

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от « 30 » 09 2023 г. зав. кафедрой <i>Зорова Е.А.</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>Хорошенкова Е.А.</i> « 1 » 09 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директор МБОУ гимназия № 33 <i>Диарова З.Н.</i> Приказ № 691 от « 09 » 09 2023 г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Музейное дело. История родного края

Класс:
Учитель:

9
Суварова И.Н.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. гг.
Количество часов по учебному плану: всего в год 33 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2023

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 9 классов. Программа курса рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Что влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении самоопределения гимназистов. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности.

Цель программы: Развитие лидерских качеств у обучающихся среднего школьного возраста в условиях гимназического самоуправления.

Задачи программы:

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах;
- Подготовка группы лидеров, способных сотрудничать в разных возрастных группах;
- Создание условий для самореализации учащихся и повышения их социальной активности;
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности;
- Развитие самоконтроля;
- Создание условий для прохождения учащимися всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

Формы работы.

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводить как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

- Беседа.
- Экскурсия.
- Видео-занятие.
- Самостоятельная работа обучающихся.
- Практическая работа обучающихся (выставки, викторины, отчеты об экскурсии)
- Сочетание различных форм учебных занятий.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного

школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Музейное дело. История родного края», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Музейное дело. История родного края» позволит педагогу развить интерес к изучению родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе изучения обучающиеся овладеют основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Введение. Основание Симбирска и освоение края	6	2	8	Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru)
2.	Симбирск и губерния в 19 веке	4	2	6	Портал ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/)
3.	Семья Ульяновых – Симбирский период	4	1	5	«Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
4.	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны.	4	2	6	Российской электронной школы(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru)
5.	Ратные и трудовые подвиги земляков	6		6	«Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
6.	Итоговое занятие.	2		2	
	ИТОГО	27	7	33	

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел I. Введение. Основание Симбирска и освоение края

Вводные занятия.

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия». Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Симбирск - средневековый город. Непреступная крепость государства. Поражение С. Разина под Симбирском. События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске. Социально – экономическое развитие края в 18 веке.

Раздел II. Симбирск и губерния в 19 веке

Участие симбирян в Отечественной войне 1812 г. Симбирские дворяне – декабристы. Культура и быт. Симбирск в конце 19 века.

Раздел III. Семья Ульяновых – Симбирский период Приезд в Симбирск. Дом Ульяновых. Выбор жизненной цели.

Раздел IV . Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны.

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм ульяновцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад ульяновцев в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти.

Раздел V. Ратные и трудовые подвиги земляков

Сбор материала о земляках. Посещение архива новой и новейшей истории Ульяновской области, экскурсии в архив, правила работы в архиве. Запрос материала о выбранных персоналиях.

Раздел VI. Итоговое занятие.

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий. Круглый стол. Планирование работы на следующий год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- мотивацию к обучению,
- самоорганизацию и саморазвитие
- развитие познавательных навыков учащихся,
- умений самостоятельно конструировать свои знания,
- ориентироваться в информационном пространстве,
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата;

Предметные результаты:

- Пробудить чувство любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему,

- ощутить кровную связь с этой землей.
- получить общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края.
- Подготовить к дальнейшему самостоятельному изучению истории родного края
- вызвать интерес к местной истории и культуре.
- Сформировать навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы
- приобщиться к достижениям краеведческой культуры как части мировой.

Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:

Первый - приобретение гимназистом социальных знаний

Второй - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества

Третий - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- альбом;
- газета;
- плакат;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- стенгазета;
- сценарий праздника;
- фотоальбом;

Календарно - тематический план

№	Дата	Тема	Ко л - во ча со в	Содержание курса	Формы и методы работы	Виды деятельнос ти обучающи хся
1.введение. Основание Симбирска и освоение края 9ч						
1.		Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий. Формы и методы исследовательской работы.	1	Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы	Круглый стол	Познавательная
2.		Исследовательский проект. Разработка	1	исследовательс	Методы организации	

		исследовательских проектов.		кой работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Работа с интернетом, знакомство с	учебно-познавательной деятельности - словесные, наглядные, практические; аналитические	
3.		Симбирск - средневековый город.	1	сайтом «Википедия». Исследовательская работа.	Работа кружка	Игровая
4.		Непреступная крепость государства. Поражение С. Разина под Симбирском. События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске.	1	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?».	Практическо-графическая работы Поисковое и научное исследование по анализу документов	Игровая
5.		Социально – экономическое развитие края в 18 веке.	1	Обсуждение выбранной темы для исследования.	Групповые презентации	Познавательная
6.		Городская экскурсия «Основание Симбирска. Богдан Хитрово»	3	Памятка «Как выбрать тему». Симбирск - средневековый город. Непреступная крепость государства. Поражение С. Разина под Симбирском. События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске. Социально – экономическое развитие края в 18 веке.	Экскурсия	Познавательная

2. Симбирск и губерния в 19 веке 6 ч

7		Участие симбирян в Отечественной войне 1812 г.	1	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 г.	Конференция	Игровая
8		Симбирские дворяне – декабристы.	1	Симбирское ополчение. 24 симбирский пехотный полк.	Диспут	Познавательная
9		Культура и быт Симбирской губернии.	1	Благотворительность. Симбирские дворяне – декабристы.	Групповая деятельность, презентация	Социальное творчество
10		Экскурсия «Досуг симбирских гимназистов»	3	Ивашев, Башмаков, Тургенев. Культура и быт. Дворянские усадьбы Симбирского края. Симбирск в конце 19 века. Быт и нравы симбирян.	Экскурсия	Познавательная

3. Семья Ульяновых – Симбирский период 5 ч

12		Приезд в Симбирск. Дом Ульяновых	1	Приезд семьи Ульяновых в Симбирск.	Составление кластера	Игровая
13		Выбор жизненной цели.	1	Назначение И.Н.Ульянова в должности директора народных училищ.	Конкурс рисунков	Познавательная
14		Экскурсия в Дом-музей В.И.Ленина.	2	Деятельность Ульянова И.Н. в своей должности.	Экскурсия	Проблемно – ценностное общение
15		Музейное занятие «Знаток дома Ульяновых»	1	Биография семьи Ульяновых. М.А.Бланк. Воспитание детей. Традиции и обязанности членов семьи. Отношения в семье Ульяновых.	Викторина	Познавательная

				Дома семьи. Учёба девочек и мальчиков в гимназии. Какие традиции и ценности прививались.		
4. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны. 6 ч						
16		Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм ульяновцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад ульяновцев в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти. Посещение Воскресенског о акрополя	Лекция	Социальное творчество
17		Героизм ульяновцев на фронтах войны.	2		Групповая работа. Синквейны.	Игровая
18		Земляки – Герои Советского Союза.	1		Групповая работа. Составление портрета.	Познавател ьная
		Ульяновцы – фронту.	1		Конференция	Познавател ьная
		Вклад ульяновцев в победу над врагом.	1		Составление листочков. Газетная статья.	Экскурсион ная
5. Ратные и трудовые подвиги земляков 6 ч						
19		История войны	1	Сбор материала о земляках. Посещение архива новой и новейшей истории	Семинар	Познавател ьная
20		Встречи с жителями Ульяновска, ветеранами войны	1		Встреча с интересными людьми	Игровая

		и труженниками тыла с целью сбора материала.		Ульяновской области, экскурсии в архив, правила работы архиве. Запрос материала выбранных персоналиях. Работа с семейными архивами. Государственный архив и Архив Новейшей истории Ульяновской области		
21		Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	2		Аналитическая работа. Индивидуальные работы по теме.	Познавательная
22		Анализ и обработка информации.	2		Подготовка материала к празднику спорта «Мои земляки-спортсмены»	Спортивно-оздоровительная Познавательная
6. Итоговое занятие. 2ч						
23		Оформление и защита творческих работ.	2	Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий. Круглый стол. Планирование работы на следующий год.	Предзащита проектов Защита проектов.	Проблемно – ценностное общение
			34			