


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №33

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «28» августа 2024 г.  зав. кафедрой <i>Куркин К.С.</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>Е.А. Хорошенкова</i> «28» 09 2024 г.	 УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Гимназии № 33 О.Н. Глазистова Приказ № 729 от «28» 09 2024 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

*Мир - вместе*

Класс: \_\_\_\_\_  
Учитель: \_\_\_\_\_  
*6*  
*Тлатонова Н.Н.*

Срок реализации программы: 2024-2025 уч. гг.  
Количество часов по учебному плану: всего в год *34* ч., в неделю *1* ч.

Ульяновск, 2024

### **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 6 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

**Цель программы** творческого объединения «Мы вместе»- создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в общении и участии в мероприятиях; сформировать навыки правильного поведения в гимназии, в общественных местах.

#### **Задачи программы:**

- формирование понятий о правилах конструктивной групповой работы;
- Об основах разработки концертных проектов и организации коллективной творческой деятельности, нахождение и обработка информации;
- Составление сценария и реализация его в жизнь;
- развитие эстетического вкуса, творческих потребностей;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание любви и уважения к культуре своего народа;
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- воспитывать культуру поведения на сцене;
- развивать внимание, память, воображение, наблюдательность, находчивость и фантазию;
- познавательный интерес;
- развитие умения пользоваться разнообразной художественной и музыкальной литературой

#### **Формы работы.**

- применение нетрадиционных форм проведения уроков (экскурсия, семинар, викторина, выставка и т.д.);
- использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские и т.д.);
- использование ИТК;
- использование игровых форм;
- диалогическое взаимодействие;
- проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации);
- использование различных форм работы (групповые, парные, совместно - индивидуальные, совместно-последовательные, совместно - взаимодействующие, коллективные);
- интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий);
- использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды);
- использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных);
- различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные);

**Основные виды учебной деятельности на занятиях весьма разнообразны и направлены на полноценное общение учащихся с искусством:**

Устные сообщения. Обсуждения. Работа с источниками. Доклады. Защита презентаций. Творческая работа. Викторина. Рефлексия.

### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Мы вместе», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Мы вместе» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка курс занятий сможет помочь ему более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично - и общественно полезной деятельности. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

### Тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Проект концерта-линейки «День знаний»	1	1	2ч	Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ) «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
2.	Проект «День пожилого человека»	2	1	3ч	
3.	Проект «Праздник осени» в 1 классе	4		4ч	
4.	Проект «Школа прошлого, настоящего и будущего»	9	2	11	
5.	Проект концерта «8 Марта»	4		4ч	
6.	Проект конкурса «Звезда»	3		3ч	
7.	Проект концерта «День Победы»	3	1	4ч	
8.	Проект «Наша идея»	3		3ч	
	<b>ИТОГО</b>	29	5	34	

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Работа над краткосрочным проектом включает в себя мероприятия разносторонне направленности и проводится в три этапа:

1 этап: Подготовительный - разработка проекта - теоретический

2 этап: Основной - деятельность по проекту - практический

3 этап: Заключительный - защита и подведение итогов проекта – практико-аналитический.

Темы проектов предлагаются самими учениками: могут быть различными, но главный результат - это практический продукт: проведение концерта, конкурса, спектакля, выступление в классе, в гимназии, в городе.

Особенностью работы по курсу можно считать то, что предполагается одновременная работа над несколькими проектами, т.к. дети-участники могут быть из разных классов.

### **1. Проект концерта-линейки «День знаний»-2ч**

Традиционный проект праздника, работаем в 20 числах августа, создают исполнительский план концертных номеров. Репетиции, защита-проведение линейки .

### **2. Проект «День пожилого человека»-3ч.**

Найти материал об истории праздника. Провести работу среди учащихся, которые хотят выступать на концерте. Прослушать концертные номера, сгруппировать по темам, найти стихи для создания сценария. Организовать репетиции. Выбрать ведущих, и определить звукооператора, создать презентацию, сделать прогон на сцене. Провести концерт. Самоанализ, оценка.

### **3. Проект «Праздник осени» в 1 классе-4ч**

Разработать сценарий, выбрать героев, создать элементы костюмов, репетиции, участие в празднике 1а класса, сделать фото и видео выставку.

### **4. Проект «Школа прошлого, настоящего и будущего»-11ч**

Театральный проект, распределение ролей, ответственных за видео ряд, звук, обсуждение костюмов, декораций. Репетиции, выступление перед 1 классами.

### **5. Проект концерта «8 Марта»-4ч**

Провести работу среди учащихся, которые хотят выступать на концерте. Прослушать концертные номера, сгруппировать по темам, найти стихи для создания сценария. Организовать репетиции. Выбрать ведущих, и определить звукооператора, создать презентацию, сделать прогон на сцене. Провести концерт. Самоанализ, оценка.

### **6. Проект фестиваля - конкурса «Звезда»-3ч**

Выбрать ведущих, узнать какие песни будут звучать на фестивале, найти стихи создать сценарий фестиваля провести концерт

### **7. Проект концерта «День Победы»-4ч**

Включает в себя проведение фестиваля «Звезда»1-4 классы, и создание общешкольного концерта для ветеранов и жителей микрорайона. Сбор и отбор материала для сценария, репетиции ведущих, репетиции музыкальных номеров.

### **8. Проект «Наша идея» - 3ч**

Проекты, которые предлагают дети и классные руководители, необходимые для встреч с родителями, выездных мероприятий, учителей- предметников.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;**

#### **Личностные результаты:**

- развитое эстетическое чувство, проявляющее себя в эмоционально ценностном отношении к искусству и жизни;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) художественно-эстетической деятельности при воплощении
- (создании) художественных образов;
- оценка и самооценка художественно-творческих возможностей;
- умение вести диалог, аргументировать свою позицию.
- аккумулировать, создавать и транслировать ценности искусства и культуры (обогащая свой личный опыт эмоциями и переживаниями, связанными с восприятием, исполнением произведений искусства);

- чувствовать и понимать свою сопричастность окружающему миру;
- использовать коммуникативные качества искусства;
- действовать самостоятельно при индивидуальном выполнении учебных и творческих задач и работать в проектном режиме, взаимодействуя с другими людьми в достижении общих целей;
- проявлять толерантность в совместной деятельности;
- участвовать в художественной жизни класса, школы, города и др.;
- анализировать и оценивать процесс и результаты собственной деятельности и соотносить их с поставленной задачей.

#### **Метапредметные результаты:**

- сравнение, анализ, обобщение, установление связей и отношений между явлениями культуры;
- работа с разными источниками информации, стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;
- культурно-познавательная, коммуникативная и социально-эстетическая компетентности.
- понимание роли искусства в становлении духовного мира человека,
- развитие устойчивой потребности в общении с миром искусства в собственной внеурочной и внешкольной деятельности;
- самостоятельности при организации содержательного и увлекательного культурного досуга;

#### **Предметные:**

- Знание ряда основных понятий о ключевых социальных объектах;
- Знания, умения и ценностные установки, которые необходимы для выполнения социальных ролей;
- Умение находить нужную информацию;
- Знание ключевых правовых и моральных понятий, правил и норм и умение применять их в конкретных ситуациях;
- Понимание значения общественной деятельности для общества и для человека;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Умение использовать средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- Умение различать аргументы, факты, оценочные суждения;
- Умение взаимодействовать с людьми в ходе выполнения работы в группе, участвовать в дискуссии, вести диалог, аргументировать свою точку зрения;
- Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:**

**Первый** - приобретение гимназистом социальных знаний

**Второй** - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества

**Третий** - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия

#### **1 уровень**

- приобретут знания о правилах конструктивной групповой работе;
- об основах разработки концертных программ;
- об организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации

#### **2 уровень**

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных творческих и интеллектуальных мероприятиях;

#### **3 уровень**

- приобретение опыта исследовательской деятельности
- опыта организаторской деятельности

- опыта публичного выступления
- опыта самоорганизации;
- опыта совместной проектной деятельности;

**Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:**

-защиту проектов

-проведение конкурсов, концертов, фестивалей, праздников в течении учебного года- это может считаться главным результатом программы «Мы вместе»

#### Календарно-тематический план

№	Дата	Тема	Кол -во часо в	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельно сти
		Проект концерта- линейки «День знаний»	2	Разучивают концертный материал, создают исполнительский план концертных номеров. Репетиции, защита- проведение линеек	Речевые игры, формы эмоциональных, познавательных, социальных мотивации совместно- индивидуальные ,	Познавател ьная
		Создание краткосрочн ого концертного проекта «День пожилого человека»	3	Составление сценария, выбор музыкального материала, разучивание и репетиции с музыкантами, выбор ведущих, репетиции с ведущими, защита- проведение концерта	Использование ИТК; проектные формы; использование игровых форм; диалогическое взаимодействие;	Познавател ьная
		Проект «Праздник осени» для 1 класса	4	Выбор темы, обсуждение, анализ материала, выбор игры, обсуждение костюмов, разучивание игры, репетиция сценария, защита- участие в городском конкурсе.	Формы: совместно- индивидуальные , совместно- последовательн ые, совместно- взаимодействую щие, коллективные;	Познавател ьная

		Проект «Школа прошлого, настоящего и будущего»»	11	Выбор музыкального материала, разучивание и репетиции с музыкантами, выбор ведущих, репетиции с ведущими, защита-проведение концерта Работа над сценарием, распределение музыкальных номеров, репетиции с вокальными группами и ведущими, подбор музыкальных заставок, защита-проведение праздника в гимназии	Использование ИТК; проектные формы; использование игровых форм; диалогическое взаимодействие Речевые игры, формы эмоциональных, познавательных, социальных мотивации	Познавательная
		Создание краткосрочного концертного проекта «День 8 марта»	4	Выбор музыкального материала, работа над исполнением классов, выбор ведущих и работа с ними над сценарием Составление сценария, выбор музыкального материала, разучивание и репетиции с музыкантами, выбор ведущих, репетиции с ведущими, защита-проведение конкурса	интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские использование ИТК; использование игровых форм; диалогическое взаимодействие;	Познавательная
		Фестиваль военно-патриотической песни «Звезда»	3	Выбор музыкального материала, работа над исполнением классов, обсуждение текста, содержания выступления, работа над защитой-	Интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские	Познавательная

				выступлением каждого класса. Поиск в интернете стихов к песням фестиваля, работа с ведущими.		
		Создание краткосрочного концертного проекта «День Победы»	4	Работа над сценарием, распределение музыкальных номеров, репетиции с вокальными группами и ведущими, подбор музыкальных заставок, защита-проведение праздника в гимназии	Речевые игры, формы эмоциональных, познавательных, социальных мотивации использование ИТК. проектные, творческие мастерские	Познавательная
		Создание краткосрочного проекта «Наша идея»	3	Составление сценария, выбор музыкального материала, разучивание и репетиции с музыкантами, выбор ведущих, репетиции с ведущими, защита-проведение-праздника.	Репетиции, концерты, круглый стол.	Познавательная