

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «29» 08 2024 г. зав. кафедрой <i>Горбенков С.С.</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>Е.А. Хорошенкова</i> «2» 09 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ гимназии № 33 <i>О.Н. Глазистова</i> Приказ № 729 от «2» 09 2024 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Основы проектно-исследовательской деятельности

Класс:
Учитель:

10
Морозова Ю.В.

Срок реализации программы: 2024-2025 уч. гг.
Количество часов по учебному плану: всего в год 34 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2024

Пояснительная записка.

Данном курсе используются технологии исследовательского обучения и учебного проектирования, позволяющие продуктивно усваивать знания, учиться их анализировать. Именно эти цели и преследует федеральные государственные стандарты основного среднего образования. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа предназначена для работы с гимназистами 10 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа 1 раза в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Цель курса: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи курса:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- формирование представления о физике как об экспериментальной науке, тесно связанной с другими науками, не только естественного и технического цикла, но также общественного и гуманитарного (углубление и расширение знаний, понятий, формирование первичных экспериментальных умений и навыков);
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей, креативности в мышлении;
- формирование умения планировать свою деятельность и работать в соответствии с требованиями к проведению, оформлению и представлению экспериментальной работы;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- приобретение опыта работы в группах;
- создание мотивации к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науках;
- развитие коммуникативных и речевых компетенций;
- формирование культуры работы с различными источниками информации.

Формы работы.

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводить как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы

- ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры,
- викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы,
- конференции, исследовательские проекты,
- экскурсии, выставки,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Основы проектно – исследовательской деятельности» вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по

программе внеурочной деятельности «Основы проектно – исследовательской деятельности» позволяет педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Тематический план

№	Тема занятия, кол-во часов	Всего часов	В том числе	
			аудио рные	внеауди торные
I. Введение. Мир науки (2)				
1	Роль науки в современном мире. Жизнь и деятельность выдающихся исследователей прошлого и современности.	1	1	-
2	Особенности научной работы. Этика научного труда.	1	-	1
II. Работа с источниками информации (3)				
3	Технологии работы с информацией.	1	1	-
4	<i>Практическое занятие № 1.</i> Методы обработки полученной информации	1	-	1
5	<i>Практическое занятие № 2.</i> Технология составления и оформления конспекта, кластера, схемы	1	-	1
III. Социальное проектирование (10)				
6	Проектная деятельность, выбор темы проекта, его обоснование.	1	1	-
7	Методы исследования выбранной проблемы: основы социологии	1	1	-
8-9	<i>Практическое занятие № 3.</i> Поиск деловых партнеров: умение общаться и договариваться.	2	-	2
10	<i>Практическое занятие № 4.</i> Обработка результатов социологического опроса	1	-	1
11	Основы экономического планирования	1	1	-
12	<i>Практическое занятие № 5.</i> Составляем бизнес - план	1	-	1
13	Особенности составления портфолио проекта	1	1	-
14 - 15	<i>Практическое занятие № 6.</i> Оформление проектной работы	2	-	2
IV. Понятие об исследовательской работе (19)				
16	Виды исследований. Структура исследования. Выбор темы.	1	1	-
17	Порядок подготовки, организации и проведения исследовательской работы. Составление индивидуального плана работы	1	1	-
18	<i>Практическое занятие № 7.</i> Составление сложного развернутого плана работы	1	-	1
19	<i>Практическое занятие № 8.</i> Актуальность исследования. Предмет и объект исследования.	1	-	1
20	<i>Практическое занятие № 9.</i> Цель и задачи исследования. Разработка рабочей гипотезы.	1	-	1
21	Методология исследования.	1	1	-
22	Содержание теоретической части исследования	1	1	-

23	Содержание практической (опытно-экспериментальной) части исследования	1	1	-
24	Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов	1	1	-
25	Оформление библиографического списка использованной литературы	1	1	-
26	Практическое занятие № 10. Подготовка презентации.	2	-	2
27	Практическое занятие № 11. Оценка исследовательской работы.	2	-	2
28	Практическое занятие № 12. Взаиморецензирование.	2	-	2
29	Практическое занятие № 13. Защита	2	-	2
30	исследовательской работы.			
	ИТОГО:	34	14	20

Содержание курса внеурочной деятельности

I. Введение. Мир науки (2 часа)

Роль науки в современном мире. Основная функция науки как сферы человеческой деятельности. Классификация наук (*естественные, гуманитарные, математические дисциплины*).

Жизнь и деятельность выдающихся исследователей прошлого и современности. Величайшие научные открытия конца XX – начала XXI века.

Особенности научной работы. Этика научного труда.

Работа с литературными источниками (3 часа)

Характеристика отдельных литературных источников. Журнальная статья. Рецензия. Аннотация. Реферат. Учебное и методическое пособие. Справочная литература. Монография. Брошюра. Сборник научных статей.

Основы библиографии. Виды информации (*обзорная, реферативная, сигнальная, справочная*). Виды информационных источников. Методы поиска информации. Способы накопления информации. Система хранения информации в стране.

Библиографический поиск. Каталог. Виды каталогов. Поиск литературы по обычному и электронному каталогам. Заполнение требований на книгу. Работа с книгой. Работа со справочной литературой. Словари, энциклопедии. Оформление библиографии по проблеме исследования. Работа с архивным материалом. Электронные источники и работа с ними.

Работа с первоисточниками. Методы обработки полученной информации. Сокращение текста. Составление плана. Конспектирование. Выписки. Цитаты. Сноски. Тезисы. Оценка текста: аннотация, рецензия, эссе. Правила их оформления. Изложение материала использованной литературы. Систематизация «хранения информации»

Практическое занятие № 1. Методы обработки полученной информации.

Практическое занятие № 2. Технология составления и оформления конспекта, кластера, схемы (*по материалам статьи В.И. Вернадского «О научном мировоззрении»*),)

II. Социальное проектирование (10 часов)

Выбор темы проекта и его обоснование. Способы определения актуальной социальной проблемы. Определение целей и задач социального проекта. Составление плана работы.

Методы исследования выбранной проблемы, основы социологии. Составление анкет, вопросов интервью, определение круга опрашиваемых.

Поиск деловых партнеров: общественные и властные структуры. Умение общаться. Составные части общения, правила эффективного общения, учимся договариваться.

Обработка результатов социологического опроса. Основы экономического планирования. Бизнес – план. Организационный план, финансовый план, юридический план, типы источников финансирования, способы их поиска, изучения и выбора.

Практическое занятие № 3. Поиск деловых партнеров: умение общаться и договариваться.

Практическое занятие № 4. Обработка результатов социологического опроса.

Практическое занятие № 5. Составляем бизнес – план.

Практическое занятие № 6. Оформление проектной работы.

III. Понятие об исследовательской работе (19 часов).

Виды исследований (*фундаментальные, прикладные, исследования-разработки*). Общее представление об исследовательской работе. Порядок подготовки, организации и проведения исследовательской работы. Составление индивидуального плана работы.

Структура учебного исследования как текста особого рода. Титульный лист. Оглавление. Введение. Главы основной части. Заключение. Библиография. Приложение. Логическая структура научного исследования.

Виды исследовательских работ. Реферат. Его виды. Структура реферата. Этапы работы. Требования к оформлению. Критерии оценки.

Научный отчет. Его структура. Порядок составления.

Журнальная научная статья. Композиция. Порядок оформления.

Структура исследования. Введение. Понятие об актуальности выбранной темы. Актуальность объективная и субъективная. Выявление противоречия. Постановка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели. Определение задач.

Ведущий замысел и гипотеза. Понятие о гипотезе (общая, частная, единичная гипотезы). Роль гипотезы в исследовании. Разработка рабочей гипотезы. Теоретическая и (или) практическая новизна и значимость исследования.

Создание учебно-научного текста по учебному исследованию. Научный стиль речи. Основные признаки научного стиля речи. Этика цитирования. Оформление ссылок в работе.

Содержание теоретической части исследования.

Содержание практической (опытно-экспериментальной) части исследования.

Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов. Оценка полученных результатов. Оформление библиографического списка использованной литературы.

Общие правила оформления результатов учебной исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

Практическое занятие № 7. Составление сложного развернутого плана работы.

Практическое занятие № 8. Актуальность исследования. Предмет и объект исследования.

Практическое занятие № 9. Цель исследования. Разработка рабочей гипотезы.

Практическое занятие № 10. Подготовка презентации.

Практическое занятие № 11. Оценка исследовательской работы.

Практическое занятие № 12. Взаиморецензирование.

Практическое занятие № 13. Защита исследовательской работы, участие в конференции.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- планировать своё действие в соответствии с поставленными задачами.
- предвосхищать результат.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ,
- установление причинно-следственных связей;

Первый уровень освоения результатов программы – приобретение учащимися знаний о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень - формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества, развитие ценностных отношений к социальной реальности в целом; стремление к коллективной творческой деятельности.

Третий уровень – приобретение опыта деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации, организации совместной деятельности с другими учащимися на конкурсах, конференциях, форумах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности:

- ✓ защита проектной работы, представление на школьном, региональном, российском уровне.

Календарно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
I. Введение. Мир науки (2)					
1		Роль науки в современном мире. Жизнь и деятельность выдающихся исследователей прошлого и современности	1	Вводная беседа.	Сообщение - презентация «Выдающиеся исследователи прошлого и современности» Познавательная деятельность
2		Особенности научной работы. Этика научного труда.	1	Поисковый практикум.	Познавательная деятельность
II. Работа с источниками информации (3)					
3		Технологии работы с информацией.	1	Беседа. Поисковый практикум	Схема по выбранной теме. Познавательная деятельность
4		Практическое занятие № 1. Методы обработки полученной информации	1	Поисковый практикум	Исследовательская деятельность.
5		Практическое занятие № 2. Технология составления и оформления конспекта, схемы	1	Поисковый практикум	Исследовательская деятельность
III. Социальное проектирование (14)					
6		Из истории Всероссийской акции «Я – гражданин России».	1	Беседа.	Составление «Золотых правил группы» Познавательная деятельность
7		Проектная деятельность, выбор темы проекта, его обоснование.	1	Поисковый практикум.	Проектная деятельность

8		Методы исследования выбранной проблемы: основы социологии	1	Поисковый практикум.	Познавательная деятельность
9-10		Практическое занятие № 3. Поиск деловых партнеров: умение общаться и договариваться.	2	Социологический опрос	Исследовательская деятельность
11		Практическое занятие № 4. Обработка результатов социологического опроса	1	Поисковый практикум.	Проектная деятельность
12		Делопроизводство: деловой этикет, переписка.	1	Беседа. Аналитический практикум.	Познавательная деятельность
13		Основы экономического планирования	1	Беседа. Аналитический практикум.	Познавательная деятельность
14 - 15		Практическое занятие № 5. Составляем бизнес - план	2	Бизнес – план проекта	Проектная деятельность
16		Особенности составления портфолио проекта	1	Беседа. Аналитический практикум	Познавательная деятельность
17 - 18		Практическое занятие № 6. Оформление проектной работы	2	Поисковый практикум	Проектная деятельность
19		Предзащита проекта	1	Творческий практикум.	Проектная деятельность
IV. Понятие об исследовательской работе (16)					
20		Виды исследований. Структура исследования. Выбор темы	1	Беседа. Аналитический практикум.	Познавательная деятельность
21		Порядок подготовки, организации и проведения исследовательской работы. Составление индивидуального плана работы	1	Поисковый практикум	Познавательная деятельность
22		Практическое занятие № 7. Составление сложного развернутого плана работы	1	Поисковый практикум	Сложный развернутый план по теме. Проектная деятельность
23		Практическое занятие № 8. Актуальность исследования. Предмет и объект исследования.	1	Поисковый практикум	Исследовательская деятельность
24		Практическое занятие № 9. Цель и задачи исследования. Разработка рабочей гипотезы.	1	Поисковый практикум	Проектная деятельность
25		Методология исследования.	1	Беседа. Аналитический практикум	Познавательная деятельность
26		Практическая работа № 10. Составление списка источников по теме	2	Поисковый практикум	Проектная деятельность
27		Содержание теоретической части исследования	1	Беседа. Аналитический практикум	Познавательная деятельность

28		Содержание практической (опытно-экспериментальной) части исследования	1	Беседа. Аналитический практикум	Познавательная деятельность
29		Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов	1	Беседа. Аналитический практикум	Познавательная деятельность
30		Оформление библиографического списка использованной литературы	1	Поисковый практикум	Проектная деятельность
31		<i>Практическое занятие № 11.</i> Оценка исследовательской работы.	2	Аналитический практикум	Проектная деятельность
32		<i>Практическое занятие № 12.</i> Взаиморецензирование.	2	Рецензирование	Проектная деятельность
33		<i>Практическое занятие № 13.</i> Защита исследовательской работы.	2	Выступление – презентация исследовательской работы	Проектная деятельность
ИТОГО:			34		

1. Абрамова С.В. Материалы курса «Организация учебно-исследовательской работы по русскому языку». – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2006
2. Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. 2-е, испр. доп. изд. / Под ред. А.С. Обухова. – Ижевск, 2007.
3. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. Пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия»,2000
4. Брайт Л. Развиваем интеллект. СПб: Питер Пресс. 1997.
5. Бутенко И.А. Анкетный опрос, как общение социолога с респондентами. М.: Высшая школа,1989.
6. Волков А., Никитина Р. Школьник готовит реферат.//. «Наука и школа» N2, 1996.
7. Вуджек Т. Как создать идею. СПб.: Питер, 1997.
8. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М.:Прогресс-практик,1989.
9. Леонтович А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107.
10. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.
11. Масленникова А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - № 5. - С. 51-60.
12. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – 272с.
13. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 61-66.
14. Сергеев Н.К. Особенности организации и содержания научно-исследовательской деятельности. М.,1993.
15. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №4. – С. 34-45.