

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «31» 08 2023 зав. кафедрой <i>Чуркина Н.С.</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>Е.А. Хорошенко</i> « 1 » 09 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. директор МБОУ гимназии № 33 <i>З.Н. Дидорова</i> Приказ № 694 от « 1 » 09 2023 г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Социокультурные истоки

Класс:
Учитель:

В

Парашенкова Е.А.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. г.
Количество часов по учебному плану: всего в год 68 ч., в неделю 2 ч.

Ульяновск, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 6 классов. Программа курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью формирования, восстановления утраты ценностных, нравственных ориентиров. Отмечается низкий уровень духовно-нравственного развития детей и их родителей. Что влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении самоопределения гимназистов. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности.

Цель: гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.

Программа «Социокультурные истоки» способствует решению ряда важнейших **задач**:

- развитию духовно-нравственных основ образования;
- интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формированию гражданской ответственности и осознанию учащимися, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;

Формы работы.

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводить как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

- игра;
- беседа;
- диалог;
- дискуссия;
- тренинги;

- диагностика;
- викторины;
- конкурсы;
- турниры;
- работа над проектами;
- работа с литературой;
- работа в библиотеке;
- защита проектов;
- онлайн экскурсии;
- выставки-отчеты.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Тематический план

№	Раздел	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
Слово и образ Отечества (10 ч).					
1.	Отечество.	1		1	Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
2.	Святая Русь.	1		1	
3.	Столица.	1		1	
4.	Москва – слово в камне.	1		1	

5.	Края и земли. Ядро земли Русской.	1		1	Портал ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/) «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
6.	Северная Фиваида.	1		1	
7.	Поморье. Земля Новгородская.	1		1	
8.	Поволжье. Сибирь.	1		1	
9.	Рубежи и пределы.	1		1	
10.	Образ Отечества.	1		1	
Слово и образ малой Родины (12 ч).					
11.	Город. Семейство русских городов.	1		1	Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru) Портал ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/) «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
12.	Кремль. Посад.	1		1	
13.	Собор. Площади.	1		1	
14.	Храмы города.	1		1	
15.	Улицы, переулки, дворы.	-	1	1	
16.	Памятные места. Города легендарные. Образ города.		1	1	
17.	Деревня.	1		1	
18.	Образ деревни.	1		1	
19.	Памятные и приметные места.		1	1	
20.	Дерево. Камень. Родник.	1		1	
21.	Остров. Озеро. Излучина.	1		1	
22.	Слово и образ малой Родины.	1		1	
Слово и образ времени (11 ч).					
23.	Век и жизненный круг.	1		1	Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru) Портал ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/) «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
24.	Первое семилетие: младенчество и детство.	1		1	
25.	Второе семилетие: отрочество и юность.	1		1	
26.	Семилетия зрелости. Пожилые и старые.	1		1	
27.	Год и годичный круг.	1		1	
28.	Зима. Весна. Лето. Осень.	1		1	
29.	Самый светлый праздник.	1		1	
30.	Малые круги: седмица и день.	1		1	
31.	Слово и образ времени.	1		1	
32.	Наше Отечество.	1	1	2	
33.	Повторение и обобщение.	1		1	
	ИТОГО	30	4	34	

Содержание курса внеурочной деятельности

Слово и образ Отечества (10 ч).

Что такое вечные ценности, что вы к ним относите? Что значит образ Отечества? Отечество – земля отцов. Отечество – ширь просторов. Мир между Западом и Востоком. Отечество – связь времен. Едино, но многолико. Почему Русь Святая? Духовно-нравственный идеал русского народа. Цвета, звуки, образы Отечества. Почему главный город именуют столицей? Москва – собор земли Русской. Москва – третий Рим. Москва – слово в камне. Края и земли. Междуречье Оки и Волги – ядро земли Русской. Три великих образа: кн. Александр Невский, пр. Сергей Радонежский, пр. Андрей Рублев. Владимирский образ Божией Матери. Северная Фиваида. Образ святых Вологодского и Белозерского края. Духовные центры. Поморы – заповедник русской культуры. Особый

мир северного края. Великий Новгород, ядро земли Новгородской. Тихвинский образ Божией Матери. Многолико и многоязычно Поволжье. «Волга-матушка». Вольница. Казанская икона Божьей Матери. Степан Разин. Путь «Встречь солнцу». Особый образ Сибири. Строгановы. Государева вотчина. Сибирский характер. Границы государства и пределы Отечества. Образы северных рубежей. Мужество поморов и подвиги преображения. Образы западных рубежей. «Ожерелье земли русской». Смоленский образ Божьей Матери. Образы рубежей южных. Дикое поле. Образы восточных пределов. Камень. Великий океан «Встреча солнца». Легенды о запредельном. Образы Беловодья и памяти народной. Духовно-нравственные идеалы Отечества. Образ Отечества.

Слово и образ малой родины (12 ч).

Семья русских городов. Покровители городов. Назначение города. Не стоит город без праведников. Городская среда.

Кремль. Значение Кремля. Посады. Малые миры большого города. Собор: собор людей, святых и святынь. Соборная горка. Площади города. Храмы. Православная топонимия русского города. Региональный компонент: «Мой город в семействе российских городов». Храм. Храмы: приходские, домовые, обетные. Региональный компонент: «Храмы моего города». Города легендарные – град Китеж. Улица: застройка, название, мир улиц. Переулки и дворы. Региональный компонент: «Родная улица моя». Памятные места города. Поклонная гора. Образ города с поклонной горы. Региональный компонент: «Памятные места нашего города». Образы деревни, села, починка, погоста. Типы поселений, планировка. Деревенская околица. Региональный компонент: «Деревенька моя». Образы сельского храма и часовни. Гора. Горы в Библии. Гора – место молитвы и духовного прозрения. Горы-памятники. Дерево. Дерево жизни. Древо познания добра и зла. Образы деревьев в Библии, фольклоре и искусстве. Священные рощи. Камень. Камни-следовики. Памятные камни. Метафоры и аллегории, связанные с камнем. Родник. Легенды о родниках. Святой источник. Остров. Остров как знак иного мира. Острова мертвых. Остров Буян. Острова спасения. Островные монастыри. Озеро. Великие озера. Святое озеро. Излучина. Региональный компонент: «Памятные и приметные места родного края». Образ деревни.

Слово и образ времени (11 ч).

Век – вечность. Век – жизнь. Жизненный круг. Первое семилетие: младенчество и детство. Познание родного очага. Второе семилетие: отрочество. Третье рождение. Участие в делах семьи. Третье семилетие: юность. Вступление во взрослую жизнь. Твердое владение всеми навыками труда. Семилетия зрелости. Отцовство и материнство. Житейский опыт и мудрость. Пожилые и старые. Почитание родителей. Хранители устоев семейного очага. Наказы стариков. Год и место. Год январский. Образ Христа. Год сентябрьский. Образ Богородицы. Год мартовский. Образ Земли – Матери. Трудовые ритмы года. Праздники. Народный месяцеслов. Зима: «умирание природы». Рождество. Весна: пробуждение природы. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето: полнота возрожденной природы. Троица. Спас. Преображение. Осень: угасание природы. Рождество Богородицы. Воздвижение Креста. Покров. Всему свое время. У Бога живы все. Каждому времени своя пища. Символика седмичного круга. Трудовой ритм недели. Особые седмицы. День красный, черный, белый, пестрый. Полдень и полночь. Час и мгновение.

Обобщение и повторение (1 ч).

Слово и образ Отечества. Российская цивилизация. Российское пространство и время, целостность и единство. От большого к малому. Время творит образы. Особый образ Российской цивилизации.

Личностные:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану, отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;

- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

В основу изучения курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый - приобретение гимназистом социальных знаний

Второй - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества

Третий - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- организацию и участие в гимназических мероприятиях
- разработку акций, игр, событий,
- открытые занятия для родителей, гимназистов и учителей
- выставки творческих работ участников;
- викторины;
- анкетирование участников (заполнение анкеты обратной связи);
- итоговую самопрезентацию

Календарно - тематический план

№	Дата	Тема	Ко л - во ча со в	Содержание курса	Формы и методы работы	Виды деятельнос ти обучающи хся
1. Слово и образ Отечества (10 ч).						
1.		Отечество.		Что такое вечные ценности, что вы к ним относите? Что значит образ Отечества? Отечество – земля отцов. Отечество – ширь просторов. Мир между Западом и Востоком. Отечество – связь времен. Едино, но многолико. Почему Русь Святая? Духовно-нравственный идеал русского народа. Цвета,		Проблемно – ценностное общение
2.		Святая Русь.			Теоретическое занятие с элементами виртуальной экскурсии	
3.		Столица.				Игровая
4.		Москва – слово в камне.			Теоретическое занятие	Игровая
5.		Края и земли. Ядро земли Русской.			Теоретическое занятие, групповая творческая работа	Познавательная
6.		Северная Фиваида.			Теоретические задания	Познавательная
7.		Поморье. Земля Новгородская.			Теоретическое занятие, групповая творческая	

				звуки, образы	работа	
8.		Поволжье. Сибирь.		Отечества. Почему главный город	Виртуальная экскурсия	
9.		Рубежи и пределы.		и называют столицей? Москва – собор земли Русской. Москва – третий Рим. Москва –	Теоретическое занятие с элементами виртуальной экскурсии	
10.		Образ Отечества.		слово в камне. Края и земли. Междуречье Оки и Волги – ядро земли Русской.	Теоретическое занятие	

11. Слово и образ малой Родины (12 ч).

11		Город. Семейство русских городов.		Семья русских городов. Покровители городов. Назначение города. Не стоит город без праведников. Городская среда. Кремль. Значение Кремля. Посады. Малые миры большого города.	Теоретическое занятие с элементами виртуальной экскурсии	Игровая
12		Кремль. Посад.		Собор: собор людей, святых и святынь. Соборная горка. Площади города. Храмы. Православная топонимия русского города. Региональный компонент: «Мой город в семействе российских городов». Храм.	Теоретическое занятие, групповая творческая работа	Познавательная
13		Собор. Площади.			Виртуальная экскурсии	Социальное творчество
14		Храмы города.			Теоретическое занятие, групповая творческая работа	Познавательная
15		Улицы, переулки, дворы.			Теоретическое занятие, занятие - экскурсия	Игровая
16		Памятные места. Города легендарные. Образ города.			Теоретическое занятие с элементами виртуальной экскурсии	Познавательная
17		Деревня.			Теоретическое занятие, урок - экскурсия	Познавательная
18		Образ деревни.			Теоретическое занятие, групповая творческая работа	Познавательная

19		Памятные и приметные места.			Теоретическое занятие, урок - экскурсия	Познавательная
20		Дерево. Камень. Родник.			Теоретическое занятие с элементами виртуальной экскурсии	Познавательная
21		Остров. Озеро. Излучина.			Теоретическое занятие с элементами виртуальной экскурсии	Познавательная
22		Слово и образ малой Родины.			Теоретическое занятие, урок - экскурсия	Познавательная
12. Слово и образ времени (11 ч).						
23		Век и жизненный круг.		Век – вечность. Век – жизнь. Жизненный круг.	Теоретическое занятие, урок - экскурсия	Игровая
24		Первое семилетие: младенчество и детство.		Первое семилетие: младенчество и детство. Познание родного очага. Второе семилетие:	Теоретическое занятие, групповая творческая работа	Познавательная
25		Второе семилетие: отрочество и юность.		отрочество. Третье рождение. Участие в делах семьи. Третье семилетие:	Теоретическое занятие, урок - экскурсия	Проблемно – ценностное общение
26		Семилетия зрелости. Пожилые и старые.		юность. Вступление во взрослую жизнь. Твердое владение	Теоретическое занятие	Познавательная
27		Год и годичный круг.		всеми навыками труда. Семилетия зрелости. Отцовство и материнство.	Теоретическое занятие, групповая творческая работа	Познавательная
28		Зима. Весна. Лето. Осень.		Житейский опыт и мудрость. Пожилые и старые.	Теоретическое занятие, урок - экскурсия	Познавательная
29		Самый светлый праздник.		Почитание родителей. Хранители устоев семейного очага. Наказы стариков.	Теоретическое занятие с элементами виртуальной экскурсии	Познавательная
30		Малые круги: седмица и день.			Теоретическое занятие, групповая творческая	Познавательная

					работа	
31		Слово и образ времени.			Теоретическое занятие	Познавательная
32		Наше Отечество.			Теоретическое занятие с элементами виртуальной экскурсии	Познавательная
33		Повторение и обобщение.				Познавательная