


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «29» августа 2024 г. зав. кафедрой <i>М. Богомолова Г.</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР Е.А. Хорошенкова «29» 09 2024 г.	 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ гимназии № 33 О.Н. Глазистова Приказ № 719 от «29» 09 2024 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

«Люблю Отчизну я...»

Класс:  
Учитель:

5  
Татрищева И.А.

Срок реализации программы: 2024-2025 уч. гг.

Количество часов по учебному плану: всего в год 34 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2024

### **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 5 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Что влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении самоопределения гимназистов. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности.

**Цель программы:** воспитание духовно-нравственных качеств, формирование системы православных ценностей, гражданской позиции и патриотизма.

#### **Задачи:**

- формирование у учащихся потребности в изучении отечественной истории и православной культуры, истории родного края.
- воспитание бережного отношения к историческому и духовно-культурному наследию родного края; формирование экологического мировоззрения, бережного отношения к природе;
- развитие исследовательской и творческой деятельности, связанной с изучением истории православия Нижегородского края;
- развитие творческих способностей учащихся, духовное оздоровление и укрепление подрастающего поколения.

#### **Формы работы.**

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводятся как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

Деловые и ролевые игры;

Упражнения на взаимодействиях в группе;

Тренинги;

Творческие задания;

Конкурсы (участие в гимназических, районных, областных и всероссийских);

Проигрывание ситуаций;

Дискуссии;

Встречи со специалистами и интересными людьми;

Экспресс тесты и опросы;

Коллективные творческие дела;

Беседы.

### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Люблю Отчизну я», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Люблю Отчизну я» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка курс занятий сможет помочь ему более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично - и общественно полезной деятельности. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

### Тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	История Симбирской Епархии	8		8	Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ) «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
2.	Судьбы Симбирских некрополей. Прошлое и настоящее	8		8	
3.	Жития симбирских святых, блаженных, новомучеников, старцев	6		6	
4.	Истории городских храмов.	6		6	
5.	Выездные экскурсии к пригородным достопримечательностям и монастырю в черте города.		6	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1.** История Симбирской Епархии. Яркие страницы жизни первых архипастырей. Предпосылки для зарождения самостоятельной Епархии Симбирска. Роль в этом первых архипастырей.

**Раздел 2.** Судьбы Симбирских некрополей. Прошлое и настоящее. Отражение в судьбах Покровского и Воскресенского некрополей истории родного города.

**Раздел 3.** Жития симбирских святых, блаженных, новомучеников, старцев. Обзор истории жизни святых, оставивших след в истории жизни православного города.

**Раздел 4.** Истории городских храмов. Возрождение. Реконструкция. Новострой. Ознакомление с картой храмовой культуры города.

**Раздел 5.** Выездные экскурсии к пригородным достопримечательностям и монастырю в черте города. Применения теоретических знаний об устройстве храмов, монастырей на практике во время посещения культовых сооружений.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

- овладение способностью находить средства осуществления поставленной учебной цели;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- развитие умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих

**Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами христианской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России и малой Родины;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:**

**Первый** - приобретение гимназистом социальных знаний

**Второй** - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества

**Третий** - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия

**Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:**

- организацию и участие в гимназических мероприятиях
- разработку акций, игр, событий,
- открытые занятия для родителей, гимназистов и учителей

**Календарно - тематический план**

№	Дата	Тема	Ко л - во ча со в	Содержание курса	Формы методы работы	и Виды деятельнос ти обучающи хся
1.		Ознакомление с курсом.	1	Определение тем проектов по краеведению.	Беседа	Познавательная
2.		Покровитель города Симбирска.	1	Литературно-исторический монтаж, посвященный Андрею Блаженному.	Беседа	Познавательная
3.		История Симбирской Епархии. Древние храмы.	1	История Симбирской Епархии. Древние храмы.	Беседа	Проблемно – ценностное общение

4.		Архипастыри, оставившие свой след в истории Епархии. Покровский некрополь.	1	Архипастыри, оставившие свой след в истории Епархии. Покровский некрополь.	Беседа	Познавательная
5.		История Воскресенского некрополя. Его связь с первыми монастырями Симбирска.	1	История Воскресенского некрополя. Его связь с первыми монастырями Симбирска.	Беседа	Познавательная
6.		Первый епископ Симбирска (Анатолий). Воскресенский некрополь.	1	Первый епископ Симбирска (Анатолий). Воскресенский некрополь.	Беседа	Проблемно – ценностное общение
7.		Живые свидетели истории. Воскресенский храм.	1	Живые свидетели истории. Воскресенский храм.	Беседа	Познавательная
8.		Живые свидетели истории. Неопалимая купина.	1	Живые свидетели истории. Неопалимая купина.	Беседа наглядный метод	Познавательная Проблемно – ценностное общение
9.		Святые имена старинных храмов /св. праведный Гавриил М.; архимандр. Борис/. Интервьюирование прихожан 2-х храмов/.	1	Святые имена старинных храмов /св. праведный Гавриил М.; архимандр. Борис/. Интервьюирование прихожан 2-х храмов/.	Встречи со специалистами и интересными людьми	Социальное творчество
10.		Воскресенский некрополь. Куда ведут дорожки?	1	Воскресенский некрополь. Куда ведут дорожки?	Беседа наглядный метод	Познавательная Проблемно – ценностное общение
11.		История Московского Патриархата на симбирской земле.	1	История Московского Патриархата на симбирской земле.	Беседа наглядный метод	Познавательная Проблемно – ценностное

						общение
12.		История Покровского монастыря	1	История Покровского монастыря	Беседа наглядный метод	Познавательная Проблемно – ценностное общение
13.		Составление карты храмовой культуры города Ульяновска.	1	Составление карты храмовой культуры города Ульяновска.	Встречи со специалистами и интересными людьми	Социальное творчество
14.		История утраченных храмов.	1	История утраченных храмов.	Беседа	Познавательная
15.		Время возрождения. Симбирская Епархия в конце XX века. Митрополит Прокл.	1	Время возрождения. Симбирская Епархия в конце XX века. Митрополит Прокл.	Беседа	Познавательная
16.		История Германовского (Воскресенского) храма.	1	История Германовского (Воскресенского) храма.	Беседа дискуссия	Познавательная
17.		К нам едет патриарх. История Спасо-Вознесенского собора.	1	К нам едет патриарх. История Спасо-Вознесенского собора.	Беседа наглядный метод	Познавательная Проблемно – ценностное общение
18.		Священник и краевед Алексей Скала.	1	Священник и краевед Алексей Скала.	Встречи со специалистами и интересными людьми	Социальное творчество
19.		Страницы маленького храма Всех Святых.	1	Страницы маленького храма Всех Святых.	Беседа дискуссия	Познавательная
20.		Имена новомучеников симбирских. Екатерина Декалина.	1	Имена новомучеников симбирских. Екатерина Декалина.	Беседа наглядный метод	Познавательная Проблемно – ценностное общение

21.		Ровесник города. Истрия женского Спасского монастыря	1	Ровесник города. Истрия женского Спасского монастыря	Беседа наглядный метод	Познавательная Проблемно – ценностное общение
22.		Защита проектов, посвящённых утраченным храмам.	2	Защита проектов, посвящённых утраченным храмам.	Проект	Познавательная
23.		Защита проектов, посвящённых житиям новомучеников симбирских.	2	Защита проектов, посвящённых житиям новомучеников симбирских.	Проект	Познавательная
24.		Долгий путь восстановления. (История храма Александра Невского)	1	Долгий путь восстановления. (История храма Александра Невского)	Беседа наглядный метод	Познавательная Проблемно – ценностное общение
25.		Поездка к засечной черте.	2	Поездка к засечной черте.	Экскурсия	Познавательная
26.		Экскурсия в с. Арское - Арский храмовый комплекс.	2	Экскурсия в с. Арское - Арский храмовый комплекс.	Экскурсия	Проблемно – ценностное общение
27.		Экскурсия в Спасский женский монастырь	4	Экскурсия в Спасский женский монастырь	Экскурсия	Познавательная