

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. зав. кафедрой <u>Хорошенкова Е.А.</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <u>Хорошенкова Е.А.</u> « <u>1</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директор МБОУ гимназия № 33 <u>Диарова З.Н.</u> Приказ № <u>694</u> от <u>13</u> <u>09</u> 20 <u>23</u> г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Россия - моя гордость

9

Класс:

Учитель:

Таммилова Р.И.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. гг.

Количество часов по учебному плану: всего в год 33 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2023

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 9 классов. Программа курса рассчитана на 33 часа, 1 раз в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 9 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Оператором проекта выступает Фонд гуманитарных проектов.

Актуальность: программа способствует подготовке обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- ✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- ✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ✓ формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- ✓ формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Формы работы:

Данная программа состоит из теоретических и практических частей с применением лекций, бесед, обсуждений, диагностик, тренингов, профпроб.

Для организации занятий применяются различные формы:

Лекции;
 Дискуссии;
 Беседы;
 Игры;
 Просмотр видео-материалов;
 Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС;
 Моделирующие профессиональные онлайн пробы.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Мой выбор», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию учащихся и жизненному самоопределению.

Особенности работы педагога по программе:

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Поскольку значимым этапом в самоопределении является осознание оснований своего выбора, своих желаний и своего поведения, педагогу следует побуждать подростков обосновывать свой выбор и свои суждения. Предлагаемые занятия создают благоприятные условия для самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, основанные на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Тематический план.

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Увлекаюсь.	3	0	3	Билет в будущее: Курс занятий «Россия – мои горизонты» - https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
2.	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя».	1	0	1	
3.	Узнаю рынок.	6	6	12	
4.	Пробую. Получаю опыт.	8	8	16	
5.	Планирую.	1	0	2	
	ИТОГО	19	14	33	

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Профориентационные уроки «Увлекаюсь»(3ч).

Стартовый профориентационный урок (открывает программу курса): раскрывает возможности учащихся в выборе персонального профессионального пути. Выбор профессионального пути — одно из важнейших решений, которое предстоит принять школьникам. Рынок труда в условиях неопределенности всегда пугает и вызывает много вопросов: куда пойти учиться, чтобы завтра не остаться без работы? Найдётся ли для меня место на этом рынке труда? Чему нужно учиться уже сегодня, чтобы завтра быть востребованным?

Тематический профориентационный уроки:

Формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

Раздел 2. Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» (1ч).

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

Раздел 3. Узнаю рынок (12ч).

Знакомство с рынком труда, 9 ключевыми отраслями (направлениями) экономического развития, профессиями: Индустриальная среда; Здоровая среда; Умная среда; Деловая среда; Социальная среда; Безопасная среда; Комфортная среда; Креативная среда; Аграрная среда. Решение интерактивных заданий, направленных на получение новых знаний о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности различных специалистов, о качествах и навыках, необходимых для работы различных специалистов.

Раздел 4. Пробую. Получаю опыт (16ч).

Определение профессиональных проб. Особенности проведения профессиональных проб в очном и онлайн форматах: организация выездной площадки (очный формат) в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы. Профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п. Уровни профессиональных проб: моделирующие и практические профессиональные пробы.

Раздел 5. Планирую (1ч).

Профориентационный рефлексивный урок (проводится в конце курса, по итогам проведения всех профориентационных мероприятий): разбор и обсуждение персональных рекомендаций (по возрастам). Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессиональных проб и мероприятий. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

Планируемые результаты освоения программы:

Программа способствует развитию личностных, метапредметных и трудовых результатов у обучающихся, а именно:

Личностные:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

Предметные:

- формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- формирование уважения к труду и результатам трудовой деятельности;

- формирование осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Оценка эффективности занятий:

Для оценки эффективности занятий предлагается несколько видов инструментов:

- 1) рефлексивные уроки;
- 2) анализ достижений и дефицитов всех участников курса внеурочной деятельности;
- 3) формирование портфолио на основании проведенных диагностик;
- 4) составленный план образовательных шагов и траектории развития участниками курса внеурочной деятельности.

Календарно - тематический план.

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	Формы и методы работы	Виды деятельности обуч-ся
1		Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».	1	Лекция Беседа Просмотр видео-материалов Игры	Проблемно – ценностное общение Познавательная Игровая
2		Открой своё будущее.	1	Беседа Игры Просмотр видео-материалов Творческие задания.	Познавательная Игровая
3		Система образования России.	1	Лекция Беседа	Проблемно – ценностное общение
4		Профориентационная диагностика «Мой профиль». Разбор результатов.	1	Профориентационная диагностика. Беседа Консультации	Познавательная
5		Профориентационное занятие, приуроченная к Году педагога и наставника «Пробую профессию в сфере науки и образования».	1	Профессиональная проба	Познавательная
6		Россия в деле импортозамещение, авиастроение, судостроение, лесная промышленность.	1	Лекция Дискуссии Задания для сам. выполнения	Познавательная
7		Россия промышленная. Промышленность в моем регионе.	1	Лекция Дискуссии Задания для сам. выполнения	Познавательная
8		Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности».	1	Профессиональная проба	Познавательная
9		Россия цифровая. Цифровые технологии в моем регионе.	1	Лекция Дискуссии Задания для сам. выполнения	Познавательная

10		Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий».	1	Профессиональная проба	Познавательная
11		Россия в деле: медицина, реабилитация, генетика.	1	Лекция Дискуссии Задания для сам. выполнения	Познавательная
12		Россия инженерная. Инженерное дело в моем регионе.	1	Лекция Дискуссии Задания для сам. выполнения	Познавательная
13		Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере».	1	Профессиональная проба	Познавательная
14		Государственное управление и общественная безопасность. Государственная служба в моем регионе.	1	Лекция Дискуссии Игры Просмотр видео-материалов	Познавательная Игровая
15		Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности».	1	Профессиональная проба	Познавательная
16		Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна».	1	Беседа Дискуссии Рефлексия	Проблемно – ценностное общение
17		Россия плодородная. Агропромышленность в моем регионе.	1	Лекция Дискуссии Задания для сам. выполнения	Познавательная
18		Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере».	1	Профессиональная проба	Познавательная
19		Россия здоровая. Здравоохранение и медицина в моем регионе.	1	Лекция Дискуссии Задания для сам. выполнения	Познавательная
20		Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины».	1	Профессиональная проба	Познавательная
21		Россия добрая. Сфера услуг в моем регионе.	1	Лекция Дискуссии Задания для сам. выполнения	Познавательная
22		Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества».	1	Профессиональная проба	Познавательная
23		Россия креативная. Творческие отрасли в моем регионе.	1	Лекция Дискуссии Задания для сам. выполнения	Познавательная
24		Профорориентационное занятие «Пробую творческую	1	Профессиональная проба	Познавательная

		профессию».			
25		Профориентационное занятие «Один день в профессии».	2	Беседа Игра	Познавательная Игровая
26		Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее».	2	Просмотр видео-материалов	Познавательная
27		Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере».	1	Профессиональная проба	Познавательная
28		Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере».	1	Профессиональная проба	Познавательная
29		Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности».	1	Профессиональная проба	Познавательная
30		Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины».	1	Профессиональная проба	Познавательная
31		Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна».	1	Беседа Дискуссии Рефлексия	Проблемно – ценностное общение
		ИТОГО:	33	34	34