



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №33 города Ульяновска

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
уч. начальных классов  
 Е. Е. Фафоновой  
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора  
по УВР  
 В. В. Вишениной

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии №33  
О. Н. Глазистова  
Приказ № 729 от 02.09.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**Финансовая грамотность**

Срок реализации программы 2024-2025

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность» для общеобразовательных организаций Ю.Н.Корлюговой.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

### Образовательные задачи

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменений доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- освоение первичных экономических понятий, связанных с экономикой семьи, таких как: деньги, бюджет семьи, доходы, расходы, валюта и др.
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансов семьи;
- понимание взаимосвязи между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны, и бережливость, хозяйственность, экономность, щедрость и т.п. – с другой стороны.

### Развивающие задачи

- развитие самостоятельности и понимание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, касающихся семейных финансов;
- участие в принятии решений о семейном бюджете;
- развитие навыков правильного поведения в реальных экономических ситуациях, таких, как покупка в магазине, оплата проезда в транспорте и т.п.

### Воспитательные задачи

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

Продолжительность курса определена из расчета 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные**

- осознание себя, как члена семьи, общества, государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки.

#### **Метапредметные**

##### **Регулятивные**

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов;

- проявление познавательной инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

##### **Познавательные.**

- решение проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;

- овладеет базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### **Коммуникативные.**

- составление текста;

- ведение диалога;

- умение излагать свое мнение;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные**

- понимать экономические термины;

- иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- знать источники доходов и расходов семьи;

- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- проводить элементарные финансовые расчеты;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- определять проблемы в области семейных финансов и пути их решения.

Уровень результатов работы по программе

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Получают элементарные финансовые знания. Узнают и правильно используют экономические термины. Также школьники приобретают знания об источниках доходов и направлениях расходов семьи.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Умеют рассчитывать доходы и расходы семьи и составлять простой семейный бюджет. Определяют проблемы в области финансовых вопросов и пути их решения. Понимают связь зарплаты и профессии. Учатся экономить и уважительно относиться к труду. Осознают личную ответственность за свои поступки.

### Тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего часов
1	Модуль 1 Обмен и деньги	17
2	Модуль 2 Семейный бюджет	17
	Всего	34

### Содержание программы

Модуль1 ( 17ч)

Тема 1

Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами, Проблемы товарного обмена. Появление первых денег. Свойства драгоценных металлов делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Тема 2

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Тема 3

Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «Деньги», «Рубль», «Копейка». Первые русские монеты.

Тема 4

Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России и мира. Появление безналичных денег.  
Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Модуль 2 ( 17 ч)

Тема 5

Откуда в семье деньги.

Основные источники дохода Размер зарплаты зависит от профессии.

Помощь от государства. Займ.

Тема 6

На что тратятся деньги.

Виды расходов. Обязательные и необязательные , непредвиденные расходы. Вредные привычки .Хобби.

Тема 7

Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов семьи. Люди ведут бюджет, чтобы избежать финансовых проблем.

Тема 8

Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк, могут принести доход.

Формы организации учебного процесса:

Ведущими формами организации внеурочной деятельности предполагаются:

- практические занятия;
- решение задач;
- презентации;
- познавательные беседы;
- игры;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- мини-проекты.

Основные виды деятельности учащихся:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- самостоятельная работа;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- проектная деятельность.