

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №33

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании кафедры протокол №1 от « 09 » 09 2023 зав. кафедрой <i>В.А. Бурданов</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР <i>а</i> Е.А. Хорошенкова « 1 » 09 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ И. о. директора МБОУ гимназия № 33 З.Н. Диарова Приказ № 694 от « 1 » 09 2023 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Защитительная работа

6

Класс:

Учитель:

Усова Г.В.

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. гг.

Количество часов по учебному плану: всего в год 24 ч., в неделю 1 ч.

Ульяновск, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения. Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа предназначена для работы с гимназистами 5-6 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве гимназического образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета. Курс предназначен для организации обучения основам географических знаний учащихся. Данный курс дает возможность для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

Цель: Сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования для разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению предмета география;
- формирование умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по теории предмета;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных навыков по умению работать в группе, отстаивать свою точку зрения;
- обучение учащихся приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
- развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Формы работы.

Данная программа состоит из теоретических и практических частей. Теоретические занятия можно проводить как в группе, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений, применяя индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся особенности практической деятельности детей.

Для организации занятий применяются различные формы:

- Беседа
- Тестирование
- Лекции
- Творческая работа
- Тренинг

- Практикум
- Экскурсии

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания гимназии. Согласно программе воспитания гимназии у современного школьника должны быть сформированы ценности: Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса внеурочной деятельности «Занимательная география», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия.

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагога по программе

Особенность работы педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Работа по программе внеурочной деятельности «Занимательная география» позволяет педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Тематический план

№	Раздел программы	Ауд. нагрузка	Внеауд. нагрузка	Кол-во часов	ЭОР
1.	Вводное занятие	1		1	http://www.geosite.com.ru http://geoman.ru http://www.rgo.ru http://www.myplanet-earth.com http://catalog.fmb.ru
2.	Карта – величайшее творение человечества	2		2	
3.	Ориентирование на местности	2		2	
4.	Жизнь земной коры	3		3	
5.	Голубая планета	3	2	5	
6.	Воздушное покрывало	4		4	
7.	Зеленая планета	4		4	
8.	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	4	2	6	
9.	Чудеса России	4	2	6	
10.	Итоговое занятие	1		1	

	Итого	28	6	34	
--	-------	----	---	----	--

Содержание курса внеурочной деятельности

1 час в неделю – 34 часа

Вводное занятие (1 час)

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Занимательная география».

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 часа)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

Тема 4. Голубая планета (5 часа)

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера и диковинки. В мире падающей воды.

Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Тема 6. Зеленая планета (4 часа)

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Ульяновской области. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы

Тема 8. Чудеса России (6 часов)

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), Кунгурская пещера, Озеро Эльтон, Малиновое озеро, девственные леса Коми, Васюганское болото. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей. Чудеса Ульяновской области. Скрипинские кучуры, белое озеро, Юловский пруд.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам; умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать учебную деятельность на занятии;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи;

- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на занятии и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Формы и методы работы	Виды деятельности обучающихся
1	Водное занятие	1	Знакомство с курсом внеурочной деятельности	Лекция	Слушание учителя
Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (2 ч.)					
2	Основные источники географической информации: глобус, справочники,	1	Знакомство с глобусом, географическими справочниками, географическими картами.	Беседа/практика	Познавательная

	географические карт				
3	Карта – величайшее творение человечества	1	Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира	Практическая работа	Находить и определять географические объекты
Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)					
4	История изобретения компаса.	1	Рассказ об истории создания компаса.	Беседа	Познавательная
5	Способы ориентирования на местности.	1	Познакомить учащихся с устройством компаса и правилами работы с ним.	Практическая работа	Определять стороны горизонта
Тема 3. Жизнь земной коры (3 часа)					
6	Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия..		Раскрыть понятие «рельеф», «формы рельефа», причины разнообразия рельефа.	Виртуальная экскурсия	Познавательная
7	Вулканы, гейзеры, горячие источники.		Изучить понятия вулкан, кратер, жерло. очаг , магма, гейзер, горячие источники. Особенности образования,	Беседа	Познавательная
8	Землетрясения.		Дать представление о природном явлении-землетрясение. Причины возникновения, способы выживания.	Беседа	Познавательная
Тема 4. Голубая планета (5 часа)					
9	Водяные смерчи, бури и ураганы в море.		Дать представление о стихийных природных явлениях, рассказать о правилах безопасности.	Беседа	Познавательная
10	Растительный и животный мир океанов и морей.		Разнообразие растительного и животного мира	Практическая работа	Исследовательская
11	Тайны Мирового океана.		Выяснить какие тайны может хранить мировой океан.	Урок-загадка	Игровая
12	Крупнейшие реки Земли.		Определение по карте истока, устья, притока рек, водосборных бассейнов, водоразделов, составление описания реки по плану на основе анализа карты.	Практическая работа	Нанесение на карту крупнейших рек Земли
13	Крупнейшие озера земли, озера и диковинки. В мире падающей воды.		Познакомиться с крупнейшими озерами Земли ,нахождение на карте .Причины образования.	Беседа	Познавательная
Тема 5. Воздушное покрывало (4 часа)					

14	Современные методы изучения атмосферы.		Атмосфера - воздушная оболочка земли. Состояние атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.	Лекция	Познавательная
15	Обработка и оформление результатов.		Построение «Розы ветров», построение графика среднесуточной температуры воздуха.	Практическая работа	Построение графиков
16	Грозные явления в атмосфере.		Опасные явления, происходящие в атмосфере, правила безопасного поведения.	Беседа, исследование	Исследовательская
17	Местные признаки и приметы для предсказания погоды		Приметы погоды. Современные методы предсказания погоды.	Беседа, дискуссия, игровые упражнения	Познавательная игровая
Тема 6. Зеленая планета (4 часа)					
18	Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы.		Рекордсмены из мира природы. Распространение на материках удивительных растений.	Беседа, дискуссия, исследование	Исследовательская
19	Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира.		Рекордсмены из мира природы. Распространение на материках удивительных животных.	Беседа, дискуссия, загадки	Познавательная, игровая
20	Красная Книга России и Ульяновской области.		Исчезающие растения и животные Ульяновской области.	Беседа/ Пр. работа	Познавательная исследовательская
21	Крупные заповедники и охраняемые природные территории		Нахождение на карте крупных заповедников и охраняемых природных территорий России.	Практическая работа	Нанесение на карту заповедников и заказников России
Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)					
22	Загадочный мир материков		Своеобразие и уникальность материков: Антарктида, Австралия, Южная Америка	Беседа	Познавательная
23	Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая».		Поиск информации из разных информационных источников рекордов материков в рубрике «самый, самое, самая».	Виртуальная экскурсия	Познавательная
24	Составления визитных карточек материков.		Составления визитных карточек материков.	Практическая работа	Познавательная, игровая
25	Океаны Земли в рубрике «самый».		Поиск информации из разных информационных источников рекордов океанов в рубрике «самый,	Виртуальная экскурсия	Познавательная

			самое, самая».		
26	Загадочный мир океанов.		Загадки океанов. Неизведанный мир.	Урок-презентация	Защита творческого проекта
27	Составление визитных карточек океанов		Составление визитных карточек океанов	Практическая работа	
Тема 8. Чудеса России (6 часов)					
28	Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал.		Озеро Байкал-жемчужина планеты.	Виртуальная экскурсия	Проблемно-ценностное общение
29	Знакомство с географическими чудесами России: Эльбрус (Кавказ) просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов		Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.	Виртуальная экскурсия	Проблемно-ценностное общение
30	Знакомство с географическими чудесами России: долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.		Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.	Виртуальная экскурсия	Проблемно-ценностное общение
31	Знакомство с географическими чудесами России: Кунгурская пещера. Озеро Эльтон, Малиновое озеро.		Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.	Беседа. Виртуальная экскурсия.	Проблемно-ценностное общение
32	Знакомство с географическими чудесами России: Леса Коми, Васюганское болото.		Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.	Беседа. Виртуальная экскурсия.	Проблемно-ценностное общение
33	Чудеса Ульяновской области. Скрипинские кучуры, белое озеро, Юловский пруд.		Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов.	Беседа. Виртуальная экскурсия.	Проблемно-ценностное общение

34	Итоговое занятие (1 час)		Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов	Просмотр презентаций, дискуссия	Защита творческого проекта, просмотр/подготовка презентации, просмотр и анализ.
----	---------------------------------	--	---	---------------------------------	---