

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «29» 09 2023г. зав. кафедрой <i>Тербенко С.С.</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>а</i> Е.А. Хорошенкова «1» 09 2023г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директора МБОУ гимназия № 33 <i>З.Н. Диарова</i> Приказ № 694 от «1» 09 2023г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

Физическая лаборатория

Класс:  
Учитель:

8  
Тербенко С.С.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. гг.  
Количество часов по учебному плану: всего в год 34 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2023

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых

результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 8 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Что влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении самоопределения гимназистов. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности.

#### **Цель курса:**

- формирование интереса к физике и технике, подготовка к осуществлению осознанного выбора профессии, создание условий для развития личности ребёнка.

#### **Задачи курса:**

- систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса;
- формирование умений решать задачи разной степени сложности;
- усвоение стандартных алгоритмов решения физических задач в типичных ситуациях и в измененных или новых;
- формирование у школьников умений и навыков планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента;
- повышение интереса к изучению физики.

#### **Формы работы.**

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводить как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы

- ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры,
- викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы,
- конференции, детские исследовательские проекты,
- экскурсии, выставки,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Физическая лаборатория», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Физическая лаборатория» позволяет педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Результатом работы в первую очередь

является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами изучения** курса являются:

- \_\_\_ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- \_\_\_ сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- \_\_\_ сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- \_\_\_ убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники.
- \_\_\_ формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;

**Метапредметными результатами изучения** курса являются:

- \_\_\_ использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- \_\_\_ формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- \_\_\_ умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- \_\_\_ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- \_\_\_ умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- \_\_\_ использование различных источников для получения научной информации.
- \_\_\_ формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- \_\_\_ развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- \_\_\_ освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

**Предметными результатами изучения курса** являются:

- \_\_\_ умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- \_\_\_ умения обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
- \_\_\_ умения обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- \_\_\_ умения структурировать изученный материал и естественнонаучную информацию, полученную из других источников;
- \_\_\_ умения применять теоретические знания на практике, решать задачи на применение полученных знаний.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:**

Первый - приобретение гимназистом социальных знаний

Второй - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества

Третий - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия

**Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит через:**

- Участие у семинарах, научно – практических конференциях, предметных неделях
- Участие в проектно – исследовательских конкурсах, фестивалях

**Тематический план**

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Организация проектной деятельности	4	0	4	
2.	Осуществление проектной деятельности	23	4	19	
3.	Представление результатов деятельности и её оценка.	7	4	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	

**Содержание курса**

**I. Введение. Организация проектной деятельности (4 ч)**

Что такое проект? (историческая справка). Проекты по физике. Погружение в проект. Планирование проектов по физике. Формирование проектных групп.

**II. Осуществление проектной деятельности (23 ч)**

Обсуждение идей будущих проектов по физике. Утверждение тематики проектов по физике и индивидуальных планов работы. Поиск, отбор и изучение информации. Знакомство с паспортом исследовательской работы. Оформление паспорта проекта. Промежуточный отчёт учащихся о выполнении проекта по физике. Обсуждение альтернатив, возникающих в ходе выполнения проекта. Оформление результатов проектной деятельности.

**III. Представление результатов деятельности и её оценка (7 ч)**

Знакомство с правилами оформления презентаций проектов по физике. Формирование групп оппонентов. Оценка процесса работы над проектами по физике. Выступление с проектами по физике перед учащимися школы и другими аудиторными группами. Выступление на различных конкурсах. Архивирование проектов по физике.

**Календарно-тематическое планирование.**

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации	
<b>Организация проектной деятельности</b>			<b>4</b>			
1		Что такое проект? (историческая справка) Проекты по физике.	1	Анализ информации учащимися. Знакомство с понятием проект по физике	Лекция	познавательная

2		Погружение в проект	1	Составление банка идей проектов; Обсуждение потребности в данном проекте; Определение темы и обоснование выбора проекта	Практическое занятие	познавательная
3		Планирование проектов по физике	1	Разработка плана действий, определение сроков, выбор формы представления результатов.	Лекция	познавательная
4		Формирование проектных групп	1	Определение групп для проектов. Распределение обязанностей в каждой группе в зависимости от выбранной темы исследования.	Практическое занятие	познавательная
<b>Осуществление проектной деятельности</b>			<b>23</b>			
5		Обсуждение идей будущих проектов по физике	1	Обсуждение идей будущих проектов по физике	Лекция	познавательная
6		Утверждение тематики проектов по физике и индивидуальных планов работы.	1	Составление индивидуальных планов работы.	Практическое занятие	познавательная
7		Поиск, отбор и изучение информации	1	Поиск, отбор и изучение необходимой информации в научной литературе и сети Интернет.	Практическое занятие	познавательная
8		Знакомство с паспортом исследовательской работы	1	Осуществление поиска альтернативных вариантов проекта; Анализ, обоснование выбора наиболее рационального проекта.	Лекция	познавательная
9		Оформление паспорта проекта	1	Оформление паспорта работы	Практическое занятие	познавательная
10		Промежуточный отчёт учащихся о выполнении проекта по физике	1	Проведение исследования	Практическое занятие	познавательная
11		Творческий отчёт учащихся о выполнении проектов на данном промежутке	1	Определение выбора материалов, плакатов, наглядных пособий для реализации проекта.	Практическое занятие	познавательная

12		Обсуждение альтернатив, возникающих в ходе выполнения проекта	1	Составление технологической карты на изготовление проектного изделия	Лекция	познавательная
13		Помощь учащимся в подборе индивидуального визуального стиля проекта по физике	1	Индивидуальные и групповые консультации по выбору оптимального варианта выполнения проекта и его оформления	Практическое занятие	познавательная
14		Консультация учащихся по выполнению проектов	1	Контроль соблюдения технологической последовательности и техники безопасности	Практическое занятие	познавательная
15		Работа учащихся над проектами по физике в группе	1	Изготовление наглядных проектных образцов	Практическое занятие	познавательная
16		Самостоятельная работа учащихся над проектами	1	Самостоятельное выполнение наглядных проектных образцов	Практическое занятие	познавательная
17		Самостоятельная работа учащихся над проектами	1	Самостоятельное выполнение наглядных проектных образцов	Практическое занятие	познавательная
18		Работа учащихся над проектами по физике индивидуально	1	Самостоятельное выполнение наглядных проектных образцов	Практическое занятие	познавательная
19		Консультация учащихся по выполнению проектов	1	Анализ информации учащимися	Практическое занятие	познавательная
20		Оформление результатов проектной деятельности.	1	Оформление результатов работы	Лекция	познавательная
21		Знакомство с правилами оформления презентаций проектов по физике	1	Разработка плана оформления защиты проекта	Лекция	познавательная
22		Оформление презентаций проектов по физике	1	Подготовка материалов для защиты проекта и его презентации.	Практическое занятие	познавательная
23		Оформление паспорта проекта по физике	1	Оформление творческого проекта и его презентации	Практическое занятие	познавательная
24		«Предзащита» проектов по физике	1	Подготовка речи выступления для защиты своего творческого проекта	Практическое занятие	познавательная
25		Самостоятельная работа учащихся над проектами	1	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений	Практическое занятие	познавательная

26		Формирование групп оппонентов.	1	Критерии оценки проекта	Практическое занятие	познавательная
27		Генеральная репетиция публичной защиты проектов	1	Участие в обсуждении публичной защиты; Анализ ошибок	Практическое занятие	познавательная
<b>Представление результатов деятельности и её оценка.</b>			<b>7</b>			
28		Оценка процесса работы над проектами по физике	1	Оценивание индивидуального вклада каждого члена группы в реализацию проекта, в группе	Лекция	познавательная
29		Оценка результатов работы над проектами по физике	1	Самооценка реализации оставленных целей. Анализ достигнутых результатов, причин успехов и неудач.	Практическое занятие	познавательная
30		Выступление с проектами по физике перед учащимися школы	1	Защита проектов, участие в обсуждении	Практическое занятие	познавательная
31		Выступление с проектами по физике перед учащимися школ	1		Практическое занятие	познавательная
32		Выступление с проектами по физике перед учащимися школы	1		Практическое занятие	познавательная
33		Выступление с проектами по физике перед учащимися школы	1		Практическое занятие	познавательная
34		Архивирование проектов по физике.	1	Оформление отчетов о выполненной работе и стендовая информация по итогам защиты проектов. Формулирование задач на будущее	Лекция	Познавательная
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			