

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «28» августа 2024г. зав. кафедрой <i>Гребова О.С.</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>Е.А. Хорошенкова</i> «2» 09 20 24 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ гимназии № 33 <i>О.Н. Глазистова</i> Приказ № 129 от «09» 09 2024 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Защитательное обществознание

Класс:
Учитель:

9
Минашмова Ю.С.

Срок реализации программы: 2024-2025 уч. г.
Количество часов по учебному плану: всего в год 68 ч., в неделю 2 ч.

Ульяновск, 2024

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 9 классов. Программа курса рассчитана на 68 часа, 2 часа в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами обществознания, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке, расширению кругозора и развитию универсальных учебных действий. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу. Также программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными вопросами.

Цель программы: формирование познавательной потребности в освоении обучающимися обществоведческого материала

Задачи программы:

- углубление знаний обучающихся по разделам школьного курса обществознания;
- формирование интереса к изучаемому предмету;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- предпрофильное самоопределение школьников.
- формирование представлений о науках, входящих в курс обществознания (психологии, антропологии, логике, экономике, религиоведении, социологии);
 - овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
 - развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
 - формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской общественной деятельности; межличностных отношений; отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно - бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения

Формы работы

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводятся как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

- дискуссия;
- сюжетно-ролевые и интеллектуальные игры;
- подготовка и обсуждение творческих работ;
- «мозговой штурм»;
- встречи с интересными людьми;
- выполнение творческих работ (докладов, мультимедийных презентаций,
- плакатов, синквейнов, исследовательских работ, проектов, буклетов и т.п);
- участие в олимпиадах и конкурсах.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Занимательное обществознание», вносящим вклад в воспитание гражданских, патриотических, духовно-нравственных, эстетических, экологических, трудовых навыков, воспитание ценностей научного познания и эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Занимательное обществознание» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал. В курсе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими обществоведческих процессов и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Данный курс создает условия для формирования коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Человек и общество.	2	-	2	Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru) Портал ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/) «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2.	Сфера духовной культуры	6	4	10	
3.	Экономика	8	4	12	
4.	Социальная сфера.	10	4	14	
5.	Сфера политики и социального управления	8	4	12	
6.	Право.	12	6	18	
	ИТОГО	46	22	68	

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и

объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Календарно-тематический план

№	Дата	Тема	ол -во час ов	Содержание курса	Форма органи зации	Вид ы деятельност и обучающих ся
Тема 1. Человек и общество. Сфера духовной культуры 12 часов						
1.		Ознакомле ние учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	2	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Про блемно- ценностное общение
2.		Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Лекция с элементами беседы	Осва ивать и применять знания Используй ть полученные знания
3.		Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	2	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение .Межличностные отношения. Общение. Межличностные	Лекция с элементами практической работы.	Анал изировать, обобщать, систематиз ировать, критически оценивать

				конфликты, их конструктивное разрешение.		
4.		Тестовый практикум по теме «Человек и общество.»	1		Практическая работа	Применять полученные знания на практике
5.		Духовная культура. Наука. Образование	1	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	Лекция с элементами практической работы	Осваивать и применять знания. Использовать полученные знания
6.		Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	2	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Анализировать, обобщать, систематизировать, критически оценивать
7.		Тестовый практикум по теме «Сфера духовной культуры»	2		Практическая работа	Применять полученные знания на практике
Тема 3. Экономика. 12 часов						
8.		Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	4	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.	Лекция с элементами практической работы	Осваивать и применять знания. Использовать полученные знания
9.		Рынок. Рыночные	4	Рынок и рыночный механизм.	Лекция с элементами	Анализировать

		отношения.		Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	практической работы	, обобщать, систематизировать, критически оценивать
10.		Экономическая политика государства	2	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	Семинар	Применять полученные знания на практике
11.		Тестовый практикум по теме «Экономика»	2		Практическая работа	Применять полученные знания на практике
Тема 4. Социальная сфера 14 часов						
12.		Социальная структура общества. Социальные группы.	4	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями	Лекция с элементами практической работы	Осваивать и применять знания. Использовать

		Социальные ценности и конфликты.		Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы.		ать полученные знания
13.		Нации и межнациональные отношения	4	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Анализировать, обобщать, систематизировать, критически оценивать
14.		Тестовый практикум по теме «Социальная сфера»	4		Практическая работа	Применять полученные знания на практике

Тема 5. Сфера политики и социального управления 12 часа.

15.		Власть. Государство	3	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей.	Лекция с элементами практической работы	Осваивать и применять знания. Использовать полученные знания
16.		Политические режимы	3	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум..	Практическая работа	Анализировать, обобщать, систематизировать, критически оценивать
17.		Гражданское общество и правовое государство.	3	Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство	Пресс-конференция	Осваивать и применять знания. Использовать полученные знания
18.		Тестовый практикум по теме «Сфера политики и социального управления»	3		Практическая работа	Применять полученные знания на практике

Тема 6. Право. 12 часов

21.		Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	2	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	Лекция с элементами практической работы	Осв аивать и применять знания Используй ть полученны е знания
22.		Конституц ия РФ. Основы конституционн ого строя.	2	Конституция Российской Федерации. Основы конституционн ого строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Лаборат орное занятие	Ана лизировать , обобщать, систематиз ировать, критически оценивать
23.		Права, свободы и обязанности граждан	2	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	Составл ение презентации по группе прав	Осв аивать и применять знания Используй ть полученны е знания
24.		Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолет них. Механизмы реализации и защиты прав и	2	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-	Семина рское занятие.	Ана лизировать , обобщать, систематиз ировать, критически оценивать

		свобод человека и гражданина.		правовая защита жертв вооруженных конфликтов.		
25.		Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	Лекция с элементами практической работы	Осваивать и применять знания. Использовать полученные знания
26.		Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Семинарское занятие.	Осваивать и применять знания. Использовать полученные знания
27		Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	Лекция с элементами практической работы	Анализировать, обобщать, систематизировать, критически оценивать
28.		Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Лекция с элементами практической работы	Применять полученные знания на практике