

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. зав. кафедрой <u>Л. С. Дороскина</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <u>Е. А. Хорошенкова</u> « <u>1</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директора МБОУ гимназия № 33 <u>З. Н. Диарова</u> Приказ № <u>694</u> от « <u>1</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

Финансовая грамотность

5-7

Класс:  
Учитель:

Дороскина В. В., Мисюнова Т. С.,  
Артеба О. С.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. гг.

Количество часов по учебному плану: всего в год 34 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2023

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов

внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 5 - 7 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах ФГОС ООО актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной **целью** курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

#### **Задачи:**

- овладеть знаниями о финансах и финансовой стороне жизни общества;
- усвоение понятий о финансовых институтах, морально-этических отношениях участников экономической и хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- развитие финансово-экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- овладение навыками исследовательской деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- развитие владения навыками поиска актуальной финансово-экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет;
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- научить применять полученные знания и навыки для эффективного исполнения основных финансово-экономических ролей: акционера, заёмщика, кредитора, потребителя, производителя, покупателя, продавца, работника, работодателя, налогоплательщика, вкладчика;

- уметь ориентироваться в текущих финансово-экономических событиях в России и в мире.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

#### **Формы работы.**

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводить как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

#### **Формы организации деятельности**

- Беседа
- Тестирование
- Лекции
- Творческая работа
- Тренинг
- Практикум
- Экскурсии

#### **Виды деятельности**

- Познавательная
- Игровая
- Проблемно-ценностное общение

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, в том числе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

#### **Особенности работы педагога по программе**

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Предлагаемые занятия создают благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка курс занятий сможет помочь ему более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично - и общественно полезной деятельности. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

**Тематический план  
5 класс**

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	2	6	Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ) «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
2.	Раздел 2. Доходы и расходы семьи	12	4	16	
3.	Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10	2	12	
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	

**Тематический план  
6 класс**

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
	Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).	3		3	Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> ) Портал ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ) «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
2.	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок .	3		2	
3.	Раздел 3. Формы организации бизнеса.	3	1	4	
4.	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом.	6		6	
5.	Раздел 5. Ты – потребитель.	2	2	4	
6.	Раздел 6. Законы спроса и предложения.	4		4	
7.	Раздел 7. Рыночное равновесие.	2		2	
8.	Раздел 8. Возникновение банков.	2		2	
9.	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг.	2		2	

10.	Раздел 10. Профессии банковской сферы.		2	2	
11.	Раздел 11. Проектная деятельность	3		3	
	ИТОГО	29	5	34	

**Тематический план  
7 класс**

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	14	2	16	Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> )
2.	Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	15	2	17	Портал ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ) «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
3.	Заключение	1		1	
	ИТОГО	30	4	34	

**Содержание курса внеурочной деятельности  
(5 класс 34 часа)**

**Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (6 часа)**

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.
5. Обобщение результатов 1 раздела.

**Раздел 2. Доходы и расходы семьи (16 часов)**

1. Деньги: что это такое
2. Функции денег
3. Учебные мини-проекты «Деньги»
4. Из чего складываются доходы семьи
5. Учимся считать семейные доходы
6. Исследуем доходы семьи
7. Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
8. Как появляются расходы семьи
9. Учимся считать семейные расходы
10. Исследуем расходы семьи
11. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
12. Как сформировать семейный бюджет
13. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
14. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
15. Обобщение результатов изучения 2 раздела.
16. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

**Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов)**

1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
2. Что такое страхование и для чего оно необходимо
3. Что и как можно страховать
4. Ролевая игра «Страхование»
5. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
6. Как определить надежность страховых компаний
7. Как работает страховая компания
8. Учебные мини-проекты «Страхование»
9. Электронное страхование и как это работает?
10. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
11. Обобщение результатов изучения 3 раздела
12. Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс
13. Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса».

### **6 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).**

1. Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».
2. Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
3. Практическая работа «Сетка принятия решения».

#### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

1. Познавательная беседа «Частная собственность».
2. Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

#### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

1. Познавательная беседа «Единоличное владение».
2. Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».
3. Ролевая игра «Акционерное общество».
4. Мини-проект «Организация фирмы».

#### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

1. Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».
2. Решение практических задач «Организация фирмы».
3. Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».
4. Творческое задание «Реклама».
5. Ролевая игра «Работа фирмы».
6. Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

1. Работа с документами «Права потребителя».
2. Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».
3. Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».
4. Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

1. Аналитическая работа «Закон спроса».
2. Решение экономических задач «Кривая спроса».
3. Практическая работа «Закон предложения».
4. Решение экономических задач «Кривая предложения».

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

1. Познавательная беседа «Рыночное равновесие».
2. Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

#### **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

1. Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».
2. Практическая работа «Заем, виды займов».

### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

1. Деловая игра «Работа банка».
2. Деловая игра «Я хочу взять кредит».

### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

1. Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».
2. Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### **Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).**

1. Деловая игра.
2. Конференция по курсу «Финансовая грамотность». (2 часа)

## **7 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют. 16 ч**

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить
3. Какие бывают налоги
4. Учимся считать налоги
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»
6. Сравниваем налоги граждан разных стран
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства о: как они взаимодействуют»
8. Как работает налоговая служба
9. Учебные мини-проекты «Налоги»
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия»
15. Обобщение результатов раздела 1
16. Презентация портфолио «Человек и государство»

### **Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов**

1. Для чего нужны банки.
2. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
3. Какие бывают вклады.
4. Что такое кредиты и надо ли их брать.
5. Изучаем сайт Центрального банка РФ
6. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
7. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
8. Как работает банк.
9. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
10. Что мы знаем о бизнесе.
11. Как открыть фирму.
12. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
13. Ролевая игра «Открываем фирму».
14. Что такое валюта и для чего она нужна.
15. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
16. Обобщение результатов изучения раздела 3.
17. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

### **Раздел 3 Заключение 1 час**

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):** знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества об ответственности за поступки, слова и мысли

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при



выборе профессии. Овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации.

**Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется:**

- выступления детей на мероприятиях, тематических площадках;
- участие в тематических неделях, декадах, марафонах, конкурсах;
- открытые занятия для родителей;
- фестиваль внеурочной деятельности
- экскурсии

### Календарно-тематическое планирование 5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание курса	Формы и методы работы	Виды деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (6 часа)</b>					
1.	Почему так важно развивать свою финансовую грамотность	1	<i><b>Базовые понятия:</b></i> финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.	Беседа	Познавательная
2	От чего зависит благосостояние семьи	2		Беседа	Познавательная
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		Беседа	Познавательная
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1		Беседа	Познавательная
5	Обобщение результатов 1 раздела	1		Тестирование	Познавательная
<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи (16 часов)</b>					
1	Деньги: что это такое	1	<i><b>Базовые понятия:</b></i> потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой	Лекции	Познавательная
2	Функции денег	1		Практикум	Познавательная
3	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		Проект	Познавательная
4	Из чего складываются доходы семьи	1		Творческая работа	Познавательная
5	Учимся считать семейные доходы	1		Практикум	Познавательная
6	Исследуем доходы семьи	1		Практикум	Познавательная
7	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		Проект Творческая работа	Познавательная
8	Как появляются расходы семьи	1		Беседа	Познавательная
9	Учимся считать	1		Беседа	Познавательная

	семейные расходы		необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.	Практикум	ьная
10	Исследуем расходы семьи	1		беседа	Познавательная
11	Учебные мини-проекты «расходы семьи»	1		Проект Творческая работа	Познавательная
12	Как сформировать семейный бюджет	1		Рассказ	Познавательная
13	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		Игра	Познавательная
14	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		Проект Творческая работа	Познавательная
15	Обобщение результатов изучения 2 раздела	1		Тестирование	Познавательная
16	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		Творческая работа	Познавательная
<b>Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов)</b>					
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.	Лекции	Познавательная
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		Практикум	Познавательная
3	Что и как можно страховать	1		Проект	Познавательная
4	Ролевая игра «Страхование»	1		Творческая работа	Познавательная
5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		Беседа	Познавательная
6	Как определить надежность страховых компаний	1		Беседа Практикум	Познавательная
7	Как работает страховая компания	1		беседа	Познавательная
8	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		Проект Творческая работа	Познавательная
9	Электронное страхование и как это работает?	1		Беседа	Познавательная
10	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		Беседа Практикум	Познавательная

13	Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса»	1		беседа	Познавательная
----	---	---	--	--------	----------------

### 6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Содержание курса	Формы и методы работы	Виды деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)</b>					
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».		Конструирование экономических задач работа с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.	Беседа	Познавательная
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».			Практикум	Познавательная
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».			Практикум	Познавательная
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)</b>					
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».		Представление о формах собственности и организации трудовой деятельности. Получение представления о маркетинге, знакомство с некоторыми направлениями деятельности в сфере маркетинга, выяснят, как и почему предприятия рекламируют свою продукцию.	Беседа	Познавательная
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».			Игра	Познавательная
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)</b>					
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».		Ресурсы, необходимые для открытия предприятия. Подробное знакомство с такими понятиями как, рынок, рыночная экономика, предпринимательство, менеджеры, акция.	Беседа	Познавательная
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».			Игра	Познавательная
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».			Игра	Познавательная
9.	Мини-проект «Организация фирмы».			Защита проектов	Познавательная
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)</b>					
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».		Конструирование экономических задач работа с таблицами,	Защита проектов	Познавательная

11.	Решение практических задач «Организация фирмы».		графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Составление небольших бизнес-планов, для того, чтобы начать своё дело. Высчитывание расходов, доходов и прибыли..	Практикум	Познавательная
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».			Практикум	Познавательная
13.	Творческое задание «Реклама».			Творческая работа	Познавательная
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».			Игра	Познавательная
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».			Практикум	Познавательная
<b>Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)</b>					
16.	Работа с документами «Права потребителя».		Конструирование экономических задач работа с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.	Практикум	Познавательная
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».			Беседа	Познавательная
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».			Практикум	Познавательная
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.			Конкурс	Познавательная
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)</b>					
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».		Конструирование экономических задач работа с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Знакомство с понятиями спроса и предложения. Значение ценообразования и рекламы в маркетинге.	Экскурсия	Познавательная
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».			Беседа	Познавательная
22.	Практическая работа «Закон предложения».			Практикум	Познавательная
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».			Практикум	Познавательная
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)</b>					
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».		Конструирование экономических задач работа с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.	Беседа	Познавательная
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».			Практикум	Познавательная
<b>Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)</b>					
26.	Интерактивная беседа		Конструирование	Беседа	Познавательная

	«Банковские услуги: кредит, депозит».		экономических задач работа с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.		ьная
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».			Практику м	Познавател ьная

**Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)**

28.	Деловая игра «Работа банка».			Игра	Познавател ьная
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».			Игра	Познавател ьная

**Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)**

30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».			Игра	Познавател ьная
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».			Дискуссия	Познавател ьная

**Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)**

32.	Деловая игра			Игра	Познавател ьная
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».			Конференция	Познавател ьная

**7 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Содержание курса	Формы и методы работы	Виды деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют. 16 ч</b>					
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.		Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.	Беседа	Познавател ьная
2.	Что такое налоги и почему их надо платить			Беседа	Познавател ьная
3.	Какие бывают налоги			Беседа	Познавател ьная
	Учимся считать налоги			Практику м	Познавател ьная
	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»			Игра	Познавател ьная
	Сравниваем налоги граждан разных стран			Беседа	Познавател ьная
	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства о: как они			Беседа Практику м	Познавател ьная

	взаимодействуют»				
	Как работает налоговая служба			беседа	Познавательная
	Учебные мини-проекты «Налоги»			Творческая работа	Познавательная
	Что такое социальные пособия и какие они бывают			Беседа	Познавательная
	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ			Беседа Практикум	Познавательная
	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»			Игра	Познавательная
	Исследуем, какие социальные пособия получают люди			Беседа	Познавательная
	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»			Проект	Познавательная
	Обобщение результатов раздела 1			Беседа	Познавательная
	Презентация портфолио «Человек и государств			Проект	Познавательная
<b>Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов</b>					
<b>4.</b>	Для чего нужны банки.		Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.	Беседа	Познавательная
<b>5.</b>	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.			Беседа	Познавательная
	Какие бывают вклады.			Беседа	Познавательная
	Что такое кредиты и надо ли их брать.			беседа	Познавательная
	Изучаем сайт Центрального банка РФ			Беседа	Познавательная
	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.			Практикум Проект	Познавательная
	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.			Беседа	Познавательная
	Как работает банк.			беседа	Познавательная
	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».			Творческая работа Проект	Познавательная
	Что мы знаем о бизнесе.			Беседа	Познавательная
	Как открыть фирму.			Беседа	Познавательная

					бная
	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.				беседа Познавательная
	Ролевая игра «Открываем фирму».				Проект Творческая работа Познавательная
	Что такое валюта и для чего она нужна.				Беседа Познавательная
	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.				Беседа Практикум Познавательная
	Обобщение результатов изучения раздела 3.				Практикум Познавательная
	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».				Защита проектов Познавательная
<b>Раздел 3. Заключение 1 час</b>					
<b>6.</b>	Обобщение результатов изучения курса «Финансовой грамотности»				Круглый стол