

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «30» 08 2023. зав. кафедрой <i>А.А. Хорошенкова</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>Е.А. Хорошенкова</i> «1» 09 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директор МБОУ гимназия № 33 <i>В.Н. Диарова</i> Приказ № 694 от «1» 09 2023 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

История в мурж

6

Класс:

Учитель:

Михайлова Ю.С.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. гг.

Количество часов по учебному плану: всего в год 34 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 6 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 часа в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке, расширению кругозора и развитию универсальных учебных действий. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Также программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными вопросами.

Цель программы: формирование познавательной потребности в освоении обучающимися исторического материала об основных событиях, процессах и явлениях в истории России и мира.

Задачи программы:

- формирование повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- ознакомление учащихся с устройством общества на конкретных и интересных исторических примерах;
- расширение интеллектуального кругозора учащихся;
- помощь в формировании интереса к культурному наследию предков;
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Формы работы

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводятся как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- дискуссия;
- сюжетно-ролевые и интеллектуальные игры;

- подготовка и обсуждение творческих работ;
- «мозговой штурм»;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- изучение экспонатов школьного музейного уголка;
- выполнение творческих работ (докладов, мультимедийных презентаций,
- плакатов, синквейнов, исследовательских работ, проектов, буклетов и т.п.);
- участие в олимпиадах и конкурсах.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «История в лицах», вносящим вклад в воспитание гражданских, патриотических, духовно-нравственных, эстетических, экологических, трудовых навыков, воспитание ценностей научного познания и эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «История в лицах» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал. В курсе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторических процессов и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Данный курс создает условия для формирования у шестиклассников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Введение	1	-	1	Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/) «Просвещение» (https://media.prosv.ru/)
2.	Ключи к секретам истории	3	2	5	
3.	Раннее Средневековье	4	2	6	
4.	Расцвет Средневековья	5	2	7	
5.	«Осень» Средневековья	4	2	6	
6.	Русь с древнейших времен до середины XIII в.	6	3	9	

					ru/ func/)
	ИТОГО	23	11	34	

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из шести основных разделов: Введение, Ключи к секретам истории, Раннее Средневековье, Расцвет Средневековья, «Осень» Средневековья, Русь с древнейших времен до середины XIII в.

Раздел 1. Введение (1 часа)

История как наука. Загадки и белые пятна истории: причины их возникновения. Факт и мнение. Объективность и субъективность в описании исторических событий. Пристрастность, предвзятость и тенденциозность хронистов, летописцев, историков. История и политическая конъюнктура. Разная интерпретация исторических событий в различных социокультурных общностях.

Раздел 2. Ключи к секретам истории (10 часов)

Природные и календарные единицы измерения. Юлианский и Григорианский календари. Перевод дат с эры «От сотворения мира» на эру «От рождения Христова». Палеография. Метрология. Сфрагистика. Геральдика. Описание герба. Нумизматика. Виды монет. Генеалогия. Ономастика. «Антропонимика». Топонимика. Этнонимика.

Раздел 3. Раннее Средневековье (12 часов)

Ослабление Римской империи в IV-V вв. н.э. Великое переселение народов. Варвары. Взаимодействие римлян с варварами. Раздел Римской империи на две части. Гунны и Древний Китай. Строительство Китайской стены. Общественный строй и быт гуннов. Атила. Империя Карла Великого. Священная Римская империя германской нации. Быт, обычаи, культура германских народов. Варварские королевства. Возникновение христианства в Риме. Государство франков в эпоху раннего средневековья. Биография Карла Великого. Англосаксонское завоевание. Проблема реальных прототипов. История легенды о короле Артуре. Англия после короля Артура. Арабы к началу Средневековья. Пророк Мухаммед. Возникновение ислама и его роль в образовании Арабского халифата. Карл Мартелл. Начало вторжения викингов. Особенности нападений викингов. Направления нападений викингов. Отношения викингов с соседними народами. Сходства и отличия между легендами различных народов Европы.

Раздел 4. Расцвет Средневековья (14 часов)

Сословный строй средневекового общества. Понятие рыцарства. Досуг и быт европейских рыцарей. Причины и поводы крестовых походов. Влияние католической церкви на движение крестоносцев. Цели крестовых походов. Источники о детском крестовом походе. Феномен средневекового города. Облик средневекового города. Городское население. Деклассированные элементы в средневековом городе. Отношение к искусству в средневековье. Формы театрального искусства в Средние века. Первые европейские университеты. Влияние церкви на средневековые университеты. Возраст жизни в средневековье. Границы детского возраста. Возраст заключения брака. Образование детей. Досуг детей. Роль сословной принадлежности в досуге детей. Возраст старости в средневековье. Категория «старость». Отношение к старикам в христианской Европе. Роль сословной принадлежности в жизни стариков. Проблема отношения к смерти. Причины отсутствия страха смерти в средневековой Европе. Причины смерти в средневековье. Проблема спасения души и загробной жизни.

Раздел 5. «Осень» Средневековья (12 часов)

Понятие Реформации. Причины реформации. Биография Мартина Лютера. Взгляды Мартина Лютера. Понятие инквизиции. Цели и задачи «святого суда». Понятие еретичества. Альбигойцы. Вальденсы. Устройство инквизиции. Особенности деятельности инквизиции в разных странах Европы. Процессы Жанны д'Арк и Жилия де Рэ во Франции. Признаки ведьмы в средневековом мышлении. Последствия деятельности инквизиции. Положение науки в средневековье. Религиозное мировоззрение и его характерные черты. Устройства мира и Солнечной системы в религиозной картине мире средневековых католиков. Дело Галилео Галилея. Дело Джордано Бруно. Николай Коперник. Техника

Средневековья. Появление часов и их влияние на ценность времени. Жилище. Мебель. Тепло и свет. Еда. Восприятие пространства. Одежда и украшение. Человеческая красота. Средневековая мода.

Раздел 6. Русь с древнейших времен до середины XIII в. (18 часов)

Мифологический мир славян. Обычаи. Обряды. Предания. Эволюция язычества в Древней Руси. Просветительские миссии Кирилла и Мефодия. Рюрик. Походы Игоря. Мечь Ольги. Крещение Ольги. Походы Святослава. Владимир Красно Солнышко. Крещение Руси. «Слово о законе и благодати». Крещение Руси. Святополк Окаянный. Первые святые – великомученики. Ярослав Мудрый. «Поучение детям» Владимира Мономаха. Легенды об основании Москвы. Первое летописное упоминание о Москве. Историки о Юрии Долгоруком.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание своей идентичности как гражданина страны;
- уважение к своему народу, своей стране, к своему краю;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные:

- ответственное отношение к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- овладение умениями планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- владение умениями работать с информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- овладение историческими понятиями и их использование для решения исследовательских и проектных задач;
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- умение находить и критически анализировать для решения исследовательской задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;

- умение соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов;
- умение привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:

Первый - приобретение гимназистом социальных знаний.

Второй - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества.

Третий - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- подготовку творческих работ и презентаций, проектов;
- участие в конкурсах, олимпиадах, патриотических акциях.

Календарно-тематический план

№	Дата	Тема	Ко л - во ча со в	Содержание курса	Формы методы работы	и Виды деятельнос ти обучающи хся
1. Введение (2 часа)						
1.		Введение	2	История как наука. Загадки и белые пятна истории: причины их возникновения. Факт и мнение. Объективность и субъективность в описании исторических событий.	Беседа	Проблемно-ценностное общение
2. Ключи к секретам истории (10 часов)						
2.		Время, календари, летоисчисление	2	Природные и календарные единицы измерения. Юлианский и Григорианский календари. Перевод дат с эры «От сотворения мира» на эру «От рождества Христова».	Беседа	Решение логических задач.
3.		Палеография. Метрология. Сфрагистика	2	История развития. «Кириллица». Внешние признаки рукописных источников. Украшение рукописей. Мера длин, площади, объема и веса. Наука о печатях.	Творческие задания	Расшифровка древних записей.
4.		Геральдика	2	История развития. Деление щита. Второстепенные геральдические фигуры. Искусственные фигуры. Виды и соединения фигур. Описание герба.	Творческие задания	Разработка фамильного герба и семейного девиза.
5.		Нумизматика	2	Наука, изучающая историю монетной чеканки. Слитки. Виды монет.	Наглядный метод, беседа	Составление презентаций, докладов.
6.		Генеалогия. Ономастика	2	Наука о происхождении родов, семей, и отдельных лиц. Наука, изучающая имена	Встречи со специалистами и	Составление презентаций

				собственные и фамилии в их совокупности.	интересными людьми	й, докладов.
3. Раннее Средневековье (12 часов)						
7.		Древние германцы: общественный строй, религиозные верования	2	Происхождение германцев. Общественный строй, религиозные верования.	Беседа, творческие задания	Игровая
8.		Аттила – вождь гуннов	2	Проблема происхождения гуннов. Гунны и Древний Китай. Строительство Китайской стены. Гунны и великое переселение народов. Общественный строй и быт гуннов. Аттила. Битва на Каталаунских полях. Гибель Аттилы. Растворение гуннов.	Беседа, творческие задания	Познавательная
9.		Франки и их законы	2	Государство франков в эпоху раннего средневековья. Биография Карла Великого. Черты личности и взгляды. Внутренняя и внешняя политика Карла Великого. Культурная политика Кала Великого. Провозглашение империи	Беседа, дискуссия	Работа с источниками.
10.		Легенды и быль в истории Англии	2	Жители Британского острова. Англосаксонское завоевание. Сопротивление местных племен. Король Артур. Проблема реальных прототипов. История легенды о короле Артуре. Легенда о круглом столе. Англия после короля Артура.	Встречи со специалистами и интересными людьми	Познавательная
11.		Викинги, или кто первым «открыл Америку»?	2	Начало вторжения викингов. Причины экспансии викингов. Особенности нападений викингов. Отношения викингов с соседними народами. Эрик Рыжий и другие норманнские мореплаватели.	Беседа, дискуссия	Игровая
12.		Арабы и страны Европы в раннем средневековье, или чем рыцари обязаны арабам?	2	Арабы к началу Средневековья. Предпосылки возникновения государства у арабов. Пророк Мухаммед. Возникновение ислама и его роль в образовании Арабского халифата. Основные периоды истории Арабского халифата. Арабское завоевание.	Творческие задания	Познавательная, творческая

				Кавалерийские новшества арабов и их значение.		
4. Расцвет Средневековья (14 часов)						
13.		Как стать настоящим рыцарем?	2	Понятие сословия. Сословный строй средневекового общества. Понятие рыцарства. Способы получения рыцарства. Статус и признаки рыцарства. Хозяйство рыцаря. Досуг и быт европейских рыцарей.	Беседа, творческие задания	Познавательная, творческая
14.		«Не Иерусалим ли это?», или зачем рыцари направились в крестовые походы?	2	Причины и поводы крестовых походов. Влияние католической церкви на движение крестоносцев. Цели крестовых походов. Был ли детский крестовый поход?	Беседа, дискуссия	Познавательная
15.		Бродячие артисты и театр в средневековом городе	2	Отношение к искусству в средневековье. Формы театрального искусства в Средние века. Церковный театр. Ваганты. Трубадуры. Жонглеры.	Беседа, творческие задания	Познавательная
16.		Преступность в средневековом городе	2	Деклассированные элементы в средневековом городе. Источники дохода преступников в средневековом городе. Аферы. Иерархия преступного мира. Отношение городских властей и церкви к преступникам.	Беседа, творческие задания	Работа с источниками, познавательная
17.		Детство в средневековье	2	Возраст жизни в средневековье. Границы детского возраста. Возраст заключения брака. Отношения родителей и детей. Сиротство и беспризорность. Образование детей. Досуг детей. Роль сословной принадлежности в досуге детей.	Проигрывание ситуаций	Игровая
18.		Старость и проблема смерти в средневековом мировоззрении	2	Возраст старости в средневековье. Категория «старость». Отношение к старикам в христианской Европе. Роль сословной принадлежности в жизни стариков. Проблема отношения к смерти. Ценность жизни. Причины отсутствия страха смерти в средневековой Европе. Причины смерти в средневековье. Проблема спасения души и загробной	Встречи со специалистами и интересными людьми	Работа с источниками, познавательная

				жизни.		
19.		Первые университеты	2	Причины возникновения университетов. Первые европейские университеты. Факультеты. Цели образования. Развлечения и досуг студентов. Творчество вагантов. Влияние церкви на средневековые университеты.	Беседа, дискуссия	Составление презентаций, докладов.
5. «Осень» Средневековья (12 часов)						
20.		«На том стою и не могу иначе», или чему учил Мартин Лютер?	2	Понятие и причины Реформации. Биография и взгляды Мартина Лютера. Расследование по делу Лютера. Влияние протестантской этики на развитие экономики в Средневековье.	Беседа, творческие задания	Познавательная
21.		Святая инквизиция, или за что на кострах сжигали животных?	2	Понятие инквизиции. Цели и задачи «святого суда». Понятие еретичества. Альбигойцы. Вальденсы. Устройство инквизиции. Особенности деятельности инквизиции в разных странах Европы. Статус животных на суде инквизиции. Когда инквизицией были проведены последние казни?	Беседа, дискуссия	Познавательная
22.		Личность в истории: Жанна д'Арк	2	Биография Жанны д'Арк. Инквизиционный процесс. Влияние Жанны д'Арк на культуру Европы.	Проигрывание ситуаций	Работа с источниками, познавательная
23.		Как средневековые люди отличали ведьм от обычных людей?	2	«Молот ведьм» как источник. Процесс Жилия де Рэ во Франции. Участники инквизиционного процесса. Восприятие церковно-инквизиционного суда человеком средневековья. Признаки ведьмы в средневековом мышлении. Способы казни, использованные инквизиционным судом. Последствия деятельности инквизиции.	Беседа, творческие задания	Игровая
24.		«А все-таки она вертится», или противостояние науки и церкви в средневековье	2	Положение науки в средневековье. Религиозное мировоззрение и его характерные черты. Устройства мира и Солнечной системы в религиозной картине мире средневековых католиков. Дело Галилео	Беседа, дискуссия	Составление презентаций, докладов.

				Галилея. Дело Джордано Бруно. Николай Коперник.		
25.		Повседневная жизнь в средневековой Европе	2	Техника Средневековья. Появление часов и их влияние на ценность времени. Жилище. Мебель. Тепло и свет. Еда. Восприятие пространства. Одежда и украшение. Человеческая красота. Средневековая мода.	Встречи со специалистами и интересными людьми	Познавательная
6. Русь с древнейших времен до середины XIII в. (18 часов)						
26.		Религия язычников-славян	2	Мифологический мир древних славян. Обычаи. Обряды. Предания. Эволюция язычества в Древней Руси.	Беседа, дискуссия	Составление презентаций, докладов.
27.		Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности	2	Происхождение. Годы учёбы и учительства. Просветительские миссии. Последние годы жизни. Наследие.	Беседа, творческие задания	Составление презентаций, докладов.
28.		«Повесть временных лет» о первых русских князьях	2	Фрагмент из «Повести временных лет». Призвание Рюрика. Олег Вещий. Походы Игоря. Мечь Ольги. Крещение Ольги. Походы Святослава.	Беседа, творческие задания	Работа с источниками, познавательная
29.		Владимир Красное Солнышко, крещение Руси	2	Выбор христианства. Союзный договор с византийским императором Василием II. Крушение языческих идолов. «Слово о законе и благодати». Крещение Руси. Собирательный образ Владимира Красное Солнышко.	Беседа, творческие задания	Познавательная
30.		Русские святые женщины	2	Великая княгиня Ольга. Анна Кашинская. Ефросинья Суздальская. Соломония.	Встречи со специалистами и интересными людьми	Познавательная
31.		«Поучение детям» Владимира Мономаха	2	Жизнь внука византийского императора Константина – Владимира Мономаха. Назидания и советы Великого князя. Регалии Московских Великих князей.	Беседа, дискуссия	Познавательная
32.		Легенды об основании Москвы. Первое летописное упоминание о Москве	2	Топонимика столицы России. Легенда о киевском князе – Вукеле. Легенда об основании Москвы князем Олегом. Легенда об основании Москвы внуком Ноя – Мосохом. «Ипатьевская летопись». Повесть «О начале царствующего великого града	Встречи со специалистами и интересными людьми	Работа с источниками

				Москвы».		
33.		Князь Юрий Долгорукий	2	Историки о Юрии Долгоруком. Детство и юность. Зрелые годы. Дела Юрия Долгорукова.	Беседа, творческие задания	Познавательная
34.		Обобщающее занятие.	2	Викторина	Беседа, дискуссия	Игровая