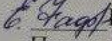


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33 города Ульяновска


РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
уч начальных классов

 Е.Е. Фафоновой
Протокол №1 от 28.08.2024 г.


СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

 В.В. Вишениной

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №33

 О.Н. Глазикова
Приказ № 729 от 02.09.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Азбука юного краеведа

Срок реализации программы 2024-2025

Пояснительная записка

Программа курса «Азбука юного краоведа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Рабочая программа «Азбука юного краоведа» составлена на основе программы внеурочной деятельности «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю», авторов С.Ю.Прохоровой, Е.А. Хасьяновой. Программа предназначена для работы с учащимися 1-4 классов 1 час в неделю (1 класс – 33 часа, 2-4 класс – 34 часа).

Данная программа полностью адаптирована к возрасту детей начальной школы и опирается на местный краеведческий и исторический материал.

Актуальность программы заключается в том, что воспитание гражданина страны- одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин-это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Краеведение-это исследование родного края, изучение его природы, его истории. Только зная историю родного края, можно научиться понастоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно – ориентированной, краеведческой деятельности.

Данная цель реализуется на следующих задачах:

Образовательные:

-формирование представлений о малой Родине, интереса к культуре родного края;

-формирование информационной грамотности, элементов творческой деятельности.

Развивающие:

- всестороннее развитие учащихся;
- повышение уровня духовной культуры;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника.

Воспитательные:

-осознание ребенком многообразия окружающего мира и своего места в нем;

-формирование уважительного отношения к родному краю, природе, культуре, истории;

- воспитание бережного отношения к истории своего края, объектам природы.

Формы организации деятельности: чтение и анализ материалов книги, игра, беседа, экскурсия, творческий проект, практическая работа
Виды деятельности

- Познавательная
- Игровая
- Проектно-исследовательская

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, в том числе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Знакомясь с материалом, который представлен в алфавитном порядке, в доступной форме с использованием фотографий, загадок, стихов, кроссвордов, интересных фактов, юные читатели получают азы краеведения. Использование игровой формы, проведения мини- исследований позволит узнать много интересного и нового о родном крае.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнерами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
1. Известные люди родного края	Известные люди родного края, их жизнь, поступки, деятельность, чем они прославили родной край и вошли в его историю	6	8	9	10
2. Промышленные и культурные объекты родного края	Промышленные и культурные объекты родного края, их значение в жизни родного края	4	5	3	3
3. Географические объекты Ульяновской области	Географические объекты Ульяновской области, знакомство, особенности	4	5	2	2
4. Памятники природы	Памятники природы Ульяновской области, их расположение, значимость,природоохранные мероприятия	4	3	4	3
5. Растения Ульяновской области	Растения Ульяновской области, особенности их произрастания, практическая значимость	5	4	5	5
6. Животные Ульяновской области	Животные Ульяновской области, особенности их проживания, практическая значимость	6	4	5	5
7. Практическая часть		4	5	5	5
8. Работа над проектом				1	1
Итого		33	34	34	34

Тематическое планирование курса

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
-------	-----------------------------	------------------

		теоретических	практических	всего
1.	Известные люди родного края	6		7
1.1.	Аксаков Сергей Тимофеевич	1		
1.2.	Матросов Александр Матвеевич	1		
1.3.	Полбин Иван Семенович	1		
1.4.	Пластов Аркадий Александрович	1		
1.5.	Хитрово Богдан Матвеевич	1		
1.6.	Яковлев Иван Яковлевич	1		
1.7.	Испытай себя		1	
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	4		5
2.1.	Моя малая родина	1		
2.2.	Улицы города Ульяновска	1		
2.3.	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им.С.Т.Аксакова	1		
2.4.	Музей-заповедник	1		
2.5.	Испытай себя		1	
3.	Географические объекты	4		4
3.1.	Аммонит	1		
3.2.	Белемнит	1		
3.3.	Грибы, занесенные в Красную книгу Ульяновской области	1		
3.4.	Симбирцит	1		
4.	Памятники природы	4		5
4.1.	Акшутский дендропарк	1		
4.2.	Винновская роща	1		
4.3.	Заказники Ульяновской области	1		

4.4.	Ундоровский источник	1		
5.	Растения Ульяновской области	5		6
5.1.	Адонис волжский	1		
5.2.	Венерин башмачок	1		
5.3.	Горох	1		
5.4.	Ель	1		
5.5.	Одуванчик	1		
5.6.	Испытай себя		1	
6.	Животные Ульяновской области	6		7
6.1.	Аист черный	1		
6.2.	Ерш	1		
6.3.	Еж	1		
6.4.	Животные домашние			
6.5.	Мышь-малютка	1		
6.6.	Паук-крестовик	1		
6.7.	Проверь себя		1	
				33 часа

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1.	Известные люди родного края	8		9
1.1.	Андрей Блаженный	1		

1.2.	Давыдов Денис Васильевич	1		
1.3.	Ленин Владимир Ильич	1	э	
1.4.	Минаев Дмитрий Дмитриевич	1		
1.5.	Радищев Александр Николаевич	1		
1.6.	Разумовский Дмитрий Александрович	1	э	
1.7.	Ульянов Илья Николаевич	1		
1.8.	Языков Николай Михайлович	1		
1.9.	Испытай себя			1
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	5		6
2.1.	Символы Ульяновска	1		
2.2.	Ульяновск-город семи ветров	1	э	
2.3.	Рекорды Ульяновской области	1		
2.4.	Памятник буквы Ё	1	э	
2.5.	Музей-заповедник	1	э	
2.6.	Испытай себя			1
3.	Географические объекты	5		5
3.1.	Белое озеро	1		
3.2.	Река Волга	1		
3.3.	Никольская гора	1		
3.4.	Река Свияга	1		
3.5.	Черное озеро	1		
4.	Памятники природы	3		4
4.1.	Баевское окаменелое дерево	1		

4.2.	Гранное ухо	1		
4.3.	Маришкин родник	1	э	
4.4.	Испытай себя		1	
5.	Растения Ульяновской области	4		5
5.1.	Борец северный	1		
5.2.	Ива	1		
5.3.	Незабудка	1		
5.4.	Росянка	1		
5.5.	Испытай себя		1	
6.	Животные Ульяновской области	4		5
6.1.	Выхухоль русская	1		
6.2.	Змеяд	1		
6.3.	Иволга	1		
6.4.	Лягушка озерная	1		
6.5.	Проверь себя		1	
				34 часа

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1.	Известные люди родного края	9		10
1.1.	Благов Николай Николаевич	1		
1.2.	Донец Станислав Юрьевич	1		

1.3.	Ивашев Петр Никифорович	1	э		
1.4.	Крылов Владимир Валентинович	1			
1.5.	Любищев Александр Александрович	1			
1.6.	Ознобишин Дмитрий Петрович	1	э		
1.7.	Садовников Дмитрий Николаевич	1			
1.8.	Шатров Николай Яковлевич	1			
1.9.	Эрзя Степан Дмитриевич	1			
1.10.	Испытай себя			1	
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	3			4
2.1.	Авиастар	1			
2.2.	Театры Ульяновска	1	э		
2.3.	УАЗ	1	э		
2.4.	Испытай себя			1	
3.	Географические объекты	2			2
3.1.	Пальцинский остров	1			
3.2.	Черемшан	1			
4.	Памятники природы	4			5
4.1.	Клюквенный залив	1			
4.2.	Лебяжинская корава	1			
4.3.	Шиловская лесостепь	1			
4.4.	Сенгилеевские меловые горы	1			
4.5.	Испытай себя			1	
5.	Растения Ульяновской области	5			6

5.1.	Голубика	1		
5.2.	Кувшинка	1		
5.3.	Пион тонколистный	1		
5.4.	Пшеница	1		
5.5.	Цикорий	1		
5.6.	Испытай себя		1	
6.	Животные Ульяновской области	5		6
6.1.	Богомол	1		
6.2.	Дрофа	1		
6.3.	Желна	1		
6.4.	Каменная куница	1		
6.5.	Ондатра	1		
6.6.	Проверь себя		1	
6.7.	Работа над проектом		1	
				34 часа

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1.	Известные люди родного края	10		11
1.1.	Ведин Федор Иванович	1		
1.2.	Гончаров Иван Александрович	1		
1.3.	Гай Гая Дмитриевич	1		

1.4.	Карамзин Николай Михайлович	1	э		
1.5.	Неверов Александр Сергеевич	1			
1.6.	Огарев Николай Платонович	1			
1.7.	Тургенев Николай Иванович	1			
1.8.	Трешников Александр Федорович	1	э		
1.9.	Чардынин Петр Иванович	1			
1.10.	Юртов Авксентий Филиппович	1			
1.11.	Испытай себя			1	
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	3			4
2.1.	Дом-особняк С.С.Бакунина	1			
2.2.	Духовой оркестр Ульяновской области	1	э		
2.3.	Храмы Ульяновской области	1	э		
2.4.	Испытай себя			1	
3.	Географические объекты	2			2
3.1.	Юловский пруд	1			
3.2.	Языково	1	э		
4.	Памятники природы	3			4
4.1.	Наяновский солончак	1			
4.2.	Берег орланов	1			
4.3.	Скрипинские кучуры	1			
4.4.	Испытай себя			1	
5.	Растения Ульяновской области	5			6
5.1.	Дудник лекарственный	1			

5.2.	Жимолость лесная	1		
5.3.	Можжевельник казацкий	1		
5.4.	Сныть обыкновенная	1		
5.5.	Щетинник	1		
5.6.	Испытай себя		1	
6.	Животные Ульяновской области	5		6
6.1.	Елец	1		
6.2.	Европейская белая лазоревка	1		
6.3.	Неясыть обыкновенная	1		
6.4.	Тритон гребенчатый	1		
6.5.	Угорь речной	1		
6.6.	Проверь себя		1	
6.7.	Работа над проектом		1	
				34 часа