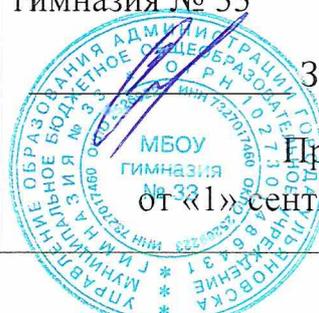


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от « <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. зав. кафедрой <u>В.И. Мисур - / Садримова В.Б.</u>	И	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР  Е.А. Хорошенкова «1» сентября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директора МБОУ гимназия № 33  З.Н. Диарова Приказ № 694 от «1» сентября 2023 г.
---	---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

АЗБУКА ЮНОГО КРАЕВЕДА

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. гг.

Ульяновск, 2023

АЗБУКА ЮНОГО КРАЕВЕДА

Пояснительная записка

Программа курса «Азбука юного краеведа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Рабочая программа «Азбука юного краеведа» составлена на основе программы внеурочной деятельности «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю», авторов С.Ю.Прохоровой, Е.А. Хасьяновой. Программа предназначена для работы с учащимися 1-4 классов 1 час в неделю (1 класс – 33 часа, 2-4 класс – 34 часа).

Данная программа полностью адаптирована к возрасту детей начальной школы и опирается на местный краеведческий и исторический материал.

Актуальность программы заключается в том, что воспитание гражданина страны- одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин-это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Краеведение-это исследование родного края, изучение его природы, его истории. Только зная историю родного края, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно – ориентированной, краеведческой деятельности.

Данная цель реализуется на следующих задачах:

Образовательные:

-формирование представлений о малой Родине, интереса к культуре родного края;

-формирование информационной грамотности, элементов творческой деятельности.

Развивающие:

- всестороннее развитие учащихся;

-повышение уровня духовной культуры;

-развитие внимания к собственной речи и речи собеседника.

Воспитательные:

-осознание ребенком многообразия окружающего мира и своего места в нем;

-формирование уважительного отношения к родному краю, природе, культуре, истории;

- воспитание бережного отношения к истории своего края, объектам природы.

Формы организации деятельности: чтение и анализ материалов книги, игра, беседа, экскурсия, творческий проект, практическая работа

Виды деятельности

- Познавательная
- Игровая
- Проектно-исследовательская

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, в том числе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Знакомясь с материалом, который представлен в алфавитном порядке, в доступной форме с использованием фотографий, загадок, стихов, кроссвордов, интересных фактов, юные читатели получают азы краеведения. Использование игровой формы, проведения мини- исследований позволит узнать много интересного и нового о родном крае.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
1. Известные люди родного края	Известные люди родного края, их жизнь, поступки, деятельность, чем они прославили родной край и вошли в его историю	6	8	9	10
2. Промышленные и культурные объекты родного края	Промышленные и культурные объекты родного края, их значение в жизни родного края	4	5	3	3
3. Географические объекты Ульяновской области	Географические объекты Ульяновской области, знакомство, особенности	4	5	2	2
4. Памятники природы	Памятники природы Ульяновской области, их расположение, значимость,природоохранные мероприятия	4	3	4	3
5. Растения Ульяновской области	Растения Ульяновской области, особенности их произрастания, практическая значимость	5	4	5	5
6. Животные Ульяновской области	Животные Ульяновской области, особенности их проживания, практическая значимость	6	4	5	5
7. Практическая часть		4	5	5	5
8. Работа над проектом				1	1
Итого		33	34	34	34

Тематическое планирование курса

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1.	Известные люди родного края	6		7
1.1.	Аксаков Сергей Тимофеевич	1		
1.2.	Матросов Александр Матвеевич	1		
1.3.	Полбин Иван Семенович	1		
1.4.	Пластов Аркадий Александрович	1		
1.5.	Хитрово Богдан Матвеевич	1		
1.6.	Яковлев Иван Яковлевич	1		
1.7.	Испытай себя		1	
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	4		5
2.1.	Моя малая родина	1		
2.2.	Улицы города Ульяновска	1		
2.3.	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им.С.Т.Аксакова	1		
2.4.	Музей-заповедник	1		
2.5.	Испытай себя		1	
3.	Географические объекты	4		4
3.1.	Аммонит	1		
3.2.	Белемнит	1		
3.3.	Грибы, занесенные в Красную книгу Ульяновской области	1		
3.4.	Симбирцит	1		
4.	Памятники природы	4		5
4.1.	Акшутский дендропарк	1		
4.2.	Винновская роща	1		

4.3.	Заказники Ульяновской области	1		
4.4.	Ундоровский источник	1		
5.	Растения Ульяновской области	5		6
5.1.	Адонис волжский	1		
5.2.	Венерин башмачок	1		
5.3.	Горох	1		
5.4.	Ель	1		
5.5.	Одуванчик	1		
5.6.	Испытай себя		1	
6.	Животные Ульяновской области	6		7
6.1.	Аист черный	1		
6.2.	Ерш	1		
6.3.	Еж	1		
6.4.	Животные домашние			
6.5.	Мышь-малютка	1		
6.6.	Паук-крестовик	1		
6.7.	Проверь себя		1	
				33 часа

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1.	Известные люди родного края	8		9
1.1.	Андрей Блаженный	1		
1.2.	Давыдов Денис Васильевич	1		
1.3.	Ленин Владимир Ильич	1 э		
1.4.	Минаев Дмитрий Дмитриевич	1		
1.5.	Радищев Александр Николаевич	1		
1.6.	Разумовский Дмитрий Александрович	1 э		
1.7.	Ульянов Илья Николаевич	1		
1.8.	Языков Николай Михайлович	1		
1.9.	Испытай себя		1	
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	5		6
2.1.	Символы Ульяновска	1		
2.2.	Ульяновск-город семи ветров	1 э		
2.3.	Рекорды Ульяновской области	1		
2.4.	Памятник буквы Ё	1 э		
2.5.	Музей-заповедник	1 э		
2.6.	Испытай себя		1	
3.	Географические объекты	5		5
3.1.	Белое озеро	1		
3.2.	Река Волга	1		
3.3.	Никольская гора	1		

3.4.	Река Свяга	1		
3.5.	Черное озеро	1		
4.	Памятники природы	3		4
4.1.	Баевское окаменелое дерево	1		
4.2.	Гранное ухо	1		
4.3.	Маришкин родник	1	э	
4.4.	Испытай себя		1	
5.	Растения Ульяновской области	4		5
5.1.	Борец северный	1		
5.2.	Ива	1		
5.3.	Незабудка	1		
5.4.	Росянка	1		
5.5.	Испытай себя		1	
6.	Животные Ульяновской области	4		5
6.1.	Выхухоль русская	1		
6.2.	Змеяд	1		
6.3.	Иволга	1		
6.4.	Лягушка озерная	1		
6.5.	Проверь себя		1	
				34 часа

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1.	Известные люди родного края	9		10
1.1.	Благов Николай Николаевич	1		
1.2.	Донец Станислав Юрьевич	1		
1.3.	Ивашев Петр Никифорович	1 э		
1.4.	Крылов Владимир Валентинович	1		
1.5.	Любищев Александр Александрович	1		
1.6.	Ознобишин Дмитрий Петрович	1 э		
1.7.	Садовников Дмитрий Николаевич	1		
1.8.	Шатров Николай Яковлевич	1		
1.9.	Эрзя Степан Дмитриевич	1		
1.10.	Испытай себя		1	
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	3		4
2.1.	Авиастар	1		
2.2.	Театры Ульяновска	1 э		
2.3.	УАЗ	1 э		
2.4.	Испытай себя		1	
3.	Географические объекты	2		2
3.1.	Пальцинский остров	1		
3.2.	Черемшан	1		
4.	Памятники природы	4		5
4.1.	Клюквенный залив	1		

4.2.	Лебяжинская корава	1		
4.3.	Шиловская лесостепь	1		
4.4.	Сенгилеевские меловые горы	1		
4.5.	Испытай себя		1	
5.	Растения Ульяновской области	5		6
5.1.	Голубика	1		
5.2.	Кувшинка	1		
5.3.	Пион тонколистный	1		
5.4.	Пшеница	1		
5.5.	Цикорий	1		
5.6.	Испытай себя		1	
6.	Животные Ульяновской области	5		6
6.1.	Богомол	1		
6.2.	Дрофа	1		
6.3.	Желна	1		
6.4.	Каменная куница	1		
6.5.	Ондатра	1		
6.6.	Проверь себя		1	
6.7.	Работа над проектом		1	
				34 часа

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1.	Известные люди родного края	10		11
1.1.	Ведин Федор Иванович	1		
1.2.	Гончаров Иван Александрович	1		
1.3.	Гай Гая Дмитриевич	1		
1.4.	Карамзин Николай Михайлович	1	э	
1.5.	Неверов Александр Сергеевич	1		
1.6.	Огарев Николай Платонович	1		
1.7.	Тургенев Николай Иванович	1		
1.8.	Трешников Александр Федорович	1	э	
1.9.	Чардынин Петр Иванович	1		
1.10.	Юртов Авксентий Филиппович	1		
1.11.	Испытай себя		1	
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	3		4
2.1.	Дом-особняк С.С.Бакунина	1		
2.2.	Духовой оркестр Ульяновской области	1	э	
2.3.	Храмы Ульяновской области	1	э	
2.4.	Испытай себя		1	
3.	Географические объекты	2		2
3.1.	Юловский пруд	1		
3.2.	Языково	1	э	
4.	Памятники природы	3		4

4.1.	Наяновский солончак	1		
4.2.	Берег орланов	1		
4.3.	Скрипинские кучуры	1		
4.4.	Испытай себя		1	
5.	Растения Ульяновской области	5		6
5.1.	Дудник лекарственный	1		
5.2.	Жимолость лесная	1		
5.3.	Можжевельник казацкий	1		
5.4.	Сныть обыкновенная	1		
5.5.	Щетинник	1		
5.6.	Испытай себя		1	
6.	Животные Ульяновской области	5		6
6.1.	Елец	1		
6.2.	Европейская белая лазоревка	1		
6.3.	Неясыть обыкновенная	1		
6.4.	Тритон гребенчатый	1		
6.5.	Угорь речной	1		
6.6.	Проверь себя		1	
6.7.	Работа над проектом		1	
				34 часа