


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании кафедры протокол №1 от «30.08.2023» г.	Зам. директора по ВР Е.А. Хороженкова «1.09.2023» г.	И. о. директора МБОУ гимназия № 33 З.Н. Диарова Приказ № 634/от «1.09.2023» г.
зав. кафедрой А.М. Займочина		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

За структурированием учебника английского языка

Класс:

5

Учитель:

Тамарьета Е.В.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. г.

Количество часов по учебному плану: всего в год 34 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 5 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена в систематизации и углублении знаний, полученных на уроках английского языка, в устранении противоречий между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных знаний, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цель программы: создание условий для интеллектуального и эмоционального развития учащихся и формирования их коммуникативных, социальных навыков и социокультурных знаний через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых и социокультурных умений и навыков;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям другой культуры, уважения к личности, в развитии национального самопознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с текстами различных произведений литературы, с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- развитие у учащихся понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Формы работы.

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводятся как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например, консультации, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности учащихся.

Для организации занятий применяются различные формы:

- 1) Обучающие занятия;
- 2) Упражнения на взаимодействиях в группе;
- 3) Творческие задания;
- 4) Конкурсы (участие в гимназических, районных, областных и всероссийских);
- 5) Проигрывание ситуаций;
- 6) Дискуссии;
- 7) Встречи со специалистами и интересными людьми;
- 8) Экспресс тесты и опросы;
- 9) Коллективные творческие дела;
- 10) Беседы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «За страницами учебника английского языка» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации подростка. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно-ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Страны и их праздники.	2	4	6	Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru)
1.1	Знакомство с англоговорящими странами.	1	2	3	
1.2	Праздники и традиции	1	2	3	

	англоговорящих стран.				Портал ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/) «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)
2.	Моя семья.	4	3	7	
2.1	Состав семьи.	1	1	2	
2.2	Описание внешности и характера родных.	2	1	3	
2.3	Совместное времяпрепровождение с близкими.	1	1	2	
3.	Мой дом.	3	3	6	
3.1	Знакомство с названиями комнат и предметами быта.	2	1	3	
3.2	Описание помещения.	1	2	3	
4.	Мои увлечения.	2	2	4	
5.	Английский в повседневной жизни.	5	6	11	
5.1	Предлоги места и времени.	2	2	4	
5.2	В магазине (диалог этикетного характера).	2	2	4	
5.3	Планы на выходные	1	2	3	
	ИТОГО	16	18	34	

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из пяти основных разделов: «Страны и их праздники», «Моя семья», «Мой дом», «Мои увлечения» и «Английский в повседневной жизни».

Раздел 1. Страны и их праздники (6 ч).

Вводное занятие. Знакомство с англоговорящими странами, их названиями и символикой. Ознакомление с праздниками и традициями различных англоговорящих стран. Подготовка презентаций учащихся на данную тему.

Раздел 2. Моя семья (7 ч).

Повторение лексики по данной теме раздела, изучение новых слов и выражений. Изучение правил описания внешности и характера человека (члена семьи). Проект на тему «Мои родные». Виды совместного времяпровождения с близкими. Использование изученной лексики на практике.

Раздел 3. Мой дом (6 ч).

Повторение лексики и грамматических оборотов по теме «Дом». Изучение новых слов и выражений. Описание комнат. Разработка и предоставление проекта на тему «Мой дом-моя крепость».

Раздел 4. Мои увлечения (4 ч).

Изучение лексики на тему «Хобби, увлечения». Знакомство с новыми грамматическими оборотами. Монолог на тему «Мои увлечения».

Раздел 5. Английский в повседневной жизни (11 ч).

Знакомство с различными предложениями места и времени. Диалог «Как пройти к ... ». Выражения совершения покупок в магазинах (в продуктовом и в магазине одежды). Меры продуктов и напитков, цена. Рецепт моего любимого блюда. Планы на выходные.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;

мотивированность на активное участие в общественной жизни;

заинтересованность в своем успехе, в процветании и благополучии своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, стремлении к укреплению государственного единства сложившегося исторически, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, признания равноправия народов, единства разнообразных культур, осознании своей ответственности за страну.

Метапредметные:

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать модели поведения и способы деятельности в рамках реализуемых основных социальных ролей, которые свойственны учащимся младшего школьного возраста;

умение выполнять познавательные и практические знания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметные:

Формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

Вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;

Уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

аудировании

Понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;

Адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;

Соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная осведомлённость: знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа

жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

В познавательной сфере:

Умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

Умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

Умение действовать по образцу;

Умение пользоваться транскрипцией;

Умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В ценностно-ориентационной сфере:

Представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

Приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере:

Владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;

Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

говорение:

- умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного;
- умение выражать своё отношение;
- умение использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- умение воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- умение выполнять письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений после прослушивания текста.

чтение:

- умение своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах;
- умение соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а также обращать внимание на логические паузы в предложениях.

письмо:

- умение писать новые слова и выражения по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.);
- умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:

Первый - приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй - получение гимназистами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий - получение гимназистами опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- организацию и участие в гимназических мероприятиях;
- разработку акций, игр, событий;
- текущий контроль знаний в процессе устного опроса и тестирования;
- промежуточный тематический контроль в процессе наблюдения за выполнением практической части программы;
- итоговый контроль применяется при анализе результатов освоения программы и участия в коллективном творчестве.

Календарно - тематический план

№	Дата	Тема	Ко л - во час ов	Содержание курса	Формы и методы работы	Виды деятельнос ти обучающи хся
1. Страны и их праздники (6 ч).						
1.		Вводное занятие.	1	Знакомство с англоговорящими странами, их названиями и символикой (The UK, The USA, New Zealand, Canada, Australia, England, Scotland, ect.)	Экспресс тесты и опросы;	Проблемно – ценностное общение
2.		Знакомство с англоговорящими странами.	1		Беседа	
3.		Традиции отдельных англоговорящих стран.	1		Игры Творческие задания	Игровая
4.		Праздники	1		Творческие задания	Игровая
5.		Презентация на тему «Англоговорящая страна и её традиции».	2		Наглядный метод Беседа	Познавательная
2. Моя семья (7 ч).						
2.1 Состав семьи (2 ч).						

6		Члены семьи.	1	Повторение и изучение новой лексики по теме «Семья». What time is it? (ознакомление с правилом называния времени)	Беседа	Познавательная
7		Распорядок дня (мой и моих родных).	1		Игры Наглядный метод	Игровая
2.2 Описание внешности и характера родных (3 ч)						
8		Внешность и характер членов семьи	1	Изучение новой лексики про внешность и характер людей. Глагол to be.	Беседа	Познавательная
9		Отношение между родными	1		Диалог Наглядный метод Беседа	Познавательная
10		Проект «Мои родные»	1		Творческое задание	Игровая
2.3 Совместное времяпрепровождение с близкими (2 ч)						
11		Совместное времяпрепровождение с семьей	2	Изучение новой лексики по данной теме. Диалог «Моя семья на праздниках и выходных».	Беседа Диалог	Познавательная игровая
3. Мой дом (6 ч)						
3.1 Знакомство с названиями комнат и предметами быта (3 ч)						
12		Дом, квартира, комната	2	Повторение лексики и грамматических оборотов по теме «Дом». (there is/are) Изучение новых слов и выражений. Отработка полученных знаний на практике с помощью викторины «My house»	Беседа Наглядный метод	Познавательная
13		Викторина «Мой дом»	1		Игра Беседа	Игровая
3.2 Описание помещения (3 ч)						
14		Описание дома	1	Шаблон описания дома, квартиры,	Беседа Наглядный метод	Познавательная

				комнаты. Отработка лексики на практике.		
15		Проект «Мой дом-моя крепость»	2	Проект «My house is my castle»	Работа с проектами Творческое задание	Игровая
4. Мои увлечения (4 ч)						
16		Мои увлечения	4	Изучение лексики на тему «Хобби, увлечения». Знакомство с новыми грамматическими оборотами. Монолог на тему «Мои увлечения».	Беседа Наглядный метод Творческое задание	Познавательная Игровая
5. Английский в повседневной жизни (11 ч).						
5.1 Предлоги места и времени (4 ч)						
17		Предлоги места и времени	4	Знакомство с различными предлогами места и времени. Диалог «Как пройти к ... »; «Сколько времени на часах». Распорядок дня.	Беседа Диалог	Познавательная Игровая
5.2 В магазине (диалог этикетного характера) (4 ч)						
18		Продукты питания и напитки. Меры продуктов и напитков. Цена.	3	Выражения совершения покупок в магазинах (в продуктовом и в магазине одежды). Меры продуктов и напитков, цена. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, правила чтения.	Беседа	Познавательная

19		Проект «Рецепт моего любимого блюда»	1	Повторение лексики и правил. Проект «Рецепт моего любимого блюда».	Творческое задание	Игровая
5. 3 Планы на выходные (3 ч)						
20		Планы на выходные	2	Занятия во время отдыха. Места отдыха. Рассказ о времяпрепровождении семьи на выходных.	Беседа Монолог	Познавательная
21		Итоговое занятие	1	Подведение итогов. Викторина «I want to know everything».	Игра	Игровая

Литература

1. Дзюина Е. В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. Москва - «ВАКО», 2013
2. Кислова Т. В. Игровые формы воспитательной работы, Челябинск
3. Володина С. В. Мастер-класс учителя английского языка. Методическое пособие с электронными приложениями. «Планета», 2011.
4. Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ - 13-е издание — М.: Express Publishing: Просвещение, 2021
5. Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П. Английский язык. 5 класс. Практикум. Лексика и грамматика. - Изд-во: Вентана-Граф, 2019.