

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> зам. кафедрой <i>Займакина</i> <u>А. М. Займакина</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>Хорошеникова</i> Е.А. Хорошеникова « <u>1</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. директор МБОУ гимназия №33 <i>Днирова</i> З.Н. Днирова Приказ № <u>694</u> от <u>1</u> <u>09</u> 20 <u>23</u>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Клуб интернациональной дружбы

Класс: 8
Учитель: Займакина А. М.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. гг.
Количество часов по учебному плану: всего в год 68 ч., в неделю 2 ч.

Ульяновск, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 8 классов. Программа курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами. Рабочая программа внеурочной деятельности является средством управления процессом приобщения обучающихся к диалогу культур и овладению основами мировой культуры в форме клуба интернациональной дружбы.

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет реализовать потребности в применении иностранного языка на практике, имеет научно - познавательную, творческую и игровую направленность и способствует развитию общеинтеллектуальных способностей школьников. То есть, направлена на создание условий для формирования у учащихся коммуникативных и социальных навыков.

Отличительной особенностью настоящего курса является наличие элемента онлайн, или электронного общения со сверстниками из зарубежных стран. Используя эту уникальную возможность, учитель может реализовать смешанное обучение (blending learning), которая позволяет выстроить образовательный процесс наиболее эффективным образом.

Цель – взаимодействие учащихся образовательных учреждений с представителями других стран с целью успешного развития всех видов речевой деятельности и социокультурного компонента коммуникативной компетенции. Становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Личностный рост гимназистов как результат развития и реализации индивидуально-личностных особенностей с помощью освоения и присвоения им социально одобряемых характеристик.

В процессе сотрудничества в рамках международной проектной деятельности реализуются следующие **задачи**:

- обогащение содержания образования с учетом историко-культурной специфики области проживания;
- расширение сферы общения учащихся через взаимодействие с предметной, социальной, информационной средой края и страны-партнера;
- развитие личности, обладающей чувством понимания и уважения других культур;
- обеспечение в гимназии условий для социального воспитания и дополнительного образования учащихся, развитие социального партнёрства субъектов социального воспитания;
- преодоление субъект-объектной направленности во внеурочной деятельности;
- создание условий для приобретения гимназистами социального опыта самостоятельного общественного воздействия.

Занятия проводятся в форме экскурсий, тематических встреч, просмотра и создание коротких видео, видео-конференций, защиты проектов. Продуктами занятий являются открытки, письма, поделки, изготовленные постеры.

Формы работы:

Для организации занятий применяются различные формы:

- Проведение очных и заочных путешествий по странам изучаемого языка
- Проведение лекций, бесед, устных журналов

- Проведение конкурсов, викторин по страноведению
- Разработка и оформление проектов, Интернет-проектов, презентаций
- Организация переписки с зарубежными сверстниками
- Выпуск стен газет, информационных бюллетеней
- Организация выставок творческих работ
- Ведение летописи Клуба
- Поиск и сбор страноведческого материала
- Проведение Недели Дружбы
- Оформление информационного стенда КИД

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Клуб интернациональной дружбы», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Клуб интернациональной дружбы» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Деятельность детских, юношеских, молодёжных организаций нашей страны и зарубежных стран. Благотворительные акции.	30	8		Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru) Портал ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/)
2.	Дружеские, партнёрские связи со сверстниками нашей страны и стран мира. Межкультурное очное и on-line общение.	22	2		
3.	Краеведение.	8			

4.	Реализация потребности в применении иностранных языков.	8			«Просвещение» (https://media.prosv.ru/ func/)
	Итого:	68	10		

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел №1 – 30 часов. Деятельность детских, юношеских, молодёжных организаций нашей страны и зарубежных стран. Знакомство. Положение о КИД. План работы. Регистрация КИД. Просветительская акция, посвящённая международному дню мира. Круглый стол «ООН – сегодня». Анкетирование 7-х классов. Международный день Терпимости. Фестиваль иностранных языков «Языков много – мир один». День прав человека «Закон и мы». Диспут «Закон и мы». Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. Митинг. Неделя иностранного языка в школе. Деловая игра «Бафа – Бафа». Выступление агитбригады «Терроризм – глобальная проблема человечества». Социально значимая акция «Чистая земля» и «Чистая вода». Социально значимая акция «Помоги, детям Донбасса». Диалоги в русском доме: Знай и продвигай».

Раздел №2 – 22 часа. Дружеские, партнёрские связи со сверстниками нашей страны и стран мира. Межкультурное очное и on-line общение. Конкурс презентаций «Всемирное наследие ЮНЕСКО». Конкурс видеороликов «Travel – Russia». Международный конкурс ученических проектов «Встреча с Восточной Европой». Интерактивный семинар ассоциированных школ ЮНЕСКО «Известные люди мира – за мир!» Праздник «Рождество и Новый год – в разных странах мира и в нашей стране у разных народов». Фестиваль фильмов на иностранных языках «Молодёжь мира, её проблемы». Круглый стол с иностранными студентами «Образование в России и за рубежом». Фестиваль КИД города и области. Праздник, посвящённый Дню Победы Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться». Экологическая эстафета «Наш лес. Посади дерево». Творческий отчёт о работе КИД.

Раздел №3 – 8 часов. Краеведение. Игры национальностей гимназии №33. Праздник «Традиции народов гимназии 33». Песенный фестиваль «Песня дружить помогает». Встреча культур. Видеомост «И.А. Гончаров и мировая литература».

Раздел №4 – 8 часов. Реализация потребности в применении иностранных языков. Работа секции переписки «В поисках друзей, партнёров». Консультации по иностранным языкам. Оформление летописи КИД «Меридиан».

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; воспитание уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

3. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных

профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

4. Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

6. Развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.)

7. Развитие познавательных интересов учащихся в области краеведения и интереса к жизни сверстников различных стран.

Метапредметные результаты:

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления; умение самостоятельно определять цели своего участия во внеурочной деятельности, ставить и формулировать для себя задачи в ней, развивать мотивы и интересы участия во внеурочной деятельности.

2. Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

3. Умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;

4. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

5. Формирование и развитие компетентности в области использования инструментов и технических средств информационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7. Умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета), свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8. Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9. Умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;

10. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

11. Умение самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия, адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи, а также свои возможности в достижении цели определенной сложности;

Предметные результаты

1. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения; начать, поддержать и закончить разговор;

2. Делать сообщение в связи с прочитанным текстом, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

3. Прогнозировать содержание текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте, либо прочитанном тексте;

4. Участие в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации;

5. Умение собирать материал на русском и английском языках

6. Умение пользоваться словарями.

7. Умение писать письма и отправлять их по почте.

8. Ознакомление с историей, культурными ценностями, национальными особенностями, традициями, обычаями народов мира.

9. Умение представлять свою страну в условиях межкультурного общения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:

Первый - приобретение гимназистом социальных знаний

Второй - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества

Третий - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- организацию и участие в гимназических мероприятиях
- разработку акций, событий,
- открытые занятия для родителей, гимназистов и учителей
- итоговую самопрезентацию

Календарно - тематический план

№	Дата	Тема	Ко л - во ча со в	Содержание курса	Формы и методы работы	Виды деятельност и обучающих ся
Раздел №1 – Деятельность детских, юношеских, молодёжных организаций нашей страны и зарубежных стран. Благотворительные акции.						
1.		Знакомство. Положение о КИД. План работы.	2	Основополага ющие документы	Игра на знакомство. Лекция.	Познаватель ные, коммуникат

	Регистрация КИД.		КИД.		ивные.
2.	Проведение школьной просветительской акции, посвященной международному дню мира.	2	Постеры, стенгазета, презентация, интернет.	Беседа	Познавательные, коммуникативные.
3.	Подготовка к круглому столу, посвященному дню ООН.	2	Интернет, исторические сведения, сообщения сегодняшнего дня, песни, анкета, презентация.	Групповая, индивидуальная.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные.
4.	Круглый стол «ООН - сегодня». Анкетирование 7-х классов «Национальности в нашей гимназии».	2	Презентация, сообщение, анкетирование, обсуждение.	Круглый стол.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные.
5.	Подготовка к школьному событию, посвященному Международному дню Терпимости.	2	Упражнения психологического тренинга, стенгазета, презентация.	Групповая, парная, индивидуальная работа.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные.
6.	Участие в городском фестивале языков «Языков много – мир один».	2	Презентация языков нашей страны и мира. Посещение языковых гостиных. Концерт. Награждение.	Фестиваль языков мира в УГПУ им. И.Н. Ульянова Выполнение предлагаемых заданий.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные.
7.	Акция «Международный день терпимости».	2	Упражнения психологического тренинга. Стенгазета. Презентация по школьному телевидению.	Акция для всей школы.	Познавательные, коммуникативные.
8.	Подготовка к мероприятию, посвященному Международному Дню Прав Человека.	2	Информация из интернета, газет, брошюр. Документы. Вопросы к диспуту.	Групповая, диалоговая, индивидуальная формы работы.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные.
9.	День Прав	2	Информация из	Диспут	Познаватель

		Человека. Закон и мы.		интернета, газет, брошюр. Документы. Вопросы к диспуту.	«Закон и мы»	ные, коммуникативные, интеллектуальные
10.		Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации.	2	Обращение, информация из интернета, стихи, призывы, документы, сбор подписей.	Митинг. Выездной, организует городской КИД.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
11.		Неделя иностранного языка в школе.	2	Правила культур Альфа и Бета.	Деловая игра «БАФА – БАФА».	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
12.		Терроризм – глобальная проблема человечества.	2	Стихи, речёвки, песни, инсценирование, лозунги.	Выступление агитбригады. Организует городской КИД.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
13.		«Чистая земля» и «Чистая вода»	2	Уборка территории гимназии, сквера Западный бульвар. Работа по очищению Чёрного озера.	Социально-значимая акция.	Практические.
14.		«Помоги, детям Донбасса!»	2	Сбор макулатуры.	Социально-значимая акция. Деньги - в фонд помощи детям Донбасса.	Практические.
15.		Диалоги в русском Доме: Знай и продвигай».	2	Участие в проекте по общественной дипломатии.	Проект по общественной дипломатии. Организует городской КИД.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные

Раздел №2 – Дружеские, партнёрские связи со сверстниками нашей страны и стран мира. Межкультурное очное и on-line общение.

16.		Всемирное наследие ЮНЕСКО.	2	Памятники мира, природные массивы, находящиеся под патронажем ЮНЕСКО. Фото, видео, открытки, тексты из интернета. Положение о конкурсе презентаций.	Конкурс презентаций	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные.
17.		«Travel: Russia»	2	Видеоролики о России Создание видеороликов для путешественников по России. Групповая, парная, индивидуальная формы работы.	Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов о России.	Коммуникативные.
18.		Встреча с Восточной Европой.	2	Выбор темы. Определение целей и задач. Работа со СМИ, с интернетом по выбранной теме. Обсуждение оформления проекта и перевода на немецкий язык.	Международный конкурс ученических проектов.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
19.		Известные люди мира – за мир!	2	Сообщения об этих людях, презентации.	Интерактивный семинар ассоциированных школ ЮНЕСКО.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
20.		Рождество и Новый год – в разных странах мира и в нашей	2	Интернет, видеоролики, сообщения. Национальные	Подготовка к празднику. Групповая, парная и	Познавательные, коммуникативные,

		стране у разных национальностей.		блюда, сувениры, песни. стихи, обычаи.	индивидуальная формы работы.	интеллектуальные
21.		Рождество и Новый год – в разных странах мира и в нашей стране у разных национальностей	2	Презентации, сообщения, песни, стихи, игры, чаепитие, национальные блюда.	Праздник.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
22.		Молодёжь мира, её проблемы.	2	Художественные фильмы. Их обсуждение.	Фестиваль фильмов на иностранных языках.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
23.		Образование в России и за рубежом.	2	Вопросы, обсуждение, диаграммы, видеоролики.	Круглый стол с иностранным и студентами, обучающимися в университетах Ульяновска.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
24.		Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития.	2	Программа городского КИД.	Фестиваль КИДов города и области. Праздник, посвящённый Дню Победы «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться!»	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
25.		Наш лес. Посади, дерево!	2	Посадка деревьев.	Международная экологическая эстафета.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
26.		Творческий отчёт о работе КИД.	2	Презентации. Сообщения, отзывы.	Видеомост со школой-партнёром.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные

						льные
Раздел №3 – Краеведение.						
27.		Игры национальностей гимназии № 33.	2	Национальные игры.	День национальностей игр.	Познавательные, коммуникативные.
28.		Традиции народов гимназии № 33.	2	Традиции, обряды, национальные костюмы, кухня, танцы, песни.	Праздник «Традиции народов гимназии № 33».	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
29.		Песня дружить помогает.	2	Песни народов Поволжья и мира.	Песенный фестиваль.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
30.		Встреча культур. И.А. Гончаров и мировая литература.	2	Роман «Фрегат Паллада». Биография. Обсуждение сообщений.	Видеомост с друзьями и партнёрами из разных стран.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
Раздел 4. Реализация потребности в применении иностранных языков.						
31.		В поисках друзей, партнёров.	2	Интернет, письма, открытки, сообщения. Оформление летописи, стенда КИД.	Работа секции переписки.	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
32.		В поисках друзей, партнёров	2	Интернет, письма, открытки, сообщения. Оформление летописи, стенда КИД.	Работа секции переписки	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
33.		Консультации по иностранным языкам.	2	Грамматика, лексика, перевод, устная речь.	Консультации и специалистов	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные
34.		Консультации по иностранным языкам.	2	Грамматика, лексика, перевод, устная речь.	Консультации и специалистов	Познавательные, коммуникативные, интеллектуальные

