

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

| | | |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от «31» 08 2023 г. зав. кафедрой <i>Клиш Чурин Н.С.</i> | СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>Х</i> Е.А Хорошенкова «1» 09 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ И.о. директор МБОУ гимназия № 33 З.Н. Диарова Приказ № 694 от «1» 09 2023 г. |
|--|---|--|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Мастер Передиски

Класс:

5

Учитель:

Клиш Чурин Н.С.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. гг.

Количество часов по учебному плану: всего в год 68 ч., в неделю 14 ч.

Ульяновск, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 5 классов. Программа курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Что влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении самоопределения гимназистов. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности.

Настоящая программа включает в себя систему новых технологических процессов, развивает творческие способности и художественный вкус детей, воспитывает настойчивость, аккуратность, знакомит с практическим применением различных материалов и инструментов, дает много полезных навыков

Цель программы: способствовать формированию у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении навыками декоративно-прикладного искусства и его значением в жизни каждого человека.

Задачи программы:

- формирование у школьников эстетического отношения к труду;
- изучение истории декоративно-прикладного искусства;
- формирование навыков работы различными инструментами, материалами; привитие учащимся настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, ответственности в достижении намеченной цели;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие задачи.

Поставленные задачи решаются средствами организации учебного процесса по художественной обработке древесины, которая требует серьезных знаний и умений в обращении с инструментами и оборудованием. Одновременно с этим решается задача по соединению трудовой подготовки с эстетическим воспитанием, без которой невозможно добиться высокой культуры труда.

Формы работы.

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводить как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

- практические работы;
- выставки;

- творческие задания;
- конкурсы (участие в гимназических, районных, областных и всероссийских);
- беседы; рассказы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Мастер Переделкин», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Мастер Переделкин» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, воспитания трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров гимназии.

Тематический план

| № | Раздел программы | Ауд. нагш ружка | Внеаудит нагрузка | Кол-во часов | ЭОР |
|-----------|---|------------------------|--------------------------|---------------------|---|
| 1. | 1. Раздел «Художественная обработка бросового материала» | 20 | | 20 | (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО |
| 2. | 2. Раздел «Техническое конструирование» | 34 | | 34 | (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства |
| 3. | 3. Раздел «Декоративно-прикладное творчество» | 14 | | 14 | «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) |

| | | | | | |
|--|--------------|-----------|--|-----------|--|
| | ИТОГО | 68 | | 68 | |
|--|--------------|-----------|--|-----------|--|

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из трех основных разделов: «Художественная обработка», «Техническое конструирование», «Декоративно-прикладное творчество».

Раздел 1 «Художественная обработка» (20 ч)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (2ч.)

Тема 1 Основы обработки древесины (6ч.)

Теоретические сведения. Общее понятие о древесине Древесина как природный материал, пороки древесины.

Практические работы. Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.

Тема 2 Основы обработки различных материалов (2ч.)

Теоретические сведения. Общее понятие о пластиковых бутылках. Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Пластик и его основные свойства. Крепление материалов. Приемы работы. Использование пластиковых бутылок в изготовлении поделок.

Практические работы. Подготовка материалов к работе.

Тема 3. Изделия из пластиковых бутылок. (4 ч.)

Теоретические сведения Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление полезных для дома вещей, украшений из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок. Изготовление бабочек из пластиковых бутылок.

Практические работы. Изготовление ваз из пластиковых бутылок; изготовление цветов, бабочек из пластиковых бутылок.

Раздел «Техническое конструирование» (17 ч.)

Тема 1. Материалы и инструменты. (1 ч.)

Теоретические сведения Некоторые элементарные сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах и применении. Инструменты ручного труда и некоторые приспособления (нож, ножницы с круглыми концами, шило, игла, линейка, угольник, кисти и др.).

Практические работы Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость.

Тема 2. Электротехника (6 ч)

Теоретические сведения. Понятия об электрическом токе. Элементы электрической схемы.

Практические работы.

Сборка простейших электрических схем.

Тема 3. Конструирование и моделирование из объемных деталей (2 ч.)

Теоретические сведения. Конструирование моделей и макетов технических объектов из объемных деталей на основе простейшей развёртки. Способы крепления деталей.

Практические работы.

Изготовление объемной детали на основе простейшей развёртки.

Тема 4. Моделирование (8 ч.)

Катер (4 ч.)

Теоретические сведения. История кораблестроения. Классификация кораблей. Основные части корабля, их назначение. Изготовление модели катера на основе объемных деталей.

Практические работы. Сборка модели и склеивание отдельных частей катера.

Подъемный кран. (4 ч.)

Теоретические сведения. Отличие по грузоподъемности, по типу по расположению кабины. Изготовление макета подъемного крана.

Практические работы. Изготовление отдельных частей подъемного крана. Сборка модели. Окончательная отделка модели подъемного крана.

Раздел «Декоративно-прикладное творчество» (7 ч.)

Тема 1. Выжигание по дереву. (7)

Теоретические сведения. Знакомство с электро - выжигательным прибором. Техника безопасности при работе. Подготовка материала. Виды выжигания (точечное, контурное, смешанное). Техника выжигания.

Практические работы. Копирование рисунков. Обработка фанеры. Выжигание предметных картинок. Оформление работ в цвете.

Итоговое занятие. Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- ◆ положительная мотивация в формировании личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе;
- ◆ побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода;
- ◆ начало развития теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- ◆ формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- ◆ привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- ◆ проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриотизма и любви своей Родине.

Метапредметные:

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- выполнять пробные учебные действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных ранее;
- отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договориться с ними;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.

Предметные:

знание:

- правил безопасной работы в столярной мастерской;
- названий и назначения столярных инструментов;
- основных элементов графической грамоты;
- способов обработки древесины;

умение:

- различать эскиз, технический рисунок, технологическую карту;
- умение делать разметку с помощью измерительного инструмента;

- умение выпиливать заготовки по заданным размерам;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Воспитательный результат внеурочной деятельности обучающихся гимназии определяются по трем уровням:

Первый - приобретение гимназистом социальных знаний

Второй - формирование позитивных отношений гимназиста к базовым ценностям общества

Третий - получение гимназистом опыта самостоятельного социального действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется через:

- организацию и участие в конкурсах;
- открытые занятия для родителей, гимназистов и учителей;
- участие в выставках.

Календарно - тематический план

| № | Дата | Тема | Ко л - во час ов | Содержание курса | Формы и методы работы | Виды деятельнос ти обучающи хся |
|---|------|---|------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1. Раздел «Художественная обработка бросового материала» 20 ч. | | | | | | |
| 1-2 | | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 2 | | Беседа. Рассказ. Тест. | Познавательная |
| | | Тема 1. Основы обработки древесины. | 6 | | | |
| 3-4 | | Планирование работы по изготовлению изделия. | 2 | Общее понятие о древесине. Дре весина как природный материал, пороки древесины. Планирование работы по | Беседа. Рассказ. | Познавательная, практическа я работа |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|--------------------------------|
| | | | | изготовлению древесины. Правила ТБ. | | |
| 5-6 | | Разметка заготовок из древесины | 2 | Выбор материала. Разметка древесины. Правила ТБ. | Практическая работа. Правила ТБ | Практическая работа |
| 7-8 | | Изготовление изделий из дерева (по выбору) | 2 | Творческое задание: изготовление изделий из дерева (по выбору) Правила ТБ. | Творческое задание | Выполнение творческого задания |
| | | Тема 2. Основы обработки различных материалов. | 4 | | | |
| 9-10 | | Пластмасса и его свойства. | 2 | Общее понятие о пластиковых бутылках. Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Пластик и его основные свойства. | Беседа. Рассказ. | Познавательная |
| 11-12 | | Приемы и способы обработки пластика. Инструменты. | 2 | Крепление материалов. Приемы работы. Использование пластиковых бутылок в изготовлении поделок. | Практическая работа. Правила ТБ, | Практическая работа. |
| | | Тема 3 Изделия из пластиковых бутылок. | 8 | | | |
| 13-14 | | Изготовление бабочек из пластиковых бутылок. | 2 | Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление полезных для дома вещей, украшений из | Беседа. Рассказ. Творческое задание. | Практическая работа |

| | | | | | | |
|--|--|--|----|--|---|-------------------------------------|
| | | | | пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок. Изготовление бабочек из пластиковых бутылок. Правила ТБ. | | |
| 15-16 | | Изготовление цветов из пластиковых бутылок. | 2 | Изготовление цветов из пластиковых бутылок. Правила ТБ. | Практическая работа | Практическая работа |
| 17-20 | | Изготовление светильника. | 4 | Изготовление светильника. Правила ТБ. | Практическая работа | Практическая работа |
| 2. Раздел «Техническое конструирование» 34 ч. | | | | | | |
| 21-22 | | Тема 1. Материалы и инструменты. | 2 | Некоторые элементарные сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах и применении. Инструменты ручного труда и некоторые приспособления (нож, ножницы с круглыми концами, шило, игла, линейка, угольник, кисти и др.). | Беседа. Рассказ. Практическая работа. Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость. | Познавательная, практическая работа |
| | | Тема 2. Электротехника. | 12 | | | |
| 23-24 | | Техника безопасности. Понятие об электрическом токе. | 2 | Инструктаж по ТБ, Понятия об электрическом токе. | Беседа. Рассказ. | Познавательная. |

| | | | | | | |
|-------|--|---|----|---|--|---|
| 25-26 | | Условные обозначения элементов электрической цепи. | 2 | Элементы электрической схемы. | Беседа. Рассказ. | Познавательная. |
| 27-34 | | Сборка простейших электрических цепей. | 8 | <i>Практические работы.</i> Сборка простейших электрических схем. | Практические работы. | Практические работы. |
| | | Тема 3. Конструирование и моделирование из объемных деталей. | 4 | | | |
| 35-36 | | Типовые детали машин. Подвижные и неподвижные соединения. | 2 | Конструирование моделей и макетов технических объектов из объемных деталей на основе простейшей развёртки. | Беседа. Рассказ. | Познавательная. |
| 37-38 | | Способы крепления деталей | 2 | Способы крепления деталей. Практическая работа. Изготовление объемной детали на основе простейшей развёртки. Правила ТБ, | Беседа. Практическая работа | Познавательная. Практическая работа |
| | | Тема 4. Моделирование. | 16 | | | |
| 39-46 | | Сборка модели катера. | 8 | История кораблестроения. Классификация кораблей. Основные части корабля, их назначение. Изготовление модели катера | Беседа. Рассказ. Практические работы | Познавательная. Практические работы. |

| | | | | | | |
|---|-------|---|----|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | на основе объемных деталей. Правила ТБ. Практические работы. Сборка модели и склеивание отдельных частей катера. | | |
| 47-54 | | Сборка модели подъемного крана. | 8 | Отличие по грузоподъемности, по типу по расположению кабины. Изготовление макета подъемного крана. <i>Практические работы.</i> Изготовление отдельных частей подъемного крана. Сборка модели. Окончательная отделка модели подъемного крана. | Беседа. Рассказ. Практические работы. | Познавательная. Практические работы. |
| 3. Раздел «Декоративно-прикладное творчество» 14ч. | | | | | | |
| | | Тема 1. Выжигание по дереву. | 14 | | | |
| | 55-56 | Техника безопасности при работе с электро - выжигательным прибором. | 2 | Знакомство с электро - выжигательным прибором. Техника безопасности при работе. Подготовка материала. | Беседа. Рассказ. | Познавательная. |
| | 57-58 | Виды выжигания. Техника выжигания. | 2 | Виды выжигания (точечное, контурное, смешанное). Техника выжигания. | Беседа. Рассказ. | Познавательная, практическая работа. |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|--|----------------------------------|--|
| | 59-62 | Изготовление магнитов. | 4 | <i>Практические работы.</i> Копирование рисунков. Обработка фанеры. Выжигание предметных картинок. Оформление работ в цвете. | Практические работы. | Практические работы. |
| | 63-67 | Изготовление предметов на произвольную тему (индивидуальные творческие работы). | 5 | Изготовление предметов на произвольную тему (индивидуальные творческие работы). Выставка творческих работ. | индивидуальные творческие работы | индивидуальные творческие работы |
| | 68 | Итоговое занятие. | 1 | Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки. | Выставка работ. | Анализ лучших работ, изготовленных в течение года. |

Используемая литература:

1. Выпиливание лобзиком. /Сост. Рыженко В.И./ - М.: Траст пресс, 1999.
2. Ильяев М.Д. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Экология, 1996.
3. Изделия из шпона. /Сост. Понаморенко Т.В./ - С-Пб.: Корона принт, 1999.
4. Карабанов И.А. Технология обработки древесины 5 - 9. - М.: Просвещение, 1995.
5. Луканский Э.П. Сотвори радость. - Минск.: Польша, 1997.
6. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. - М.: Просвещение, 1998.
7. Секреты домашнего мастера. Энциклопедия Том 1.- М.: Айрис Пресс. Рольф, 1999.
8. Секреты домашнего мастера. Энциклопедия Том 2.- М.: Айрис Пресс. Рольф, 1999.
9. Сафроненко В.М. Вторая жизнь дерева. - Минск.: Польша, 1990.
10. Справочник домашнего мастера. Том 1. /Сост. Иванченков С.С. / - М.: Клён, 1993.
11. Справочник домашнего мастера. Том 2. /Сост. Бродерсен Г.Г./ - М.: Клён, 1993.
12. Справочник по трудовому обучению 5 - 7 /Под ред. Карабанова И.А./ - М.: Просвещение, 1993.
13. Технология 5. /Под ред. Казакевича В.М./ - М.: Дрофа, 2014..
14. Технология 6. / Под ред. Казакевича В.М./ - М.: Дрофа, 2014..
15. Энциклопедический словарь юного техника. /Сост. Зубов Б.В., Чумаков С.В./ - М.: Педагогика, 1980.
16. Шпаковский В.О. Для тех кто любит мастерить. - М.: Просвещение, 1990.