправление в Ульяновской области. Самостоятельная работа: поиск информации в сети

Интернет по темам Раздела-3, представление результатов в формах презентации, сообщения, реферата (по выбору).

Социально-экономическое развитие Ульяновской области в XXI веке

Анализ географического положения, природно-ресурсного потенциала, транспортной инфраструктуры, кадрового потенциала и структуры промышленности современной Ульяновской области. Промышленные зоны и индустриальные парки как инструменты развития Ульяновской области. Приоритеты стратегии развития Ульяновской области до 2020 г. Предприятия машиностроения и приборостроения. Предприятия полиграфической, лёгкой и пищевой промышленности. Добывающая и перерабатывающая промышленность, электроэнергетика.

Кластер, его структура. Значение кластерного подхода в развитии современной Ульяновской области. Основные кластеры, действующие на территории области и их характеристика. Портовая особая экономическая зона. Подготовка кадров в рамках кластерного подхода и перспективы образования и трудоустройства на предприятиях, входящих в кластер, для молодого поколения ульяновцев.

Инвестиционная деятельность Ульяновской области. Система государственной поддержки инвестиционных и инновационных проектов и развитие инвестиционной политики в Ульяновской области в XXI веке. Совершенствование подготовки молодых специалистов как залог привлечения инвестиций в регион. Движение World Skills International.

Роль транспортной инфраструктуры в развитии экономики. Автомобильное, железнодорожное сообщение, воздушный транспорт Ульяновской области. Проблемы развития речного транспорта на современном этапе.

Общая характеристика развития сельского хозяйства и динамика его развития за последнее десятилетие. Агропромышленный комплекс Ульяновской области. Агропромпарк: структура и направления деятельности.

Этнодемографическая характеристика Ульяновской области. Цели социально-экономической политики, уровень жизни населения Ульяновской области. Рынок труда в Ульяновской области, уровень безработицы. Роль благотворительности в решении социальных проблем.

Внешняя торговля Ульяновской области, структура импорта и экспорта, основные торговые партнёры. Развитие побратимских отношений, перспективы развития международных связей Ульяновской области в связи со вступлением России в ВТО.

Самостоятельная работа: Составление таблицы «Образовательные организации СПО г.Ульяновска».

Развитие системы общего и профессионального образования в Ульяновской области на современном этапе

Система образования в РФ. ФЗ «Об образовании» и развитие среднего профессионального образования. Проблемы развития образования в современной России.

Новые тенденции в развитии образовании в XXI веке. Информатизация, профилизация образования и профориентация, дистанционное обучение, новые формы итоговой аттестации. Кластерный подход к образованию в Ульяновской области.

Самостоятельная работа: Написание эссе «Ульяновск – родина талантов».

Культура и духовная жизнь Ульяновской области в XXI веке.

Развитие индустрии туризма. Динамика культурных процессов в конце XX – начале XXI века, культурная политика на современном этапе. Проект «Ульяновск – культурная столица». Инновации в сфере культуры. Проект культурно-туристического кластера «Музей СССР». Международные

культурные проекты и международное культурное сотрудничество. Молодёжные проекты в сфере культуры. Поддержка культуры и искусства. Меценатство. Общие тенденции развития религиозной ситуации в современной России, взаимоотношения между традиционными конфессиями в Ульяновской области.

Основные спортивные мероприятия и проекты, спортивная инфраструктура. Студенческий спорт, приобщение к спорту людей с ограниченными возможностями здоровья, спорт высших достижений, детско-юношеский спорт, проблемы развития спорта в Ульяновской области.

Роль туризма в социально-экономическом развитии региона. Туристические ресурсы Ульяновской области. Виды туризма. Основные проблемы развития туризма в Ульяновской области.

Самостоятельная работа: Составление тезисов по теме «Культура и духовная жизнь Ульяновской области в 21 в.» с помощью Интернет-ресурсов.

Межнациональные отношения в Ульяновской области на современном этапе

Этнический состав населения Ульяновской области. Политика администрации Ульяновской области в сфере межнациональных отношений. Основные задачи в сфере национальной политики руководства Ульяновской области. Развитие национальных культур.

Политика в отношении мигрантов. Проект «Национальная деревня». Молодёжный проект «Диалог культур».

Самостоятельная работа: Сообщение о воинах-интернационалистах Ульяновской области.

Ульяновцы в локальных конфликтах. Воины-интернационалисты

Локальные конфликты XX века. Деятельность ограниченного контингента советских войск в Афганской войне 1979-1989гг. и участие в ней ульяновцев.

Контртеррористические компании на территории Чеченской республики 1994-1996 гг. и 1999-2001 гг. Участие 31-й ОДШБр в локальных конфликтах. Воины-интернационалисты Ульяновской области. Увековечивание памяти земляков, погибших при исполнении интернационального долга. Общественные организации воинов-интернационалистов.

Самостоятельная работа: работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе по Разделу -3.

Ульяновск - родина талантов

Герои Советского Союза и России. Знаменитые артисты театра и кино. Выдающиеся деятели науки и культуры Ульяновской области. Почётные граждане Ульяновска и Ульяновской области.

Самостоятельная работа: Подготовка к итоговому занятию – защите индивидуального проекта.

Итоговое повторение. Защита индивидуальных проектов

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания внеурочной деятельности «Музейное дело. История Ульяновской области» обеспечивает достижение учащимися следующих результатов:

Личностные результаты изучения учебной дисциплины:

- воспитание российской гражданской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству и своему родному краю, его прошлому и настоящему;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению в ходе освоения программ краеведения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов Поволжья, России;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в ходе освоения программ краеведения, учебно-исследовательской, творческой и общественно полезной деятельности на благо своей малой родины;
- осознание своей идентичности как жителя Ульяновской области, члена этнической и религиозной группы, локальной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей народов Симбирского/Ульяновского Поволжья, уважительное отношение к символам Ульяновской области (города, района, села) и к традициям народов, её населяющих;

- участие в общественно-политической жизни, реализация гражданской позиции в деятельности и поведении; уважение прав и свобод человека и гражданина;

- понимание культурного многообразия Ульяновской области, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

- осмысление социально-нравственного опыта современного поколения ульяновцев, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в обществе;

- формирование устойчивого познавательного интереса к современным процессам в развитии родного края.

Метапредметные результаты изучения учебной дисциплины:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в ходе освоения программ краеведения;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи информации краеведческого характера;

- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

- владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ при освоении программ по краеведению; использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству, освоение основ межкультурного взаимодействия;

- активное применение знаний и приобретённых умений в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, региональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, усвоение базовых национальных ценностей народов Ульяновской области;

- овладение базовыми знаниями об истории своей малой родины как части России;

- формирование культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ульяновской области;

- развитие умений искать, анализировать, оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего родного края;

- овладение целостными представлениями об основных тенденциях экономического, политического, социального и культурного развития современной Ульяновской области;

- знание ключевых событий в развитии современной Ульяновской области;

- владение необходимыми терминами и понятиями и способность применять понятийный аппарат для раскрытия сущности и значения событий и явлений современности;

- знание символов Ульяновской области;

- готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Ульяновской области.

Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:

Первый - приобретение гимназистом социальных знаний

Второй - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества

Третий - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- организацию и участие в гимназических мероприятиях
- разработку акций, игр, событий,
- открытые занятия для родителей, гимназистов и учителей
- портфолио
- итоговую самопрезентацию

Календарно-тематический план

Дата	Тема	Ко л - во час ов	Содержание курса
	Введение. Необходимость знания истории и культуры края.	1.	Что и как изучает историческое краеведение. Истоки краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные. Ульяновская область – субъект Российской Федерации. Ульяновской области среди других субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное деление Ульяновской области. Образование Ульяновской области. Современные символы Ульяновской области и Ульяновска. Самостоятельная работа: написание эссе «Ульяновская область – субъект РФ».
	Наш край в древнейший и средневековый период. Основание Симбирска.	3	Наш край в древнейший и средневековый период. Основание Симбирска и Симбирской губернии (17-18 вв.) Понятие "первобытность". Палеолит в Среднем Поволжье. События труда древнейших людей. Мезолит и неолит. Племена с большими топорами. Абашевская культура. Срубные племена. Племена и народы Симбирского края в I тысячелетии до н.э. Расселение древнемордовских племен (мордва-мокша, мордва-эрзя). Племена и народы Симбирского края в конце I - начале II тысячелетия н.э. Булгары, их быт и культура. Своеобразие племен. Государства образованные булгарами. Великий Булгар. Монголо-татарское нашествие. Вторжение в Волжскую Булгария. Организация сопротивления. Наш край в составе Золотой Орды. Идея образования Казанского ханства. Наш край в составе ханства. Феодальные отношения в ханстве. Культурное развитие и формирование татарской народности. Отношения с Москвой. Воцарение Крымской династии. Покорение Иваном IV Грозным Казанского ханства. Участие местного населения в борьбе с ханством.
	Симбирская губерния в 17-18 вв.	3	Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская линия. Воевода Богдан Хитрово. Возникновение Симбирска. Симбирский Кремль. Острог. Посад и слободы. Население Симбирска в XVII веке. Идея Симбирска разинцами. Борятинский. Атаман Ф. Шелудяка и его подвиги в Симбирске. Разгром Пугачева. Пугачев в Симбирске. Пребывание в Симбирске А.В. Суворова. Пушкин о Пугачеве. Многонациональное население нашего края. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды народов нашего края. Народные праздники: масленица, сабантуй, акатуй. Самостоятельная работа: составление краткого информационного сообщения.

				сообщения «Симбирск – город-крепость».
		Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Симбирской губернии в 19-н.20 в.	3	<p>Развитие Симбирской губернии в XIX веке. Отечественная 1812 года и участие в ней симбирян. Д.В.Давыдов. Симбирское нар ополчение. Действия ополчения на Украине. Включение симби корпус Дохтурова. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск опол Декабристы-симбиряне (Н.И.Тургенев, В.П.И Ф.М.Башмаков).</p> <p>Дворянство Симбирской губернии: хозяйство, быт, кул Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 губернии. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде. Над крестьян землей. Выкупные платежи. Временнообязанное сост Симбирск в пореформенный период. Пожар 1864 года. Расцвет Сб ярмарки. Облик Симбирска к концу XIX века. Приезд в Симбирск Ульяновых. Деятельность И.Н. Ульянова на посту инспектора и дир народных училищ Симбирской губернии. Уклад жизни Ульянова. Увековечение памяти В.И. Ульянова (Ленина) в нашем городе и об Ленинские места Ульяновска.</p> <p>Культура края в XIX веке. Начало планомерного строитель городе. Центр города и окраины. Деревянный городской дом-уч Классическая архитектура Симбирска. Здание присутственных м здание Дворянского собрания. Мемориальные зоны Н.М. Карамзина Гончарова.</p> <p>Творчество симбирских архитекторов А.А. Шоде и Ф.О. Ли Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художест культуры края. Творчество крепостного художника Н.К. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество. Из истории музыка искусства в крае. Музыкальные вечера в Дворянском собрании. Ду оркестры на Венце. Симбирский провинциальный театр в XIX В.Н.Андреев-Бурлак - гордость русского театра.</p>
		Семья Ульяновых в Симбирске	3	<p>Приезд в Симбирск семьи Ульяновых. Деятельность И.Н. Ул на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губ Уклад жизни семьи. Увековечение памяти В.И. Ульянова (Ленина) в городе и области. Ленинские места Ульяновска.</p>
		Становление советской власти в Симбирской губернии в 1917-1928 гг.	3	<p>Оформление большевистской организации в Симбирске, р влияния среди рабочих. Рабочее и крестьянское движение в губ летом-осенью 1917 года. Большевизация Советов в губ Установление Советской власти в Симбирске и губернии. Р городской Думы. Губерния в 1918 году. Мятёж чехословацкого корпу</p> <p>Начало гражданской войны. Захват Самары белочехами. Со Восточного фронта и его 1-й армии. Мятёж Муравьева. М.Н. Тухаче Белый террор в Симбирске. Железная дивизия и ее боевой пу командованием Г.Д. Гая. Освобождение Симбирска 12 сентября 191 Губерния в тылу Красной Армии.</p>
		Повторение по Разделу «Наш край в древнейший и средневековый период. Симбирск и Симбирская губерния в XVII – н. XX в.» Контрольная работа.	1	<p>Край в 20 - 30-е гг. Крестьянские мятежи в губернии.</p> <p>Введение НЭПа. Засуха и голод 1921 года. Организация п голодающим в губернии. Известие о смерти Ленина. Переимен Симбирской губернии и Симбирска в Ульяновскую губернию и Ульяновск. Борьба с неграмотностью. Ликбезы. Область в индустриализации и коллективизации. Выступления крестьян против Советской Репрессии 20-30-х годов.</p> <p>Уничтожение храмовых архитектурных ансамблей (памятни Ульяновске.</p> <p>Самостоятельная работа: составление кроссворда «Знаме симбиряне».</p>
		Начало	3.	Начало войны. Подвиг тружеников тыла в годы В

		<p>войны. Подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.</p>		<p>Отечественной войны. Начало войны. Патриотический подъем в области. Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Перевод промышленности на военный лад. Заводы Ульяновска для фронта (УАЗ, завод Володарского и др.). Эвакуация раненых. Госпитали. Жизнь и быт ульяновцев в годы войны. Создание Ульяновской области. Ульяновская кузница военных кадров. Сельское хозяйство области в годы войны. Жизнь жителей Ульяновской области в Победу. Жители Ульяновской области встречают Победу.</p> <p>Самостоятельная работа: Поиск и анализ информации, представленной в Интернете по теме «Ульяновцы на полях сражений в годы Великой Отечественной войны»; представление результатов в форме реферата, презентации, доклада (по выбору).</p>
		<p>Ульяновцы на фронтах Великой Отечественной войны.</p>	4	<p>Всеобщая мобилизация в начале войны. Участие земляков в важнейших битвах Великой Отечественной войны. Ульяновцы – Герои Советского Союза: И.С.Полбин, А.Матросов, Д.Н.Гусев, И.Тюкин, Ф.Михайлов и др.</p> <p>Памятные места Ульяновска, связанные с именами Героев: памятники, бюсты. Имена Героев в названии улиц города.</p> <p>Самостоятельная работа: написание эссе «Мы – наследники Победы!».</p>
		<p>Социально-экономическое и политическое развитие Ульяновской области в послевоенный советский период</p>	3.	<p>Восстановление хозяйства. Засуха 1946 года. Переход на мирную продукцию. Индустриальное развитие области в 50-60-е годы. Строительство Волжской ГЭС и затопление земель. Изменение политической и экономической жизни Ульяновской области в 70-80-е годы. Особенности развития сельского хозяйства, транспорта и инфраструктуры.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление таблицы «Послевоенное развитие Ульяновской области».</p>
		<p>Наука, культура и образование Ульяновской области в 1945-1991гг.</p>	3	<p>Строительство в городе в 50-70-е годы. Ленинский мемориальный комплекс. Современная планировка и застройка города. Изобразительное искусство в крае в советский период. А.А. Пластов - "певец Русской". Творчество ульяновских художников. Народная консерватория в Симбирске.</p> <p>Творчество А.В. Варламова. Музыкальные фестивали в Ульяновске в 70-80-е годы.</p> <p>Ульяновская областная филармония. Ульяновский государственный симфонический оркестр.</p> <p>Органная музыка в Ульяновске. История ульяновского областного драматического театра.</p> <p>Наука и образование в послевоенный советский период.</p>
		<p>История Засвияжского района г. Ульяновска.</p>	3	<p>. В 1648 году конными казаками из города Свияжска была основана Свияжская слобода, в которой находилась Богоявленская церковь, одна из самых древних каменных церквей в Симбирске. В 1673 году была основана деревня Вырыпаевка (названа по имени братьев Сидора и Алексея Вырыпаевых). В 19 веке слобода была переименована в Подгородную и перешла на левую сторону реки.</p> <p>Вплоть до 40-х годов XX века большая часть Засвияжья представляла собой пустырь. Застройка района началась с возведения в 1941 году здания Ульяновского Автомобильного завода, который был собран из доставленных в город частей Московского завода имени С.</p>

				<p>первым директором которого был П. И. Шварцбург.</p> <p>Улица Автозаводская. Первая школа-восьмилетка №37 на 40 ТЭЦ-1 (введена в строй 1 января 1947 года), бетонный завод (в настоящее время — ОАО «Ульяновский завод ЖБИ-1»), кирпичный завод Вырыпаевке.</p>
		<p>Повторение по разделу «Ульяновск и Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенный советский период». Контрольная работа.</p>	2	<p>Начало войны. Подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. Патриотический подъем в области. Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Промышленность на военный лад. Заводы Ульяновска для фронта (завод им. Володарского и др.). Эвакуация раненых. Госпитали. Жесткий труд ульяновцев в годы войны. Создание Ульяновской области. Ульяновская область — кузница военных кадров. Сельское хозяйство области в годы войны. Вклад жителей Ульяновской области в Победу. Жители Ульяновской области встречают Победу.</p>
		<p>Политическое развитие Ульяновской области в 21 веке.</p>	3	<p>Три ветви власти в РФ. Структура власти в Ульяновской области. Законодательная власть в Ульяновской области и её функции. Исполнительная власть в Ульяновской области и её функции. Правительство Ульяновской области. Судебная власть в Ульяновской области. и её функции. Участие граждан в работе власти. Общественные палаты и их деятельность. Местное самоуправление в Ульяновской области. Самостоятельная работа: поиск информации в сети Интернет по темам Раздела-3, представление результатов в формах презентации, сообщения, реферата (по выбору).</p>
		<p>Социально-экономическое развитие Ульяновской области в 21 веке.</p>	3	<p>Анализ географического положения, природно-ресурсного потенциала, транспортной инфраструктуры, кадрового потенциала, структуры промышленности современной Ульяновской области. Промышленные зоны и индустриальные парки как инструменты развития Ульяновской области. Приоритеты стратегии развития Ульяновской области до 2020 г. Предприятия машиностроения и приборостроения. Предприятия полиграфической, лёгкой и пищевой промышленности. Добывающая и перерабатывающая промышленность, электроэнергетика. Кластер, его структура. Значение кластерного подхода в развитии современной Ульяновской области. Основные кластеры, действующие на территории области и их характеристика. Портовая особая экономическая зона. Подготовка кадров в рамках кластерного подхода и перспективы образования и трудоустройства на предприятиях, входящих в кластер молодого поколения ульяновцев. Инвестиционная деятельность Ульяновской области. Стратегия государственной поддержки инвестиционных и инновационных проектов. Развитие инвестиционной политики в Ульяновской области в XXI веке. Совершенствование подготовки молодых специалистов как фактора привлечения инвестиций в регион. Движение World Skills International. Роль транспортной инфраструктуры в развитии экономики Ульяновской области. Автомобильное, железнодорожное сообщение, воздушный транспорт Ульяновской области. Проблемы развития речного транспорта в современном этапе. Общая характеристика развития сельского хозяйства и дикоросов.</p>

			<p>его развития за последнее десятилетие. Агропромышленный комплекс Ульяновской области. Агропромпарк: структура и направления деятельности.</p> <p>Этнодемографическая характеристика Ульяновской области социально-экономической политики, уровень жизни населения Ульяновской области. Рынок труда в Ульяновской области, уровень безработицы. Роль благотворительности в решении социальных проблем.</p> <p>Внешняя торговля Ульяновской области, структура импорта и экспорта, основные торговые партнёры. Развитие побратимских отношений, перспективы развития международных связей Ульяновской области в связи со вступлением России в ВТО.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление таблицы «Образовательные организации СПО г.Ульяновска».</p>
		Развитие системы общего и профессионального образования в Ульяновской области на современном этапе.	<p>3 Система образования в РФ. ФЗ «Об образовании» и развитие среднего профессионального образования. Проблемы развития образования в современной России.</p> <p>Новые тенденции в развитии образования в XXI веке. Информатизация, профилизация образования и профориентация. Дистанционное обучение, новые формы итоговой аттестации. Кластерный подход к образованию в Ульяновской области.</p> <p>Самостоятельная работа: Написание эссе «Ульяновск – родина талантов».</p>
		Культура и духовная жизнь Ульяновской области в 21 веке. Развитие индустрии туризма.	<p>3 Развитие индустрии туризма. Динамика культурных процессов в конце XX – начале XXI века, культурная политика на современном этапе. Проект «Ульяновск – культурная столица». Инновации в сфере культуры. Проект культурно-туристического кластера «Музей Салавата». Международные культурные проекты и международное культурное сотрудничество. Молодёжные проекты в сфере культуры. Поддержка культуры и искусства. Меценатство. Общие тенденции развития религиозной ситуации в современной России. Взаимоотношения между традиционными конфессиями в Ульяновской области.</p> <p>Основные спортивные мероприятия и проекты, спортивная инфраструктура. Студенческий спорт, приобщение к спорту людей с ограниченными возможностями здоровья, спорт высших достижений, детско-юношеский спорт, проблемы развития спорта в Ульяновской области.</p> <p>Роль туризма в социально-экономическом развитии региона. Туристические ресурсы Ульяновской области. Виды туризма. Основные проблемы развития туризма в Ульяновской области.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление тезисов по теме «Культура и духовная жизнь Ульяновской области в 21 в.» с помощью Интернет-ресурсов.</p>
		Межнациональные отношения в Ульяновской области на современном этапе	<p>3 Этнический состав населения Ульяновской области. Политика администрации Ульяновской области в сфере межнациональных отношений. Основные задачи в сфере национальной политики руководителей Ульяновской области. Развитие национальных культур.</p>

				<p>Политика в отношении мигрантов. Проект «Нация деревня». Молодёжный проект «Диалог культур».</p> <p>Самостоятельная работа: Сообщение о воинах-интернационалистах Ульяновской области.</p>
		Ульяновцы в локальных конфликтах. Воины интернационалисты	3	<p>Локальные конфликты XX века. Деятельность ограниченного контингента советских войск в Афганской войне 1979-1989гг. и участие ульяновцев.</p> <p>Контртеррористические компании на территории Чеченской республики 1994-1996 гг. и 1999-2001 гг. Участие 31-й ОДШБ в локальных конфликтах. Воины-интернационалисты Ульяновской области. Увековечивание памяти земляков, погибших при исполнении интернационального долга. Общественные организации воинов-интернационалистов.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с конспектами лекций, подготовка к контрольной работе по Разделу -3.</p>
		Ульяновск - родина талантов		<p>Герои Советского Союза и России. Знаменитые артисты театра и кино. Выдающиеся деятели науки и культуры Ульяновской области. Почётные граждане Ульяновска и Ульяновской области.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка к итоговому занятию – защита индивидуального проекта.</p>
		Повторение по Разделу 3 «Ульяновская область в XXI в.»	3	<p>Анализ географического положения, природно-ресурсного потенциала, транспортной инфраструктуры, кадрового потенциала, структуры промышленности современной Ульяновской области. Промышленные зоны и индустриальные парки как инструменты развития Ульяновской области. Приоритеты стратегии развития Ульяновской области до 2020 г. Предприятия машиностроения и приборостроения. Предприятия полиграфической, лёгкой и пищевой промышленности. Добывающая и перерабатывающая промышленность, электроэнергетика. Мой Ульяновск.</p>
		Итоговое повторение		
		Защита творческих проектов		