

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

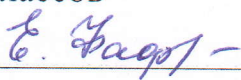
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Управление образования администрации города Ульяновска**

**МБОУ гимназия №33**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры  
учителей начальных  
классов

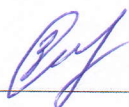


Е.Е. Фафонова

Протокол №1  
от «22» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР



З.Н. Диарова

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор  
МБОУ гимназии № 33



О.В. Золотова

Приказ №684  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1107953)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

**Ульяновск, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.



У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка



стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;



выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
1.2	Числа от 0 до 10	3		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
1.3	Числа от 11 до 20	4		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
1.4	Длина. Измерение длины	7		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
4.2	Геометрические фигуры	17		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Итого по разделу		20			

<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
5.2	Таблицы	7		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		132	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
1.2	Величины	10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
2.2	Умножение и деление	25		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
4.2	Геометрические величины	9		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					

5.1	Математическая информация	14		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		10		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	
1.2	Величины	8		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40	4	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	
2.2	Числовые выражения	7		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	
3.2	Решение задач	11	1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9		[Библиотека ЦОК	

				<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>	
4.2	Геометрические величины	13		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13		



## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
1.2	Величины	12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
2.2	Числовые выражения	12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
4.2	Геометрические величины	8		Библиотека ЦОК	

				<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9		

## ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы			
1	Количественный счет	1		01.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
2	Порядковый счет	1		05.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1		06.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1		07.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше	1		08.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1		12.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1		13.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
8	Различение, чтение чисел. Число и	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	цифра 1			14.09.2023		
9	Число и количество. Число и цифра 2	1		15.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1		19.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1		20.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1		21.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1		22.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1		26.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1		27.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		28.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1		29.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1		03.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		04.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по	1		05.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	описанию				
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1		06.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1		17.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1		18.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1		19.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1		20.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
26	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1		24.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
27	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1		25.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
28	Число и цифра 0	1		26.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
29	Число 10	1		27.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1		31.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		01.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

32	Единицы длины: сантиметр	1		02.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
33	Измерение длины отрезка	1		03.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		07.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
35	Измерение длины с помощью линейки	1		08.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		09.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1		10.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1		14.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1		15.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц	1		16.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1		17.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1		28.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1		29.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1		30.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		01.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1		05.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		06.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		07.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1		08.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1		12.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1		13.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
52	Сравнение длин отрезков	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

				14.12.2023		
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1		15.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1		19.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1		20.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1		21.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1		22.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1		26.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
59	Построение отрезка заданной длины	1		27.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1		28.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и	1		29.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	



	геометрические фигуры»					
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1		09.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1		10.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1		11.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1		12.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц	1		16.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1		17.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1		18.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		19.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1		23.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1		24.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1		25.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1		26.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		30.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		31.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1		01.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1		02.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
78	Геометрические фигуры: квадрат	1		06.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
79	Геометрические фигуры: прямоугольник	1		07.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		08.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1		09.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
82	Компоненты действия сложения.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	Нахождение неизвестного компонента			13.02.2024		
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1		14.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1		15.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
85	Построение квадрата	1		16.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		27.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		28.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1		29.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1		01.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		05.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		06.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного	1		07.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	компонента					
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1		12.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1		13.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1		14.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1		15.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		19.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
98	Однозначные и двузначные числа	1		20.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1		21.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		22.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1		26.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1		27.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
103	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1		28.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1		29.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

105	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1		02.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1		03.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
107	Сложение и вычитание с числом 0	1		04.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		05.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия	1		16.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1		17.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
111	Сложение в пределах 15	1		18.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
112	Вычитание в пределах 15	1		19.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
113	Сложение и вычитание в пределах 15	1		23.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1		24.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания	1		25.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	чисел в пределах 20				
116	Сложение в пределах 20	1		26.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
117	Вычитание в пределах 20	1		30.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1		02.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1		03.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1		07.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1		08.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1		10.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1		14.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
124	Числа от 11 до 20. Повторение	1		15.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1		16.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1		17.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	переходом через десяток. Повторение					
128	Числа от 1 до 20. Повторение	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
130	Измерение длины отрезка. Повторение	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
132	Таблицы. Повторение	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы			
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение. Числа и величины	1		01.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
2	Устное сложение и вычитание. Повторение Числа и величины	1		04.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа Выбор арифметического действия. Единицы измерения величин	1		05.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых Поиск значения целого. Поиск значения части	1		07.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение Преобразование сюжетного текста в три задачи.	1		08.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
6	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные	1		11.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	



	числа Постановка задачи. Поиск разности					
7	Входная контрольная работа	1	1	12.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр) Поиск разности.	1		14.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
9	Измерение величин. Решение практических задач Условия определения значения разности. Термины «сумма», «разность»	1		15.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства Три вида задач на разностное отношение.	1		18.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) Проверочная работа по теме «Отношение частей и целого». (Контрольная работа № 1. Тетрадь для контрольных работ).	1		19.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков Возможность прибавлять и вычитать число по частям.	1		21.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) Удобный способ вычисления при	1		22.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	переходе через десяток.					
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка) Удобный способ вычисления при переходе через десяток.	1		25.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100) Термин «слагаемые». Косвенная формулировка текста задач.	1		26.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) Решение задач.	1		28.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели Единицы времени. Решение задач.	1		29.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
18	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)Единицы времени. Решение задач.	1		02.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
19	Представление текста задачи разными способами Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток». (Контрольная работа № 2. Тетрадь для контрольных работ).	1		03.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии Измерение двумя мерками	1		05.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) Измерение двумя мерками	1		06.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
22	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами Табличная форма записи именованных чисел.	1		16.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная Сложение именованных чисел.	1		17.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений Вычитание именованных чисел.	1		19.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам Решение задач с именованными числами.	1		20.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
26	Работа с величинами: измерение	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда Обобщение действия сложения.			23.10.2023		
27	Разностное сравнение чисел, величин Обобщение действия вычитания.	1		24.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок Рациональный способ работы с мерками.	1		26.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах Повторение и обобщение материала по теме «Система мерок».	1		27.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
30	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству Проверочная работа по теме «Система мерок». (Контрольная работа № 3. Тетрадь для контрольных работ).	1		30.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
31	Сочетательное свойство сложения Повторение и обобщение материала изученного	1		31.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений Повторение и обобщение материала изученного	1		02.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

33	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений Вводная задача Позиционные системы счисления.	1		03.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
34	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач Счет с помощью дополнительных мерок.	1		06.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
35	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения Возможность образования большего числа дополнительных мерок.	1		07.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур Отсутствие цифры в разряде. Построение объекта по табличной записи.	1		09.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом Измерение и отмеривание с	1		10.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	помощью системы мерок					
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд Позиционная форма записи числа.	1		13.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
39	Контрольная работа №1 Итог 1 триместра	1	1	14.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания Нуль в записи числа	1		15.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа Запись результатов измерения многозначным числом.	1		17.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд Позиционная форма числа. Многоугольник.	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд Рациональный и иррациональный способы использования системы мерок.	1		27.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1		28.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	Какие цифры нужны в некоторой системе счисления.					
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения Проверочная работа по теме «Позиционные системы счисления». (Контрольная работа № 4. Тетрадь для контрольных работ).	1		30.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения Числовая прямая при работе в разных системах счисления. Периметр многоугольника.	1		01.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд Названия мерок в десятичной системе счисления.	1		04.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд Название разрядов в десятичной системе счисления.	1		05.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
49	Вычисление суммы, разности	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	удобным способом Действия с многозначными числами на числовой прямой			07.12.2023		
50	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением) Сравнение чисел. Целое – части в равенствах.	1		08.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
51	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» Разрядные слагаемые многозначного числа	1		11.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
52	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц Разрядные слагаемые многозначного числа	1		12.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
53	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения Названия круглых десятков. Построение уравнений на основе записи вычитания.	1		14.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
54	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение Названия двузначных чисел. Построение уравнений на основе записи сложения.	1		15.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
55	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания Чтение и сравнение двузначных чисел. Решение уравнений,	1		18.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	



	включающих вычитание.					
56	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение Действия с двузначными числами вида $39 \pm 1$ . решение уравнений, включающих сложение.	1		19.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
57	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий Названия круглых трехзначных чисел. Задачи, решаемые двумя действиями.	1		21.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
58	Запись решения задачи в два действия Чтение некруглых трехзначных чисел. Порядок выполнения действий при решении задачи.	1		22.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
59	Проверочная работа по теме «Числа в десятичной системе счисления». (Контрольная работа № 5. Тетрадь для контрольных работ).	1		25.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу Сравнение трехзначных чисел.	1		26.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	1		28.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу Действия с трехзначными числами вида $400 - 1$ , $499 + 1$					
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию Чтение и сравнение трехзначных чисел.	1		29.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
63	Сравнение геометрических фигур Разрядные слагаемые в трехзначном числе.	1		08.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
64	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник Сложение и вычитание разрядных единиц трехзначных чисел.	1		09.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
65	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника) Сложение и вычитание разрядных единиц трехзначных чисел.	1		11.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок Чтение четырехзначных чисел.	1		12.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
67	Построение отрезка заданной длины Решение задач в два действия.	1		15.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

68	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) Поиск вспомогательного вопроса в задаче.	1		16.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
69	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника) Запись выражений, содержащих два действия	1		18.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
70	Оформление решения задачи с помощью числового выражения Километр.	1		19.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол Проверочная работа по теме «Числа в десятичной системе счисления». (Контрольная работа № 6. Тетрадь для контрольных работ).	1		22.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
72	Алгоритм письменного сложения чисел Приём сложения и вычитания столбиком.	1		23.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
73	Алгоритм письменного вычитания чисел Сложение и вычитание круглых десятков, сотен, тысяч.	1		25.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд Сложение и	1		26.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	вычитание в случаях вида $652-300$ , $475-3$ , $167-5$ .					
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел Сложение с переходом через разряд.	1		29.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
76	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка Составление примеров сложения с переходом через разряд.	1		30.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
77	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений Сложение в случаях нескольких переходов через разряд	1		01.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
78	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат Порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками.	1		02.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
79	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм) Сложение многозначных чисел.	1		05.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение Решение задач в три действия.	1		06.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
81	Устное сложение равных чисел Устное сложение в случаях вида $27+7$ , $230+30$ .	1		08.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

82	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд.	1		09.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
83	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд.	1		12.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
84	Контрольная работа №3 Итог 2 триместр	1	1	13.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
85	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100) Устное вычитание в случаях вида 160-8, 60-8. Угол	1		15.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон Вычитание с взаимосвязанными переходами через разря	1		16.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
87	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия Сравнение задач с разностным отношением.	1		26.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
88	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)Письменное вычитание в случаях вида 800 – 568	1		27.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

89	Взаимосвязь сложения и умножения Решение задач без заранее данного чертежа. Проверочная работа №7.	1		29.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
90	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии Анализ случаев вида 67-9	1		01.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
91	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства Решение задач двумя способами. Обозначение угла.	1		04.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
92	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия Сложение и вычитание вида $67+8$	1		05.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
93	Нахождение произведения Анализ чертежа с целью поиска двух способов решения задач.	1		07.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
94	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника Решение задач. Сравнение углов.	1		08.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
95	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата Сложение и вычитание многозначных чисел	1		11.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

96	Применение умножения для решения практических задач Проверочная работа по теме «Решение задач». (Контрольная работа № 8. Тетрадь для контрольных работ).	1		12.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
97	Переместительное свойство умножения Сложение и вычитание многозначных чисел.	1		14.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
98	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства Использование промежуточной мерки. Способы вычисления в случаях вида $57+25$	1		15.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
99	Применение деления в практических ситуациях Использование промежуточной мерки и воспроизведение её на чертеже.	1		18.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
100	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100) Отмеривание и измерение величин. Освоение схемы	1		19.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
101	Вычитание суммы из числа, числа из суммы Измерение и отмеривание с помощью промежуточной мерки.	1		21.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
102	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел». (Контрольная работа № 9. Тетрадь для	1	1	22.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	контрольных работ).					
103	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника) Измерение и отмеривание с помощью промежуточной мерки.	1		25.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение Умножение чисел.	1		26.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 Определение числа основных мерок.	1		28.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
106	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2 Таблица умножения числа 2. Периметр.	1		29.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
107	Задачи, решаемые делением	1	1	01.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1		02.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3 Дифференциация действий умножения и деления.	1		04.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 Связь умножения с делением.	1		05.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 Умножение, когда множитель равен 1.	1		15.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	



112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 Деление при участии числа 1	1		16.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1		18.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1		19.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
115	Проверочная работа по теме «Умножение и деление чисел». (Контрольные работы № 10, . Тетрадь для контрольных работ).	1	1	22.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		23.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		25.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1		26.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1		29.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1		30.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1		03.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1		06.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1		07.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1		13.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1		14.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1		16.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1		17.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
128	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1		20.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
129	Итоговая контрольная работа	1	1	21.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		23.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1		24.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы			
1	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый» Сложение и вычитание	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>	
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) Связь сложения с вычитанием	1		04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1592a">https://m.edsoo.ru/c4e1592a</a>	
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения Уравнения	1		05.09.2023		
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) Измерение с помощью промежуточной мерки	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>	
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата Вводная задача. Связь умножения с делением	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>	

6	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1		11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>	
7	Входная контрольная работа	1	1	12.09.2023		
8	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме Переместительное свойство как свойство умножения и сложения. Прямые.	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>	
9	Устные вычисления: переместительное свойство умножения Использование переместительного свойства умножения для вычислений	1		15.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
10	Проверочная работа №1 по теме: «Переместительное свойство умножения» Таблица умножения и деления	1	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>	
11	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами Вводная задача. Умножение суммы на число	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1628a">https://m.edsoo.ru/c4e1628a</a>	
12	Измерение длины объекта, упорядочение по длине Повторная постановка задачи	1		20.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
13	Умножение и деление в пределах	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	50: таблица умножения и деления Обобщение способов умножения числа на сумму			22.09.2023		
14	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления Использование переместительного свойства умножения для вычислений Таблица умножения числа 4. Применение правила умножения числа на сумму	1		25.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
15	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50 Умножение и деление на 4.Отрезки	1		26.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
16	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий Проверочная работа №2 по теме:«Умножение числа на сумму»	1	1	27.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
17	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений Вводная задача . Деление с остатком	1		29.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками) Деление с остатком (закрепление)	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>	
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1		03.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	Рациональный и нерациональный способы использования промежуточной мерки. Умножение на 5. Ломаная					
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей Каким может быть остаток при делении. Луч .Величина остатка при делении на числа 2,3,4,5	1		04.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
21	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата Составление примеров деления с остатком.	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>	
22	Нахождение периметра многоугольника Проверочная работа № 3 по теме «Деление с остатком.»	1	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1383c">https://m.edsoo.ru/c4e1383c</a>	
23	Нахождение периметра в заданных единицах длины Образование вспомогательных мерок в разных системах счисления(подготовительные задания)	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>	
24	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей) Умножение и деление чисел на основании системы счисления	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>	

25	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения Умножение и деление на 10	1		20.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
26	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления Вводная задача. Преобразование единиц длины	1		23.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
27	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка Преобразование единиц длины	1		24.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
28	Задачи на понимание отношений больше или меньше на... Преобразование единиц длины с целью выполнения сложения и вычитания	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>	
29	Столбчатая диаграмма: чтение Вводная задача	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>	
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом Выбор удобного способа вычисления	1		30.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e106d2">https://m.edsoo.ru/c4e106d2</a>	
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше в... Углы. Развернутый угол	1		31.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
32	Выбор формы представления информации Решение текстовых	1		01.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18ec2">https://m.edsoo.ru/c4e18ec2</a>	



	задач					
33	Умножение и деление с числом 9 Использование правила умножения числа на разность для освоения таблицы умножения на 9	1		03.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>	
34	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр Умножение числа 9, деление на 9	1		06.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>	
35	Площадь и приемы её нахождения Проверочная работа №4 по теме: «Умножение и деление чисел»	1	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e131d4">https://m.edsoo.ru/c4e131d4</a>	
36	Площадь прямоугольника, квадрата Умножение на сумму и на разность.	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>	
37	Умножение и деление с числом 6 Моделирование и поиск значения целого, состоящего из равных частей.	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>	
38	Умножение и деление с числом 7 Замещение одних форм моделей другими	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>	
39	Контрольная работа №1 за 1 триместр	1	1	14.11.2023		
40	Нахождение площади прямоугольника, квадрата Анализ результатов контрольной работы	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>	
41	Периметр и площадь	1			Библиотека ЦОК	

	прямоугольника: общее и различное Построение моделей к текстовым задачам. Смежные углы. Вертикальные углы.			17.11.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>	
42	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части Вычисление значения целого, состоящего из равных частей и одной отличной от них части ( $a \times 5 = e$ ).	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>	
43	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части Целое вида $(a \times 3) + (b \times 4)$ . Умножение числа 7.	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>	
44	Переход от одних единиц площади к другим Вычисление значения целого при использовании правила умножения числа на сумму	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>	
45	Нахождение площади в заданных единицах Проверочная работа №5 по теме: «Целое, состоящее из нескольких частей»	1	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>	
46	Умножение и деление с числом 8 Вычисление количества равных частей в целом. Вводная задача	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>	
47	Оценка решения задачи на	1			Библиотека ЦОК	

	достоверность и логичность Вычисление количества равных частей в целом. (закрепление)			05.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>	
48	Выбор верного решения задачи Деление на равные части. Вводная задача.	1		06.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
49	Разные приемы записи решения задачи Сопоставление трех видов задач с целым, состоящих из равных частей	1		08.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
50	Решение задач с геометрическим содержанием Дифференциация задач, решаемых умножением и делением.	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e151f0">https://m.edsoo.ru/c4e151f0</a>	
51	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения Сопоставление ситуаций, в которых целое состоит из равных и неравных частей	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>	
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра Обобщение способов поиска равных частей.	1		13.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
53	Арифметические действия с числом 1 Проверочная работа №6 по теме: «Умножение числа на	1	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>	

	сумму и разность»					
54	Арифметические действия с числом 0 Построение уравнений на основе схемы умножения	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>	
55	Вычисления с числами 0 и 1 Прием внетабличного деления.	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>	
56	Переместительное свойство умножения Решение уравнений с неизвестным произведением	1		20.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
57	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения Решение уравнений с неизвестным множителем	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>	
58	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз Решение уравнений с неизвестным множителем	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08b08">https://m.edsoo.ru/c4e08b08</a>	
59	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в) Построение уравнений на основе формулы умножения	1		26.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
60	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов) Построение уравнений на основе формулы деления. Прием внетабличного умножения	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>	

61	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника Решение уравнений. Прием внетабличного умножения	1		29.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
62	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений Сопоставление уравнений построенных на действиях разных ступеней	1		08.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>	
63	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации Постановка задачи. Названия компонентов деления.	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>	
64	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации Прием внетабличного деления.	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>	
65	Свойства чисел Прием	1			Библиотека ЦОК	

	внетабличного деления.			12.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>	
66	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долям и Принцип названия долей величины.	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>	
67	Доля величины: сравнение долей одной величины Определение доли одной величины от другой.	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>	
68	Задачи на нахождение доли величины Определение величины по ее доле. Периметр квадрата.	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e126f8">https://m.edsoo.ru/c4e126f8</a>	
69	Разные способы решения задачи Понятие доли в текстовых задачах	1		19.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
70	Умножение круглого числа, на круглое число Деление на двузначное число.	1		22.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
71	Деление круглого числа, на круглое число Деление на двузначное число.	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>	
72	Проверочная работа №7 по теме: «Доли»	1	1	24.01.2024		
73	Устное умножение суммы на число Сведение схемы умножения к схеме измерения.	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>	
74	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число Составление и решение	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>	

	задач по заданным схемам.					
75	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) Построение схемы к задаче с двумя связанными отношениями.	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>	
76	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении Построение схем по заданному чертежу	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>	
77	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач Постановка задачи	1		02.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
78	Деление суммы на число Применение сочетательного свойства умножения в вычислениях. Построение схемы по тексту задачи.	1		05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>	
79	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100 Построение чертежа по заданной схеме отношений	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c046">https://m.edsoo.ru/c4e0c046</a>	
80	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) Умножение четных чисел на 5.	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>	
81	Проверка результата вычисления:	1			Библиотека ЦОК	

	обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата Применение сочетательного свойства умножения для вычислений и решения задач.			09.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac">https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac</a>	
82	Устное деление двузначного числа на двузначное Основной смысла свойства деления числа на произведение	1		12.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
83	Контрольная работа за 2триместр	1	1	13.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
84	Сочетательное свойство умножения Умножение на 100	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>	
85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении Деление на 100.	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>	
86	Сложение и вычитание однородных величин Случаи деления вида $800:8$ .	1		26.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
87	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) Умножение и деление на 100.Градус – единица измерения углов.Транспортир	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1840e">https://m.edsoo.ru/c4e1840e</a>	
88	Задачи на расчет времени, количества Вводная задача	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>	
89	Устное деление с остатком; его	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>	



	применение в практических ситуациях Приемы умножения и деления на разрядную единицу (закрепление).Правило порядка выполнения действий			01.03.2024		
90	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком Деление вида 34000:34, 34000:340.	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11064">https://m.edsoo.ru/c4e11064</a>	
91	Проверочная работа №8 Приемы умножения и деления на разрядную единицу	1	1	05.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
92	Задачи на разностное сравнение Кратное сравнение величин.Вводная задача	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>	
93	Задачи на кратное сравнение Соотношение единиц длины.	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>	
94	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта Предметные способы кратного сравнения величин. Соотношение единиц массы	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>	
95	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» Кратное сравнение мерки и объекта	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>	
96	Алгоритмы (правила) нахождения	1			Библиотека ЦОК	

	периметра и площади Кратное и разностное сравнение величин.			15.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>	
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур Вычисление значений элементов кратного сравнения	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения Три вида задач с отношением кратного сравнения	1		19.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
99	Проверочная работа №9 по теме «Кратное сравнение величин»	1	1	20.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
100	Классификация объектов по двум признакам Умножение и деление круглых чисел.Случаи вида 5х300.Окружность.	1		22.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
101	Числа в пределах 1000: чтение, запись Дифференциация кратного и разностного сравнения.	1		25.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>	
102	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых Умножение вида 300х40. Дифференциация схем кратного и разностного сравнения	1		26.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>	
103	Числа в пределах 1000: сравнение Два вида сравнения величин в одном задачном тексте.	1		27.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

104	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение Деление вида 360:4	1		29.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e084a0">https://m.edsoo.ru/c4e084a0</a>	
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз) Деление вида 270:30.Расстояние между точками на плоскости.	1		01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>	
106	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление Запись способа вычисления в строку	1		02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>	
107	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное) Вводная задача	1		03.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
108	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач Построение чертежа и схемы к задачам на отношение моментов времени и длительности	1		05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>	
109	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин Запись способа вычисления столбиком.	1		15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>	
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>	

	«тяжелее/легче на/в» Построение чертежа и схемы к задачам на отношение моментов времени и длительности					
111	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы Решение задач на вычисление времени	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи Центр окружности. Радиус	1		19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>	
113	Кратное сравнение чисел Кратное и разностное отношения в схемах. Число цифр в произведении.	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>	
114	Сложение и вычитание с круглым числом Направление стрелок в схемах.Случаи умножения 406x7	1		23.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
115	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации Учет направления стрелок в схемах. Случаи умножения вида 2602x7	1		24.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
116	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость" Место промежуточного неизвестного в схемах.	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>	

117	Письменное сложение в пределах 1000 Учет места промежуточного неизвестного в схемах отношений.	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>	
118	Письменное вычитание в пределах 1000 Анализ сложных схем системы отношений и решение текстовых задач	1		06.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
119	Сложение и вычитание в пределах 1000 Анализ сложных схем системы отношений и решение текстовых задач	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>	
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100 Анализ сложных схем системы отношений и решение текстовых задач	1		08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d98c">https://m.edsoo.ru/c4e0d98c</a>	
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число Анализ сложных схем системы отношений и решение текстовых задач	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>	
122	Итоговая контрольная работа	1	1	14.05.2024		
123	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число Анализ результатов и работа над ошибками	1		15.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
124	Алгоритм деления на однозначное число Анализ сложных схем	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>	

	системы отношений и решение текстовых задач					
125	Приемы деления на однозначное число	1		21.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
126	Деление на однозначное число в пределах 100 Анализ сложных схем системы отношений и решение текстовых задач	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">https://m.edsoo.ru/c4e0db6c</a>	
127	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1		22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>	
128	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1		24.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
129	Задачи на движение одного объекта	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
130	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>	
134	Практическая работа по разделу	1			Библиотека ЦОК	

	"Величины". Повторение				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e17dec">https://m.edsoo.ru/c4e17dec</a>	
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>	
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13			

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы			
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение Разрядные слагаемые	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>	
2	Умножение на 10, 100, 1000	1		04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa">https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa</a>	
3	Деление на 10, 100, 1000	1		05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">https://m.edsoo.ru/c4e1e458</a>	
4	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>	
5	Представление текстовой задачи на модели	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число Задачи на время	1		11.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
7	Входная контрольная работа	1	1	12.09.2023		
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		14.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
9	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>	



	последовательности, упорядочение, классификация Разряды и классы					
10	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">https://m.edsoo.ru/c4e26f72</a>	
11	Письменное сложение многозначных чисел	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>	
12	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1		21.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
13	Письменное вычитание многозначных чисел	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>	
14	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c338">https://m.edsoo.ru/c4e1c338</a>	
15	Контрольная работа №1	1	1	26.09.2023		
16	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>	
17	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eab6">https://m.edsoo.ru/c4e1eab6</a>	
18	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1		02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eed0">https://m.edsoo.ru/c4e1eed0</a>	
19	Правила работы с электронными	1			Библиотека ЦОК	

	техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений			03.10.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e27210">https://m.edsoo.ru/c4e27210</a>	
20	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>	
21	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>	
22	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a>	
23	Сравнение и упорядочение чисел	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>	
24	Свойства многозначного числа	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>	
25	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19f84">https://m.edsoo.ru/c4e19f84</a>	
26	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1		23.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
27	Контрольная работа №2	1	1	24.10.2023		
28	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>	
29	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8">https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8</a>	

30	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		30.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e78c">https://m.edsoo.ru/c4e1e78c</a>	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1		31.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>	
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1		02.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>	
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1		03.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>	
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1		06.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>	
35	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1		07.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
36	Решение задач на нахождение площади	1		09.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>	
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>	

39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>	
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>	
41	Доля величины времени, массы, длины	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>	
42	Сравнение величин, упорядочение величин	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>	
43	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>	
44	Решение задач на расчет времени	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22fb2">https://m.edsoo.ru/c4e22fb2</a>	
45	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		01.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		04.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
47	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23854">https://m.edsoo.ru/c4e23854</a>	
48	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24092">https://m.edsoo.ru/c4e24092</a>	
49	Таблица: чтение, дополнение	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26806">https://m.edsoo.ru/c4e26806</a>	
50	Дополнение многозначного числа	1			Библиотека ЦОК	

	до заданного круглого числа			11.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a588">https://m.edsoo.ru/c4e1a588</a>	
51	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>	
52	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>	
53	Вычисление доли величины	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>	
54	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">https://m.edsoo.ru/c4e232e6</a>	
55	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>	
56	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>	
57	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26b26">https://m.edsoo.ru/c4e26b26</a>	
58	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		25.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
59	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1		26.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

60	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		28.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
61	Примеры и контрпримеры	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26144">https://m.edsoo.ru/c4e26144</a>	
62	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1		08.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">https://m.edsoo.ru/c4e1a27c</a>	
63	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20212">https://m.edsoo.ru/c4e20212</a>	
64	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1		11.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
65	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1		12.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
66	Контрольная работа №3	1	1	15.01.2024		
67	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>	
68	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>	
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e203c0">https://m.edsoo.ru/c4e203c0</a>	

	однозначное число)					
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		22.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
71	Разные приемы записи решения задачи	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23700">https://m.edsoo.ru/c4e23700</a>	
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>	
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>	
74	Применение представлений о площади для решения задач	1		29.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
75	Разностное и кратное сравнение величин	1		30.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>	
77	Разные формы представления одной и той же информации	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29ce0">https://m.edsoo.ru/c4e29ce0</a>	
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1		05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>	
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>	
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>	

	помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля					
81	Сравнение геометрических фигур	1		09.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1		12.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	1	13.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1		15.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
85	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25fbe">https://m.edsoo.ru/c4e25fbe</a>	
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		26.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		27.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
88	Контрольная работа №4	1	1	29.02.2024		



89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		01.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>	
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>	
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">https://m.edsoo.ru/c4e25c9e</a>	
93	Периметр многоугольника	1		11.03.2024		
94	Решение задачи разными способами	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>	
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>	
96	Деление с остатком	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2003c">https://m.edsoo.ru/c4e2003c</a>	
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		18.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		19.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1		21.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
100	Решение задач на движение	1		22.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		25.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1		26.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		28.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>	
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		29.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
105	Задачи с недостаточными данными	1		01.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
106	Задачи с избыточными данными	1		02.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e270a8">https://m.edsoo.ru/c4e270a8</a>	
108	Правила работы с электронными техническими средствами.	1		05.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

	Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур					
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		15.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		16.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		18.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
112	Контрольная работа №5	1	1	19.04.2024		
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1		22.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1		23.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1		25.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	

116	Решение задач на нахождение длины	1		26.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
117	Применение алгоритмов для вычислений	1		29.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>	
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1		30.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1		02.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1		03.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
121	Решение задач на работу	1		06.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>	
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		10.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1		13.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1		14.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>	

127	Итоговая контрольная работа	1	1	17.05.2024		
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1		20.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		21.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1		23.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1		24.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23444">https://m.edsoo.ru/c4e23444</a>	
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		136	9			

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ			
-----------	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 книгах), 2 класс/ Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 книгах), 3 класс/ Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Савельева О.В., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 книгах), 4 класс/ Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://urok.apkpro.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>