

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от <u>28 августа 2024</u> г. зав. кафедрой <u>Чуркин Н.С.</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <u>Е.А. Хорощенкова</u> « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>24</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ гимназии № 33 <u>О.Н. Лазистова</u> Приказ № <u>729</u> от <u>28.08.2024</u> г. № 33
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Домашний мастер

Класс:
Учитель:

7

Жуменгильев Ч.М.

Срок реализации программы: 2024-2025 уч. г.
Количество часов по учебному плану: всего в год 102 ч., в неделю 3 ч.

Ульяновск, 2024

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 7 классов. Программа курса рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность программы состоит в том, что полученные на занятиях кружка знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе профессии, в определении жизненного пути, а, овладев навыками творчества сегодня, школьники, когда вырастут, сумеют применить их с нужным эффектом в своих трудовых делах. Дополнительная образовательная программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире искусства, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором. Отличительной особенностью данной программы является то, что она построена на обучении в процессе практики.

Цель программы: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

- 1) развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- 2) формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- 3) воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- 4) овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями;
- 5) расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Формы работы.

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводить как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

- практические работы;
- выставки;
- творческие задания;
- конкурсы (участие в гимназических, районных, областных и всероссийских);
- беседы;
- рассказы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Домашний мастер», вносящим вклад в воспитание гражданское, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Домашний мастер» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, воспитания трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров гимназии.

Тематический план

№	Раздел программы	Теоритическая часть	Практическая часть	Кол-во часов	ЭОР
1.	Вводное занятие.	2		2	Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru) Портал ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/) «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2.	Столярных дел мастер.	16	25	41	
3.	Электрических дел мастер.	15	29	44	
4.	Ремонтно-отделочные работы в быту.	6	8	14	
5.	Подведение итогов.	1		1	
	ИТОГО.	40	62	102	

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из девяти разделов: вводное занятие, столярных дел мастер, электрических дел мастер.

Вводное занятие (2ч).

Организационные вопросы. Содержание и режим занятий. Демонстрация изделий. Общая инструкция по охране труда.

Раздел 1. Столярных дел мастер (41ч.)

Тема 1. Рабочее место. Разметка материала (7ч.).

Требования к организации труда на рабочем месте. Организация рабочего места при проведении столярных работ. Подготовка к работе основного инструмента и оборудования. Виды столярных операций. Необходимость правильной разметки. Работа с чертежом. Инструменты для разметки и пользование ими: линейка, угольник, рулетка, штангенциркуль. Определение центра отверстий. Межцентровые расстояния. Инструкция по охране труда при организации рабочего места и работе столярным инструментом.

Практика. Подготовка рабочего места. Подбор необходимых инструментов. Выполнение разметки изделия по заданному чертежу на деревянной поверхности, с нанесением центров отверстий разных диаметров.

Тема 2. Основные сведения о древесине (2ч.).

Породы древесины и их характеристика. Лиственные породы. Хвойные породы. Строение древесины. Физико-механические свойства древесины: твердость, упругость, расщепляемость и др. Текстура. Пороки древесины: сучковатость, синева, трухлявость, червоточина, свилеватость. Практика. Выполнение практического задания: определение пород древесины подготовленных образцов, пороков древесины и путей их устранения в изделиях.

Тема 3. Виды столярного материала и его применение (2ч.)

Доски. Бруски. Шпон. Виды шпона (пиленный, строганный, лущеный). Облицовка шпоном. Фанера. Клееная фанера. Облицовочная фанера. Лакированная фанера. Бакелитовая фанера. Столярная плита (щит). Древесностружечная плита. Практика. Выполнение практического задания: определение видов столярных материалов. Нахождение на доске кромки, торца, ребра.

Тема 4. Обработка деревянных деталей (6ч.)

Предварительное чтение чертежей. Общие принципы пиления. Инструменты и приспособления для ручного пиления древесины: лобзик, ручная пила. Типы зубьев пил. Выпиливание, строгание, ошкуривание деталей. Инструменты для ручного строгания: рубанок, фуганок. Приёмы ручного строгания и приспособления, облегчающие работу. Итоговое ошкуривание поверхностей. Инструменты и приемы ошкуривания. Инструкция по охране труда при работе с пилящим и строгальным инструментом.

Практика. Подготовка рабочего места. Подбор необходимых инструментов. Выполнение выпиливания лобзиком деревянной заготовки по намеченному контуру, с последующим ошкуриванием поверхности.

Тема 5. Сверление деталей (4ч.)

Предварительное чтение чертежей. Определение по чертежу количества и диаметра отверстий. Инструменты для сверления. Виды свёрл. Сверление древесины ручным инструментом. Механизированное сверление. Инструкция по охране труда при работе инструментом для сверления отверстий.

Практика. Подготовка рабочего места. Чтение чертежа. Подбор необходимых инструментов для ручного и механизированного сверления, сверл нужного диаметра. Поочередное сверление отверстий при помощи ручного и механизированного инструмента.

Тема 6. Соединений деталей (6ч.)

Скрепление изделий из древесных материалов. Соединение на гвоздях. Основные размеры гвоздей. Определение размера гвоздя по величине скрепляемых поверхностей.

Приспособление для забивания мелких гвоздей. Выполнение сложных шиповых соединений. Соединение- «ласточкин хвост».

Соединение на шурупах. Размещение шурупа на поверхности изделия, определение центра вкручивания. Инструменты для ручного и механизированного вкручивания и

выкручивания шурупов. Инструкция по охране труда при работе с инструментом для соединения деталей.

Соединение деталей на нагелях. Соединение деталей на клею. Контроль качества работы. Практическая работа. Соединение деталей на клею. Приготовление столярного клея. Сборка деталей изделия.

Практика. Подготовка рабочего места. Подбор инструментов необходимых для соединения деревянных заготовок гвоздями и шурупами. Поочередное скрепление заготовок.

Тема 7. Заточка инструмента (3ч.)

Инструменты и материалы для заточки. Напильники. Механизированное точило. Способы точения (сухой, при помощи воды). Угол заточки инструмента. Заточка бытовых инструментов. Инструкция по охране труда при работе с точильным инструментом.

Практика. Подготовка рабочего места. Заточка столярного инструмента. Заточка бытовых инструментов (нож, отвертка).

Тема 8. Ремонт мебели (11ч.)

Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели в комнатах различного назначения. Мебельная фурнитура. Петли, магнитные держатели. Виды и назначения. Правила хранения. Установка петель, магнитных держателей. Технология крепления петель. Технология установки магнитных держателей, (оконные створки, двери). Правила безопасной работы.

Практика. Установка петель, магнитных держателей. Технология крепления петель. Технология установки магнитных держателей, (оконные створки, двери). Виды мебельных ручек. Установка мебельных ручек.

Раздел 2. Электрических дел мастер (44ч.)

Тема 9. Рабочее место. Инструменты и материалы (2ч.)

Требования к организации труда при работе с электрическими источниками. Организация рабочего места. Подготовка к работе основного инструмента и оборудования. Понятия: напряжение, электрический ток, сопротивление. Работа с электропроводами. Инструменты и приспособления для монтажа и демонтажа электрических цепей. Инструкция по охране труда при организации рабочего места и работе с электроинструментом.

Тема 10. Электричество (6ч.)

Понятие электрический ток. Способы измерения напряжения. Устройство элементов простейшей электрической цепи. Составные части цепи: источник тока, потребитель, выключатель.

Практика. Подготовка рабочего места. Зарисовка схем включения приборов в цепь. Измерение электрических параметров на нагрузки электрической цепи с помощью комбинированных электроизмерительных приборов. Проверка напряжения индикатором.

Тема 11. Основы электромонтажных работ (13ч.)

Виды и особенности соединения проводов. Открытая электропроводка. Скрытая электропроводка. Особенности установки электропроводки. Составные части цепи: источник тока, потребитель, выключатель. Химические источники питания – электробатарей, низковольтные лампочки накаливания, светодиоды. Изоляция соединений.

Виды электромонтажных работ. Базовые понятия о монтаже и демонтаже электрической проводки. Виды электрических проводников и способы их соединения. «Оконцевание» проводов. Применение зажимов и других видов соединений. Инструкция по охране труда при проведении электромонтажных работ (Приложение 2).

Практика. Подготовка рабочего места. Демонтаж старых проводников на заготовке. Зачистка и обслуживание проводов. Изготовление электропроводящих шин и их

последующий монтаж. «Оконцевание» проводов «колечком». Соединение проводников скруткой, «под винт», на клеммники.

Тема 12. Основы пайки (13ч.)

Сущность процесса пайки, применяемые флюсы и припои, приёмы пайки. Проверка и подготовка паяльника к работе, контроль и уход за жалом паяльника. Инструкция по охране труда при работе с паяльником (Приложение 2).

Практика. Подготовка рабочего места. Зачистка и лужение жала паяльника. Пайка простейших электрических цепей. Пайка соединений деталей. Лужение токопроводящих шин монтажной платы.

Практика. Изготовление элементарной электрической цепи из заданных составляющих.

Тема 13. Обслуживание бытового светильника (10ч.)

Технический осмотр и ремонт бытового светильника. Разновидности бытовых светильников. Применяемые источники света в светильниках. Ламповый патрон, провод, штепсельная вилка. Приемы обнаружения неисправностей и методы их устранения. Начальные приемы замены электрических розеток, выключателей. Инструкция по охране труда при проведении наладочных работ электробытовых приборов (Приложение 2).

Практика. Подготовка рабочего места. Разборка и сборка кнопочного переключателя светильника. Устранение неисправностей. Проверка проводки (перекрут, надлом, разрыв). Разборка и сборка штепсельной вилки. Проверка работы светильника.

Раздел 3 Ремонтно-отделочные работы в быту (14ч.)

Дверные замки — виды. Замена замков. Устройство, ремонт. Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для ремонта дверных замков. Правила безопасной работы Врезка дверного замка. Приемы. Разметка, установка, крепление. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы

Виды и назначение сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана, смесителя, вентиляльной головки. Техника безопасной работы. Уход и эксплуатация сантехнического оборудования.

Подведение итогов (1ч.)

Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

стремление внести красоту в домашний быт;

желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

Метапредметные:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали), находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:

Первый - приобретение гимназистом социальных знаний.

Второй - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества.

Третий - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- организацию и участие в конкурсах;
- открытые занятия для родителей, гимназистов и учителей;
- участие в выставках.

Календарно - тематический план

№	Дата	Тема	Ко л - во час ов	Содержание курса	Формы и методы работы	Виды деятель ности обучаю щихся
Вводное занятие (2ч.)						
1-2		Цель и задачи объединения. Инструменты и материалы необходимые для работы.	2	Цель и задачи объединения. Организационные вопросы. Содержание и режим занятий. Демонстрация изделий. Общая инструкция по охране труда.	Беседа. Рассказ.	Познавательная
Раздел 1. Столярных дел мастер (30ч.)						
Тема 1. Рабочее место. Разметка материала (7ч.)						
3-4		Организация рабочего места при проведении столярных работ.	2	Требования к организации труда на рабочем месте. Организация рабочего места при проведении столярных работ. Подготовка к работе основного инструмента и оборудования.	Беседа. Рассказ. Демонстрация инструментов и оборудования.	Познавательная
5		Виды столярных операций.	1	Виды столярных операций.	Беседа. Рассказ.	Познавательная
6-9		Разметка материала. Работа с чертежом.	4	Необходимость правильной разметки. Работа с чертежом. Инструменты для разметки и пользование ими: линейка, угольник, рулетка. Определение центра отверстий. Межцентровые расстояния. Инструкция по охране труда. Практическая работа. Подготовка рабочего места. Подбор необходимых инструментов. Выполнение разметки изделия по заданному чертежу на деревянной поверхности, с нанесением центров отверстий разных	Беседа. Рассказ.	Познавательная, практическая работа

				диаметров.		
Тема 2. Основные сведения о древесине (2ч).						
10-11		Основные сведения о древесине.	2	Породы древесины и их характеристика. Лиственные породы. Хвойные породы. Строение древесины. Физико-механические свойства древесины: твердость, упругость, расщепляемость и др. Текстура. Пороки древесины: сучковатость, синева, трухлявость, червоточина, свилеватость. Практика. Выполнение практического задания: определение пород древесины подготовленных образцов, пороков древесины и путей их устранения в изделиях.	Беседа. Рассказ.	Познавательная, практическая работа
Тема 3. Виды столярного материала и его применение (2ч.)						
12-13		Виды столярного материала и его применение.		Доски. Бруски. Шпон. Виды шпона (пиленный, строганный, лущеный). Облицовка шпоном. Фанера. Клееная фанера. Облицовочная фанера. Лакированная фанера. Бакелитовая фанера. Столярная плита (щит). Древесностружечная плита. Практика. Выполнение практического задания: определение видов столярных материалов. Нахождение на доске кромки, торца, ребра.	Беседа. Рассказ.	Познавательная, практическая работа
Тема 4. Обработка деревянных деталей (6ч.)						
14-15		Общие принципы пиления.	2	Предварительное чтение чертежей. Общие принципы пиления. Инструменты и приспособления для	Беседа. Рассказ. Демонстрация чертежей.	Познавательная, практическая работа

				ручного пиления древесины: лобзик, ручная пила. Типы зубьев пил.		
16-19		Обработка деревянных деталей.	4	Выпиливание, строгание, ошкуривание деталей. Инструменты для ручного строгания: рубанок, фуганок. Приёмы ручного строгания и приспособления, облегчающие работу. Итоговое ошкуривание поверхностей. Инструменты и приемы ошкуривания. Инструкция по охране труда при работе с пилящим и строгальным инструментом.	Беседа. Рассказ.	Познавательная, практическая работа
Тема 5. Сверление деталей (4ч.)						
20-23		Сверление деталей.	4	Предварительное чтение чертежей. Определение по чертежу количества и диаметра отверстий. Инструменты для сверления. Виды свёрл. Сверление древесины ручным инструментом. Механизированное сверление. Инструкция по охране труда при работе инструментом для сверления отверстий.	Беседа. Рассказ. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа
Тема 6. Соединений деталей (6ч.)						
24-25		Скрепление изделий из древесных материалов.	2	Соединение на гвоздях. Основные размеры гвоздей. Определение размера гвоздя по величине скрепляемых поверхностей. Приспособление для забивания мелких гвоздей. Выполнение сложных шиповых соединений. Соединение - «ласточкин хвост». Инструкция по охране труда при работе с инструментом для соединения деталей.	Беседа. Рассказ. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа
26-27		Соединение на шурупах.	2	Размещение шурупа на поверхности изделия,	Беседа. Рассказ.	Познавательная,

				определение центра вкручивания. Инструменты для ручного и механизированного вкручивания и выкручивания шурупов. Инструкция по охране труда при работе с инструментом для соединения деталей.	Практическая работа.	практическая работа
28		Соединение деталей на нагелях.	1	Соединение деталей на нагелях. Инструкция по охране труда при работе с инструментом для соединения деталей.	Беседа. Рассказ. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа
29		Соединение деталей на клею.	1	Соединение деталей на клею. Инструкция по охране труда.	Беседа. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа
Тема 7. Заточка инструмента (3ч.)						
30-32		Способы заточки инструмента.	3	Инструменты и материалы для заточки. Напильники. Механизированное точило. Способы точения (сухой, при помощи воды). Угол заточки инструмента. Заточка бытовых инструментов. Инструкция по охране труда при работе с точильным инструментом. Практика. Подготовка рабочего места. Заточка столярного инструмента. Заточка бытовых инструментов (нож, отвертка).	Беседа. Рассказ. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа
Тема 8. Ремонт мебели (11ч.)						
33-34		Интерьер жилых помещений.	2	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели в комнатах различного назначения	Беседа. Рассказ. Творческие задания.	выполнение творческого задания
35-36		Мебельная фурнитура.	2	Мебельная фурнитура. Петли, магнитные держатели. Виды и назначения. Правила хранения.	Беседа. Рассказ. Демонстрация фурнитуры	Познавательная

37-38		Установка петель, магнитных держателей.	2	Установка петель, магнитных держателей.	Беседа. Практическая работа	Беседа. Практическая работа
39-41		Технология крепления петель. Технология установки магнитных держателей.	3	Технология крепления петель. Технология установки магнитных держателей, (оконные створки, двери). Правила безопасной работы.	Беседа. Практическая работа	Беседа. Практическая работа
42-43		Виды мебельных ручек. Установка мебельных ручек	2	Виды мебельных ручек. Установка мебельных ручек.	Беседа. Практическая работа	Беседа. Практическая работа
Раздел 2. Электрических дел мастер (43ч.)						
Тема 9. Рабочее место. Инструменты и материалы (2ч.)						
44		Техника безопасности при монтаже электрической цепи и обращении с электричеством. Рабочее место электромонтера.	1	Инструкция по охране труда при организации рабочего места Требования к организации труда при работе с электрическими источниками. Организация рабочего места.	Беседа. Рассказ.	Познавательная
45		Инструменты и материалы.	1	Подготовка к работе основного инструмента и оборудования.	Беседа. Рассказ. Демонстрация инструментов и оборудования электромонтера	Познавательная
Тема 10. Электричество (6ч.)						
46-47		Основные понятия электричества.	2	Понятия: напряжение, электрический ток, сопротивление. Способы измерения напряжения. Практическая работа. Измерение электрических параметров на нагрузки электрической цепи с помощью комбинированных электроизмерительных приборов. Проверка приборов в цепь напряжения	Беседа. Рассказ. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа

				индикатором.		
48-51		Электрическая схема.	4	Условные обозначения. Чтение схемы. Устройство элементов простейшей электрической цепи. Составные части цепи: источник тока, потребитель, выключатель. Практические работы. Зарисовка схем включения приборов в цепь.	Беседа. Рассказ. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа
Тема 11. Основы электромонтажных работ (13ч.)						
52-53		Виды и особенности электропроводок.	2	Открытая электропроводка. Скрытая электропроводка. Особенности установки электропроводки. Составные части цепи: источник тока, потребитель, выключатель. Химические источники питания – электробатарей, низковольтные лампочки накаливания, светодиоды.	Беседа. Рассказ.	Познавательная
54-57		Работа с электропроводами.	4	Виды и особенности соединения проводов. Изоляция соединений.	Беседа. Рассказ. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа
58-64		Монтаж электропроводок и сборка элементарных электрических цепей.	7	Сборка и демонтаж элементарных электропроводок. Инструменты и приспособления для монтажа и демонтажа электрических цепей. Подготовка рабочего места. Демонтаж старых проводников на заготовке. Зачистка и облуживание проводов. Изготовление электропроводящих шин и их последующий монтаж. «Оконцевание» проводов «колечком». Соединение	Беседа. Рассказ. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа

				проводников скруткой, «под винт», на клеммники.		
Тема 12. Основы пайки (13ч.)						
65-67		Основы пайки.	3	Сущность процесса пайки, применяемые флюсы и припои, приёмы пайки. Проверка и подготовка паяльника к работе, контроль и уход за жалом паяльника. Инструкция по охране труда при работе с паяльником	Беседа. Рассказ. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа
68-73		Пайка простейших электрических цепей.	6	Практика. Подготовка рабочего места. Зачистка и лужение жала паяльника. Пайка простейших электрических цепей. Пайка соединений деталей. Лужение токопроводящих шин монтажной платы.	Беседа. Рассказ. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа
74-77		Изготовление элементарной электрической цепи из заданных составляющих.	4	Использование полученных навыков и умений. Соблюдение техники безопасности при работе с электроприборами.	Проектная работа	Выполнение проекта
Тема 13. Обслуживание бытового светильника (10ч.)						
78-79		Бытовой светильник.	2	Технический осмотр и ремонт бытового светильника. Разновидности бытовых светильников. Применяемые источники света в светильниках. Ламповый патрон, провод, штепсельная вилка.	Беседа. Рассказ.	Познавательная
80-83		Замена электрических розеток, выключателей.	4	Приемы обнаружения неисправностей и методы их устранения. Начальные приемы замены электрических розеток, выключателей. Инструкция по охране труда при проведении наладочных работ электробытовых приборов.	Беседа. Рассказ. Практическая работа.	Познавательная, практическая работа

84-87		Проверка проводки Разборка и сборка штепсельной вилки. Проверка работы светильника.	4	Подготовка рабочего места. Разборка и сборка кнопочного переключателя светильника. Устранение неисправностей. Проверка проводки (перекрут, надлом, разрыв). Разборка и сборка штепсельной вилки. Проверка работы светильника.	Беседа. Рассказ. Практическа я работа.	Познават ельная, практич ская работа
Раздел 3. Ремонтно-отделочные работы в быту (14ч)						
88-89		Дверные замки. Устройство и ремонт дверных замков.	2	Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для ремонта дверных замков. Правила безопасной работы	Беседа. Рассказ.	Познават ельная
90-95		Врезка дверного замка. Приемы. Разметка, установка, крепление.	6	Врезка дверного замка. Приемы. Разметка, установка, крепление. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы.	Беседа. Практическа я работа	Практиче ская работа
96		Виды и назначение сантехнического оборудования	1	Виды и назначение сантехнического оборудования	Беседа. Рассказ.	Познават ельная
97-99		Устройство водопроводного крана, смесителя, вентильной головки.	3	Устройство водопроводного крана, смесителя, вентильной головки. Техника безопасной работы.	Беседа. Практическа я работа	Практиче ская работа
100- 101		Уход и эксплуатация сантехнического оборудования.	2	Уход и эксплуатация сантехнического оборудования.	Беседа. Рассказ.	Познават ельная
102		Итоговое занятие.	1	Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки.	Выставка работ.	Анализ лучших работ, изготавл енных в течение года.

Литература

1. Афонин К., Блинов В., Володин Е. Технология. Технический труд. 7 класс. Учебник. ФГОС. – М.: Дрофа, 2018. – 208 с.
2. Бобров А. «Справочник по деревообработке». Издательство «Феникс», 2003 г.
3. Демус В. Большая книга работы по дереву. Резьба, выпиливание лобзиком, выжигание, гравировка. – Харьков:Клуб семейного досуга, 2017. – 384 с.
4. Казакевич В., Молева А. Технология. Технический труд. 5-7 классы. Учебник в 3-х книгах. ФГОС. – М.: Баласс, 2014 – 432 с.
5. Кашкаров А. Электроника для начинающих: от А до Я. – Р.н/Д: Феникс, 2014. – 140 с.
6. Кашкаров А. Электронные опыты для юного радиолюбителя. – Р.н/Д: Феникс, 2014. – 139 с.
7. Лихачев В. Основы слесарного дела. – М.: Солон-пресс, 2016. – 608 с.
8. Павлова О. Трудовое обучение. Слесарное дело. 5-6 классы: рабочая программа. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015. – 96 с.
9. Павлова О. Трудовое обучение. Столярное дело. 5-6 классы. Рабочая программа. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2016. – 87 с.
10. Симоненко В.Д. Сборник творческих проектов учащихся по технологии. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2005.
11. Чумаченко Ю. Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие. – Р.н/Д: Феникс, 2014. – 396 с.