

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ гимназии № 33
_____ О.Н. Глазистова

Приказ от _____ № _____

План воспитательной работы ООО на 2024-2025 учебный год

Процесс воспитания в МБОУ гимназия №33 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы гимназии являются:

- общегимназические традиции, стержнем - создаваемая ситуативная детско-взрослая общность, горизонтальные связи – воспитательные мероприятия на параллель, в которых отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, вертикальные – преемственность в возрастных воспитательных целях и задачах.
- в гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги гимназии ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление гимназических традиций;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Открытость воспитательной системы характеризуется получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, гостями, сотрудничеством гимназии с ВУЗами города, центрами детского творчества, школой олимпийского резерва, музеями города и т.д.

Цель воспитания позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры, соответствующие уровню основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Модуль «Основные гимназические дела»

| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Участники</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|------------------------|-----------------|---|
| День знаний Торжественная линейка, посвященная дню знаний. | 5-9 классы | 02.09 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл руководители |
| День пожилого человека (Шефская работа над ветеранами гимназии и ветеранами ВОВ) | 5 классы 5-9 классы | 2.09 – 1.10 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Платонова Н.Н. Суворова И.Н. Кл. руководители 5 классов |
| ЮНЕСКО Международный день пожилых людей Праздничный концерт «Тепло души вам дарим, дорогие» | 5-6 классы | 29.09. | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| I этап гимназического конкурса «Ученик Года» («Портфолио») II интеллектуальный этап гимназического конкурса «Ученик Года» («Эрудит») | 9 класс | 1.09 – 1.10 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители классов |
| День учителя | 8 класс | 5.10 6.10 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители классов |
| Осенняя благотворительная ярмарка | 5 - 9 классы | 25.10 1.11 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Разновозрастной проект «Палитра» («Город мастеров») | 5- 6 классы | 03.11 | Хорошенкова Е.А. Денисов А.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Разновозрастной проект «PRO- мастерская» | 9 класс | 17.11 | Хорошенкова Е.А. Кл.руководители 8-х классов |
| Итоговые линейки | 5-9 классы | 06.11- 10.11 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители 5-9 классов |
| III заключительный творческий этап гимназического конкурса «Ученик Года» | 9 класс | 1.10 – 1.11 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители классов |
| ЮНЕСКО Фестиваль «Наука-орен» к Всемирному дню науки за | 5-9 классы | 13.11. | Батырова А.Е. Кл.руководители |

| | | | |
|---|-------------|------------------|--|
| мир и развитие совместно с Информационным центром по атомной энергии г. Ульяновска | | | |
| Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией | 5- 9 классы | 09.12 Декабрь | Хорошенкова Е.А. Денисов А.А. |
| Новогодние елки | 5 - 8 класс | 26.12-28.12 | Хорошенкова Е.А. Платонова Н.Н. Милованова Е.П. Сакс А.С. |
| Генеральные уборки Классные часы | 5-9 классы | 27.12 – 29.12 | Хорошенкова Е.А. Кл.руководители |
| Разновозрастной проект «Палитра» | 7 классы | 16.02 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители 7 классов |
| Вечер встречи выпускников | 9 классы | 02.02 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители 9 классов |
| Фестиваль военно-патриотической песни «Звезда» | 5-6 классы | 14.02 | Хорошенкова Е.А. Короткова О.И. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл.рук. |
| Фестиваль военно-патриотической песни «Звезда» | 7-8 классы | 15.02 | Хорошенкова Е.А. Короткова О.И. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл.рук. |
| День старшеклассника | 9 классы | 21.02. | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. | 5-9 классы | 07.03 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл.рук. |
| Разновозрастной проект «PRO- мастерская» | 8 классы | 22.03 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Митинг – реквием, возложение цветов памятнику И.С.Полбина и к памятным табличкам И.Д. Балашова и А.И. Несина Торжественный концерт, посвященный 9 мая. | 8 классы | 07 - 8.05 | Хорошенкова Е.А. Суворова И.Н. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Итоговая линейка | 9 классы | 24.05 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Генеральные уборки Классные часы | 5-9 классы | 20 - 23.05 | Хорошенкова Е.А. Кл. руководители |
| Итоговые линейки | 5- 8 классы | 24.05 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс |

| | | | |
|--|-------------------------|------------------|---|
| | | | А.С. Кл. руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
| Заседания органов гимназического самоуправления | 5 – 7 классы | 5.09. | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Традиционный сбор макулатуры | 5-9 классы | 18.09- 22.09 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| День гимназиста | 5 - 9 класс | 4.10. | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители 8 классов |
| Презентация КТД 5-9 классы | 5-9 классы | 18.10- 20.10 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители 5-9 классов |
| Подготовка Совета гимназистов к разновозрастному проекту в начальной школе «Мозаика» | Совет гимназистов | 10.11 – 13.10 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Фафонова Е.Е. |
| Мероприятия, посвященные Дню матери. | 5-9 классы | 29.11 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов | 5-9 классы | 19.12 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл.руководители |
| Неделя открытий из истории Симбирского-Ульяновского края | 5–9 классы | 15.01-20.01 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| День образования Ульяновской области | 5-9 классы | 19.01 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Возложение цветов к мемориальным доскам, памятнику Полбина И.С. | 8-9 классы | 09.02 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. |
| Военно-патриотический конкурс агитбригад «Отчизны верные сыны» | 8-9 классы | 15.03 18.03 | Кл. руководители 8-9 классов |
| День воссоединения Крыма с Россией Акция «Мы вместе!» | 8-9 классы | 18.03 | Хорошенкова Е.А. Кл.руководители |
| Сбор макулатуры | 5-9 классы | 15.04 – 19.04 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Заседания гимназических органов самоуправления | 5-7 класс 8-9 классы | | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс |

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|---|
| | | | А.С. |
| Городские акции посвященные 80 годовщине Победы в ВОВ, «Бессмертный полк» | По плану УО | | Хорошенкова Е.А., кл.руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
| Общешкольный родительский комитет. | 5-9 классы | 06.09 | Абдужаппарова С.А. Хорошенкова Е.А. |
| Психолого-педагогические консультации с родителями. Работа родительского клуба Психология подростка | Родительская общественность | В теч. месяца по плану | Хорошенкова Е.А. Денисов А.А. |
| Родительские собрания по классам (предварительные итоги 1 триместра) | 5-9 классы | 07 - 09.11 | Кл. руководители 5-9 классов |
| Родительский лекторий: Организация встреч с узкими специалистами по профилактике различных заболеваний у школьников. | Родительская общественность | 2-я неделя | Кл рук. Хорошенкова Е.А. Денисов А.А. |
| Клуб для родителей. Истинные причины конфликтного поведения подростка | 5-9 классы | В течении месяца | Гурьянова Я.В. |
| ЮНЕСКО Международный день инвалидов Беседа «Во имя добра и милосердия» | Родительская общественность | 1 декабря | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| ЮНЕСКО День прав человека Организация встреч с уполномоченными по правам человека. | Родительская общественность | 10 декабря | Горбенко С.С. Кл. руководители |
| Родительские собрания | 5-9 классы | 16.12 | Кл.руководители 5- 9 классов |
| Психолого-педагогические консультации с родителями и уч-ся. Родительский лекторий (по особому плану) | Родительская общественность | В теч. месяца по плану | Хорошенкова Е.А. Денисов А.А. Гурьянова Я.В. |
| Психолого-педагогические консультации с родителями. Работа родительского клуба | Родительская общественность | В теч. месяца по плану | Хорошенкова Е.А. Денисов А.А. Гурьянова Я.В. |
| Клуб для родителей Помощь в формировании самооценки ребенка | Родительская общественность | В теч. месяца по плану | Гурьянова Я.В. |
| Общешкольное родительское собрание 7 классов | 7 классы | 25.02 | Администрация |
| Психолого-педагогические консультации | Родительская общественность | По плану в течении месяца | Гурьянова Я.В. |
| Родительские собрания по результатам диагностики профориентационной работы с учащимися | 9 класс | По плану | Денисов А.А. Педагог-психолог Гурьянова Я.В. |
| Клуб для родителей Конструктивное общение с подростком | Родительская общественность | По плану | Гурьянова Я.В. |
| Клуб для родителей Образ желаемых отношений с ребенком | Родительская общественность | По плану | Педагог-психолог Гурьянова Я.В. |
| Родительские собрания в 5-9 классах | Родительская общественность | 17 - 19.04 | Кл.рук. |

| | | | |
|--|------------------|---------------------------------|---|
| | ь | | |
| ЮНЕСКО Всемирный день родителей | 5-9 классы | 1 июня | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные |
| Экскурсии на предприятия города | 7-9 классы | В течении года | Кл. руководители |
| Всероссийская акция «Неделя без турнекетов» | 9 классы | В течении месяца | Денисов А.А. Мурсков А.С. Кл. руководители и учителя предметники |
| Посещение гимназистами образовательных организации города. | 5-6 классы | В течение месяца | Денисов А.А. Хорошенкова Е.А. Мурсков А.С. Кл. руководители и учителя предметники |
| Участие в онлайн проекте «Проектория» | 8-9 классы | В течение года | Денисов А.А. Мурсков А.С. Кл. руководители и учителя предметники |
| Экскурсии в музеи города | 5-7 классы | В течении месяца | Хорошенкова Е.А. Кл. руководители и учителя предметники |
| Организация экскурсий в подразделения, музейно – выставочный комплекс АО «УМЗ»: - для преподавателей, - для учащихся | 9 класс | В течении месяца | Денисов А.А. Мурсков А.С. Кл. руководители и учителя предметники |
| Организация участия гимназистов в научно – практических конференциях гимназии, города, региона. | 5-9 классы | В течении месяца | Денисов А.А. Мурсков А.С. Кл. руководители и учителя предметники |
| Экскурсии учреждения культуры | 5-9 классы | В течении месяца | Кл. руководители и учителя предметники |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей | | | |
| Презентация КТД 5-9 классы | 5-9 классы | 18.10-20.10 | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители 5-9 классов |
| ЮНЕСКО Уроки, посвящённые ЮНЕСКО Международный день мира | 7-9 классы | В течение месяца 21 сентября | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | |
| День Здоровья | 5 – 9 классы | 09.09 16.09 | Хорошенкова Е.А. Учителя физкультуры Кл.руководители. Милованова Е.П. Сакс А.С. |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | |
| Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников | | | |

| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | |
|--|------------------|----------------|---|
| Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации | | | |
| Модуль «Волонтерство» | | | |
| Согласно программе и плану работы объединения | | | |
| ЮНЕСКО Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 класс | 26 января | Милованова Е.П. Сакс А.С. |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | |
| Ульяновский областной художественный музей | 5 - 7 классы | Декабрь | Флегонтова Н.Н. |
| ЮНЕСКО Международный день джаза Концерт ДШИ им. А.В. Варламова | 8 класс | 30 апреля | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Модуль «Гимназическое телевидение» | | | |
| Согласно программе и плану работы объединения | | | |
| ЮНЕСКО Всемирный день учителя | 5-9 классы | 5 октября | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| ЮНЕСКО Всемирный день радио Встреча с представителями СМИ | 5-9 классы | 13 февраля | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Модуль «Лагерь гимназии» | | | |
| Согласно программе и плану лагеря | | | |
| Модуль «Безопасность» | | | |
| Согласно программе и плану безопасности учреждения | | | |
| Модуль «Профилактика» | | | |
| Согласно программе и плану безопасности учреждения | | | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Участники</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
| Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка | 5 – 9 классы | В течение года | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября | 5 – 9 классы | В течение года | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы | 5 – 9 классы | В течение года | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Мини-концерты учащихся, учителей и родителей в холлах школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта | 5 – 9 классы | В течение года | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |
| Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы | 5 – 9 классы | В течение года | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. |

| | | | |
|--|--------------|----------------|---|
| | | | Кл. руководители |
| Сменные фотовыставки школьников «Лето — это маленькая жизнь», «Мои друзья», «Усы, лапы и хвост», «Свет и тень», «Эко-факт» | 5 – 9 классы | В течение года | Хорошенкова Е.А. Милованова Е.П. Сакс А.С. Кл. руководители |