

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «30.08» 20 23 зав. кафедрой <i>А. М. Займакина</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>А</i> - Е.А Хорошенкова « 1 » 09 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директора МБОУ гимназия № 33 З.Н. Диарова Приказ № 094 от « 1 » 09 2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

За страницами учебника английского языка

Ис-
питель:

10
Томашева Е. В.

Кл
Уч

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. гг.
Количество часов по учебному плану: всего в год 34 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 10 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена в систематизации и углублении знаний, полученных на уроках английского языка, в устранении противоречий между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных знаний, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цель программы: создание условий для интеллектуального и эмоционального развития учащихся и формирования их коммуникативных, социальных навыков и социокультурных знаний через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых и социокультурных умений и навыков;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям другой культуры, уважения к личности, в развитии национального самопознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с текстами различных произведений литературы, с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- развитие у учащихся понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Формы работы.

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводятся как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например, консультации, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности учащихся.

Для организации занятий применяются различные формы:

- 1) Обучающие занятия;
- 2) Упражнения на взаимодействиях в группе;
- 3) Творческие задания;
- 4) Конкурсы (участие в гимназических, районных, областных и всероссийских);
- 5) Проигрывание ситуаций;
- 6) Дискуссии;
- 7) Встречи со специалистами и интересными людьми;
- 8) Экспресс тесты и опросы;
- 9) Коллективные творческие дела;
- 10) Беседы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации подростка. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно-ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Образование и школа.	3	2	5	Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
1.1	Школьное и университетское образование.	1	1	2	
1.2	Изучаемые предметы, отношение к	1	1	2	

	ним.				Портал ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/) «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
1.3	Образование за рубежом.	1	0	1	
2.	Работа и карьера.	3	2	5	
2.1	Проблема выбора профессии.	1	1	2	
2.2	Возможности продолжения образования в высшей школе.	1	1	3	
2.3	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	1	0	1	
3.	Путешествия.	3	1	4	
3.1	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1	0	1	
3.2	Планирование и организация путешествия.	1	0	1	
3.3	Осмотр достопримечательностей.	1	1	2	
4.	Культура: кино, музыка, театр и телевидение.	4	2	6	
4.1	Популярность: плюсы и минусы.	1	0	1	
4.2	Киноиндустрия.	1	1	2	
4.3	Музыка и театр.	1	1	2	
4.4	Искусство.	1	0	1	
5.	Финансовая грамотность.	3	0	3	
5.1	Деньги и их роль в нашей жизни, карманные деньги.	2	0	2	
5.2	Современные технологии в финансовой сфере. Покупки по интернету.	2	0	2	
6.	Экология и природные катаклизмы.	3	2	5	
6.1	Экологические проблемы современности.	2	1	3	
6.2	Изменения климата.	1	1	2	
7.	Медиа пространство.	4	1	5	
7.1	Поколение Z.	2	0	2	
7.2	Современные способы коммуникации. Средства массовой информации.	2	1	3	
	ИТОГО	24	10	34	

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из шести основных разделов: «Образование и школа», «Работа и карьера», «Путешествия», «Культура: кино, музыка, театр и телевидение», «Финансовая грамотность», «Экология и природные катаклизмы» и «Медиа пространство».

Раздел 1. Образование и школа (5 ч).

Вводное занятие. Школьное и университетское образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Образование за рубежом.

Раздел 2. Работа и карьера (5 ч).

Проблема выбора профессии. Возможности продолжения образования в высшей школе. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Раздел 3. Путешествия (4 ч).

Путешествие по своей стране и за рубежом. Планирование и организация путешествия. Осмотр достопримечательностей.

Раздел 4. Культура: кино, музыка, театр и телевидение (6 ч).

Популярность: плюсы и минусы. Киноиндустрия. Музыка и театр. Искусство.

Раздел 5. Финансовая грамотность (4 ч).

Деньги в нашей жизни, карманные деньги. Покупки по интернету. Современные технологии в финансовой сфере.

Раздел 6. Экология и природные катаклизмы (5 ч).

Экологические проблемы современности. Изменения климата.

Раздел 7. Медиапространство (5 ч).

Поколение Z. Современные способы коммуникации. Средства массовой коммуникации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;

мотивированность на активное участие в общественной жизни;

заинтересованность в своем успехе, в процветании и благополучии своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, стремлении к укреплению государственного единства сложившегося исторически, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, признания равноправия народов, единства разнообразных культур, осознании своей ответственности за страну.

Метапредметные:

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать модели поведения и способы деятельности в рамках реализуемых основных социальных ролей, которые свойственны учащимся младшего школьного возраста;

умение выполнять познавательные и практические знания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметные:

Говорение, диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Обучающийся получит возможность:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Обучающийся научится:

- продуцировать связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика, сравнение);
- описывать визуальный текст, и проводить сравнение двух визуальных текстов, давать развернутые комментарии к визуальному тексту;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, своей оценки, аргументации;

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно высказываться о прочитанном тексте, комментировать результаты проектной работы, выражать и обосновывать собственное мнение;
- рассуждать о фактах/событиях, об особенностях культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных аудиотекстах различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, а также в диалогах и дебатах на темы, изучаемые в рамках урока;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним

Обучающийся получит возможность:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Обучающийся научится:

- техникам ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
 - техникам изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
 - техникам просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта;
 - выделять основные факты в тексте;
 - отделять главную информацию от второстепенной;
 - раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- Обучающийся получит возможность:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Обучающийся научится:

- взаимодействовать в письменной форме и решать различные коммуникативные задачи, требующие знание правил и форм письменного этикета и выбора языковых средств соответственно жанру и стилю;
- развивать и организовывать свои идеи в письменной форме
- создавать тексты в следующих форматах: блог, эссе, интервью, отчет, отзыв, новостная статья, деловое и личное письмо

Обучающийся получит возможность:

- описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:

Первый - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй - получение гимназистами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий - получение гимназистами опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- организацию и участие в гимназических мероприятиях;
- разработку акций, игр, событий;
- текущий контроль знаний в процессе устного опроса и тестирования;
- промежуточный тематический контроль в процессе наблюдения за выполнением практической части программы;
- итоговый контроль применяется при анализе результатов освоения программы и участия в коллективном творчестве.

Календарно - тематический план

№	Дата	Тема	Ко л - во час ов	Содержание курса	Формы и методы работы	Виды деятельнос ти обучающи хся
1. Образование и школа (5 ч).						
1.		Вводное занятие. Школьное и университетское образование.	2	Вводное занятие. Мотивация учащихся.	Экспресс тесты, опросы Беседа	Проблемно – ценностное общение Познавател ьная
2.		Исучаемые предметы, отношение к ним	2	Изучение и повторение лексики.	Беседа Диалог	
3.		Образование за рубежом	1	Как выразить своё мнение. Развитие навыков говорения. Топик по теме «Образование в моей жизни». Проект «Образование за рубежом».	Беседа Творческие задания	Игровая Познаватель ная
2. Работа и карьера (7 ч).						
2.1 Состав семьи (2 ч).						
6		Члены семьи.	1	Повторение и изучение новой лексики по теме «Семья». What time is it? (ознакомление с правилом называния времени)	Беседа	Познавател ьная
7		Распорядок дня (мой и моих родных).	1		Игры Наглядный метод	Игровая
2.2 Описание внешности и характера родных (3 ч)						
8		Внешность и характер членов семьи	1	Изучение новой лексики про внешность и характер людей. Глагол to be.	Беседа	Познавател ьная
9		Отношение между родными	1		Диалог Наглядный метод Беседа	Познавател ьная
10		Проект «Мои родные»	1		Творческое задание	Игровая
2.3 Совместное времяпрепровождение с близкими (2 ч)						

11		Совместное времяпрепровождение с семьей	2	Изучение новой лексики по данной теме. Диалог «Моя семья на праздниках и выходных».	Беседа Диалог	Познавательная игровая
3. Путешествия (4 ч)						
3.1 Путешествие по своей стране и за рубежом (1 ч)						
12		Путешествия внутри страны и за рубежом	1	Изучение новой и повторение ранее изученной лексики по данной теме. Города России, мира. Монолог по теме «Моё путешествие по Родине»	Беседа Наглядный метод Диалог	Познавательная Игровая
3.2 Планирование и организация путешествия (1 ч)						
13		Как отправиться в путешествие, что взять, и как спланировать.	1	Изучение новой лексики по теме «Путешествия». Устойчивые выражения. Идиомы. Рассказ «Моё идеальное путешествие».	Беседа Наглядный метод Монолог	Познавательная
3.3 Осмотр достопримечательностей (2 ч)						
14		Достопримечательности	1	Изучение новой и повторение старой лексики. Чтение текстов. Прослушивание аудиозаписей.	Беседа Наглядный метод	Познавательная
15		Проект «Достопримечательность, имеющая особое значение для меня»	1	Культурные достопримечательности. Диалог Культур.	Творческое задание	Игровая

				Проект «Достопримечательность, имеющая особое значение для меня»		
4. Культура: кино, музыка, театр и телевидение (6 ч).						
4.1 Популярность: плюсы и минусы (1 ч)						
16		Значение популярности	1	Плюсы и минусы популярности. Популярные люди. Мнение известных людей о своей популярности. Просмотр интервью известных людей, прослушивание аудиозаписей.	Беседа Диалог	Игровая
4.2 Киноиндустрия (2 ч)						
17		Кино	2	Изучение и повторение лексики по данной теме. Прочтение текстов. Выполнение упражнений по теме. Актерство, как вид искусства. План рецензии на фильм, его написание. Презентация по теме «Фестивали кино»	Беседа Творческое задание	Познавательная Игровая
4.3 Музыка и театр (2 ч)						
18		Музыка	1	Изучение и повторение	Беседа Диалог	Познавательная Игровая

				<p>лексики по данной теме. Прочтение текстов. Выполнение упражнений по теме. Музыка Британии и Америки. Диалог «Music is ... a higher revelation than all Wisdom & Philosophy. (Ludwig van Beethoven)»</p>		
19		Театр	1	<p>Изучение и повторение лексики по данной теме. Прочтение текстов. Выполнение упражнений по теме. Типы и жанры театров. Эссе по выбранной цитате по теме театра.</p>	<p>Беседа Игра Творческое задание</p>	<p>Познавательная Игровая</p>
4.4 Искусство (1 ч)						
20		Искусство	1	<p>Изучение и повторение лексики по данной теме. Прочтение текстов. Выполнение упражнений по теме. Классическое и современное искусство. Альтернативные виды искусства. Рассказ «Мой любимый вид</p>	<p>Беседа Монолог</p>	<p>Познавательная Игровая</p>

				искусства».		
5. Финансовая грамотность (4 ч).						
5.1 Деньги и их роль в нашей жизни (2 ч)						
21		Личный бюджет. Ведущие мировые валюты.	2	Изучение и повторение лексики по данной теме. Прочтение текстов. Выполнение упражнений по теме. Рассказ о своем бюджете (расходах, о том, как учащиеся получают деньги и т.д). Мировые валюты, виды денег, способы платы товаров и услуг.	Беседа Наглядный метод	Познавательная
5.2 Современные технологии в финансовой сфере. Покупки по интернету (2 ч)						
22		Современные технологии в финансовой сфере.	2	Изучение и повторение лексики по данной теме. Прочтение текстов. Выполнение упражнений по теме. Современные технологии в финансовой сфере. Покупки по интернету.	Беседа Диалог Наглядный метод	Познавательная
6. Экология и природные катаклизмы (5 ч).						
6.1 Экологические проблемы современности (3 ч)						
23		Экологические проблемы современности	2	Изучение и повторение	Беседа Наглядный метод	Познавательная

				лексики по данной теме. Прочтение текстов. Выполнение упражнений по теме. Крупнейшие заповедники мира.		
24		Экологические организации в разных странах	1	Презентация «Экологические организации в разных странах». Как сохранить природу?	Творческое задание Беседа	Игровая
6.2 Изменения климата (2 ч)						
25		Последствия изменения климата	2	Изучение и повторение лексики по данной теме. Прочтение текстов. Выполнение упражнений по теме. Игра «Я эколог».	Беседа Игра	Познавательная Игровая
7. Медиапространство (5 ч).						
7.1 Поколение Z (2 ч)						
26		Поколение Z	2	Прослушивание аудиозаписей. Чтение текстов, выполнение упражнений. Ролевая игра «Я поколение Z»	Игра	Игровая
7.2 Современные способы коммуникации. Средства массовой информации (3 ч)						
27		Современные способы коммуникации	1	Изучение и повторение лексики по	Беседа	Познавательная

				данной теме. Прочтение текстов. Выполнение упражнений по теме. Виды и способы коммуникации между людьми (личностная, деловая).		
28		Средства массовой информации	1	Изучение и повторение лексики по данной теме. Прочтение текстов. Выполнение упражнений по теме. Эссе «Средства массовой информации в нашей жизни».	Беседа Творческое задание	Познавательная
29		Итоговое занятие	1	Викторина	Игра	Игровая

Литература

1. Английский язык. Книга для учителя. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс - М.: Просвещение, 2017
2. Володина С. В. Мастер-класс учителя английского языка. Методическое пособие с электронными приложениями. «Планета», 2011.
3. Грамматика английского языка для школьников: сборник упражнений. Книга I / М.А. Гацкевич. – СПб.: Каро, 2018
4. Грамматика английского языка для школьников: сборник упражнений./ Ю. Б. Голицинский . – СПб.: Каро, 2018
5. Дзюина Е. В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. Москва - «ВАКО», 2013
6. Кислова Т. В. Игровые формы воспитательной работы, Челябинск.
7. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 2002 г.