

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «29» 08 2023г. зав. кафедрой <i>И.И. Славцова И.И.</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>Е.А. Хорошилова</i> « 1 » 08 2023г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директора МБОУ гимназия № 33 <i>И.И. Давыдова</i> « 1 » 08 2023г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Я - топ-менеджер - вместе цунами страна!»

Класс:
Учитель:

5
Вудова Татьяна Л.С.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. г.
Количество часов по учебному плану: всего в год 34 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения, программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 5 - х классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Что влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении самоопределения гимназистов. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Цель программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи программы:

- создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- ● формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ● приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- ● развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;
- ● обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на следующий уровень образования.

Формы работы

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводить как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

Деловые и ролевые игры;

Упражнения на взаимодействиях в группе;

Тренинги;

Творческие задания;

Конкурсы (участие в гимназических, районных, областных и всероссийских);

Проигрывание ситуаций;
 Дискуссии;
 Встречи со специалистами и интересными людьми;
 Экспресс тесты и опросы;
 Коллективные творческие дела;
 Беседы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Гимназическое самоуправление», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

В основе Программы лежит понятие образовательного события, которое было введено в педагогическую систему А. С. Макаренко и закреплено классической традиционной педагогикой. Образовательное событие — это особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, которая предполагает инициативные формы включения и создание «продукта совместной деятельности», позволяющая ребенку приобретать собственный опыт переживания той или иной ценности. В воспитательном событии осуществляется взаимное обогащение всех субъектов воспитательного процесса. Оно способствует развитию самостоятельности, ответственности, инициативности пятиклассников.

Тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	«Моя школа — мои возможности»	2	5	7	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooyprogramma-aktivnoy-sotsializatsii/
2.	«Моя семья — моя опора»	2	3	5	
3.	«Мой выбор — моя ответственность»	2	7	9	
4.	«Мои знания — моя сила»	1	5	6	
5.	«Моя страна — моя история»	1	4	5	
	Итоговое занятие	1	1	2	
	ИТОГО	9	25	34	

№ п/п	Классные события	Темы занятий	Количество часов
1	«Моя школа — мои возможности»	Занятие 1. «Какие мы?»	1
		Занятия 2-3. «Маршруты нашей школы»	2
		Занятие 4. «Школьные старты» (подготовка)	1
		Занятие 5. «Школьные старты»	1
		Занятия 6-7. «Мы — команда»	2
ИТОГО: 7			
2	«Моя семья — моя опора»	Занятие 8. «История моей семьи»	1
		Занятие 9. «Семья — начало всех начал»	1
		Занятие 10. «Правила счастливой семьи» (подготовка)	1
		Занятия 11-12. «Правила счастливой семьи»	2
ИТОГО: 5			
3	«Мой выбор — моя ответственность»	Занятие 13. «Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	1
		Занятие 14. «Свобода и ответственность»	1
		Занятие 15. «Цифровая грамотность и безопасность в сети»	1
		Занятие 16. «Безопасное использование цифровых ресурсов»	1
		Занятие 17. «Финансовая безопасность»	1
		Занятие 18. «Планируем бюджет»	1
		Занятие 19. «5 правил финансовой грамотности»	1
		Занятия 20-21. «Мы выбираем»	2
ИТОГО: 9			
4	«Мои знания — моя сила»	Занятия 22-23. «Чудеса науки»	2
		Занятие 24. «Правильные привычки: здоровое питание»	1
		Занятие 25. «Правильные привычки: правила безопасности»	1
		Занятия 26-27. «В здоровом теле — здоровый дух»	2
ИТОГО: 6			
5	«Моя страна — моя история»	Занятие 28. «Аллея памяти»	1
		Занятие 29. «Живет герой на улице родной»	1
		Занятие 30. «Через года, через века помните...»	1
		Занятия 31-32. «Зарница»	2
ИТОГО: 5			
Итоговое занятие		«Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	2
ИТОГО: 34 часа			

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Событие «Моя школа — мои возможности» направлено на развитие представлений ребенка о школе как единой общности, помогающей развить его индивидуальные способности, сформировать навыки активной социальной деятельности в коллективе сверстников и взрослых. В основе события лежат такие ценности, как жизнь, дружба, сотрудничество, коллективизм и командная работа.

Событие «Моя семья — моя опора» направлено на сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представления о семье как важнейшем социальном институте. Событие актуализирует такие ценности, как крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Событие «Мой выбор — моя ответственность» направлено на развитие умения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. В основе данного события лежат такие ценности, как справедливость, гуманизм, гражданственность, выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.

Событие «Мои знания — моя сила» способствует приобщению детей к миру научного знания, формированию навыков познавательной деятельности. Данное событие строится на таких ценностях, как знание, достоинство и созидательный труд.

Событие «Моя страна — моя история» направлено на развитие патриотических чувств детей, формирование общероссийской гражданской идентичности. Данное событие способствует актуализации у ребенка таких ценностей, как Родина, патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

События включают в себя несколько занятий, каждое из которых состоит из трех частей.

Первая часть — «информирование»: ребенок получает информацию, формирующую у него представления о какой-либо ценности (или группе ценностей), лежащей в основе события.

Вторая часть — «практика»: в контексте полученной информации ребенку предлагаются практические задания, выполнение которых способствует формированию отношения к транслируемой ценности.

Третья часть — «рефлексия». На основании полученной информации и проделанной самостоятельной работы ребенок при поддержке педагога делает выводы о полученных результатах.

Каждое событие завершается итоговым занятием, на котором дети демонстрируют приобретенные ранее знания в совместной деятельности, делятся индивидуальным опытом по каждому из занятий, формируют в итоге коллективный вывод о значимости всего события для группы.

На итоговом занятии дети заполняют рефлексивные дневники, которые позволяют им зафиксировать полученный в событии опыт. Таким образом, в конце учебного года у каждого пятиклассника будет иметься собственная брошюра, иллюстрирующая его путь в Программе.

По окончании всех событий проводится итоговая игра, на которой дети демонстрируют полученные в течение учебного года знания и умения, подводят коллективные и индивидуальные итоги.

Таким образом, у пятиклассников происходит построение логической цепочки от собственного опыта проживания каждого занятия к ознакомлению с опытом других детей и к формированию общего отношения классного коллектива к прожитому ими событию. Эта логическая цепочка закреплена в названии программы «Я-ты -он-она — вместе целая страна» и наглядно демонстрирует особенности протекания активной социализации на практике, когда знания и опыт отдельного субъекта, с одной стороны, интегрируются в общее социальное пространство, а с другой стороны, дополняют и обогащают опыт самого субъекта новыми коллективными знаниями.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

мотивированность на активное участие в общественной жизни;
заинтересованность в своем успехе, в процветании и благополучии своей страны;
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, стремлении к укреплению государственного единства сложившегося исторически, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, признания равноправия народов, единства разнообразных культур, осознании своей ответственности за страну.

Метапредметные:

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать модели поведения и способы деятельности в рамках реализуемых основных социальных ролей, которые свойственны учащимся младшего школьного возраста;
следование нормам и правилам ведения диалога и владение различными видами публичных выступлений;
умение выполнять познавательные и практические знания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметные:

Знание ряда основных понятий о ключевых социальных объектах;
Знания, умения и ценностные установки, которые необходимы для выполнения социальных ролей;
Умение находить нужную информацию;
Знание ключевых правовых и моральных понятий, правил и норм и умение применять их в конкретных ситуациях;
Понимание значения общественной деятельности для общества и для человека;
Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
Умение использовать средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
Умение различать аргументы, факты, оценочные суждения;
Умение взаимодействовать с людьми в ходе выполнения работы в группе, участвовать в дискуссии, вести диалог, аргументировать свою точку зрения;
Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:

Первый - приобретение гимназистом социальных знаний.

Второй - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества.

Третий - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- организацию и участие в гимназических мероприятиях
- разработку акций, игр, событий,
- открытые занятия для родителей, гимназистов и учителей
- портфолио лидера
- итоговую самопрезентацию

Календарно - тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	«Моя школа — мои возможности»	2	5	7	https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ооу/programma-aktivnoy-sotsializatsii/
2.	«Моя семья — моя опора»	2	3	5	
3.	«Мой выбор — моя ответственность»	2	7	9	
4.	«Мои знания — моя сила»	1	5	6	
5.	«Моя страна — моя история»	1	4	5	
	Итоговое занятие	1	1	2	
	ИТОГО	9	25	34	

№	Дата	Тема	Ко л - во час ов	Содержание курса	Формы и методы работы	Виды деятельнос ти обучающих ся
1. Моя школа — мои возможности 7ч.						
1		Занятие 1. «Какие мы?»	1	Создание условий для сплочения ученического коллектива (класса). Дружба, сотрудничество омандная работа Взаимопомощь взаимоуважение Семья, милосердие, взаимопомощь, взаимоуважение	Экспресс тесты и опросы;	Проблемно – ценностное общение
2		Занятия 2–3. «Маршруты нашей школы»	2		Беседа	
3		Занятие 4. «Школьные старты» (подготовка)	1		Игры Творческие задания	Игровая
4		Занятие 5. «Школьные старты»	1		Тренинговое занятие по!	Игровая
5		Занятия 6–7. «Мы — команда»	2		Наглядный метод беседа	Познавательная
2. Моя семья — моя опора 5 ч.						
6		Занятие 8. «История моей семьи.	1	сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представления о семье как важнейшем социальном институте. Событие актуализирует такие ценности, как крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение	Игровой метод познавательная игра «Гимназическая жизнь»	Игровая
7		Занятие 9. «Семья — начало всех начал»	1		Игровой метод Творческие задания;	Познавательная
8		Занятие 10. «Правила счастливой семьи» (подготовка)	1		Творческие задания;	Социальное творчество
9		Занятия 11–12. «Правила счастливой семьи»	2		Проигрывание ситуации «Я - организатор»	Познавательная
3. Мой выбор — моя ответственность 9 ч						
10		Занятие 13. «Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	1	развитие умения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. справедливость, гуманизм,	Творческие задания	
11		Занятие 14. «Свобода и ответственность»	1		Работа с проектами	Познавательная Социальное творчество

		Слагаемые успеха	1	гражданственность, выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы	Встречи со специалистами и интересными людьми	Познавательная
12		Занятие 15. «Цифровая грамотность и безопасность в сети»	1		Тренинг	Познавательная Социальное творчество
13		Занятие 16. «Безопасное использование цифровых ресурсов»	1		Проигрывание ситуаций	Игровая Проблемно – ценностное общение
14		Занятие 17. «Финансовая безопасность»	1		Встречи со специалистами и интересными людьми	Проблемно – ценностное общение
15		Занятие 18. «Планируем бюджет»	1		Игровой метод Творческие задания;	Познавательная
16		Занятие 19. «5 правил финансовой грамотности»	1		Творческие задания;	Социальное творчество
17		Занятия 20–21. «Мы выбираем»	2		Проигрывание ситуаций «Я - организатор»	Познавательная
4. Мои знания — моя сила 6ч.						
18		Занятия 22–23. «Чудеса науки»	2	приобщение детей к миру научного знания, формированию навыков познавательной деятельности. знание, достоинство и созидательный труд.	Экспресс тесты и опросы;	Проблемно – ценностное общение
19		Занятие 24. «Правильные привычки: здоровое питание»	1		Беседа	
20		Занятие 25. «Правильные привычки: правила безопасности»	1		Игры Творческие задания	Игровая
21		Занятия 26–27. «В здоровом теле — здоровый дух»	2		Тренинговое занятие по лидерству «На шаг впереди!»	Игровая
5. Моя страна — моя история 5ч.						

22		Занятие 28. «Аллея памяти»	2	развитие патриотических чувств детей, формирование общероссийской гражданской идентичности. Родина, патриотизм, историческая память преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Экспресс тесты и опросы;	Проблемно – ценностное общение
23		Занятие 29. «Живет герой на улице родной»	1		Беседа	
24		Занятие 30. «Через года, через века помните...»	1		Игры Творческие задания	Игровая
25		Занятия 31–32. «Зарница»	2		Тренинговое занятие по лидерству «На шаг впереди!»	Игровая
26		Итоговое занятие				

Полезный контент

Для проведения События собран дополнительный медиаконтент, который можно использовать в рамках проведения занятий.

Медиаконтент включает в себя:

- книги;
- фильмы;
- мультфильмы.

Материалы доступны по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/5T6p/LuYXJER6Z>

Рефлексивный дневник доступен по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/D7Xe/6pB8z2Qmk>