

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 33 г. Ульяновска**

Рассмотрено и принято*
на заседании педагогического
коллектива
Протокол № 8 от 15.03.2024



«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 273 от 15.03.2024
Директор гимназии № 33
О. Н. Глазистова

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения о гимназии	3
2	Система управления гимназией	4
3	Образовательная деятельность	5
4	Содержание и качество подготовки учащихся	9
5	Востребованность выпускников	14
6	Внутренняя система оценки качества образования	15
7	Кадровое обеспечение	19
8	Учебно-методическое обеспечение	24
9	Библиотечно-информационное обеспечение	25
10	Материально-техническая база	25
11	Показатели деятельности гимназии	27

1. Общие сведения о гимназии № 33 г.Ульяновска

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 33 г. Ульяновска (МБОУ гимназия № 33)
Юридический, фактический адрес:	432008 г.Ульяновск, ул. Западный бульвар, 12
Лицевой счет:	№ 03683102220 в отделении по Засвияжскому району г. Ульяновска УФК по Ульяновской области
Телефон:	48-20-71
Электронная почта	gimnaziya_33@mail.ru
Ф.И.О.директора	Глазистова Ольга Николаевна
Год основания:	1954 – школа № 33 1990 – открытие гимназии
Информация об учителе	Управление образования администрации города Ульяновска Начальник управления: Куликова Светлана Ивановна Адрес: 432017, г. Ульяновск, Спасская ул., д. 14
Лицензия:	Серия РО № 044944, дата выдачи 03.05.2012 г, срок действия – бессрочно. Выдана Комитетом по надзору в сфере образования Ульяновской области
Аккредитация:	Свидетельство о государственной аккредитации № 2819 от 31 марта 2016 г

МБОУ гимназия № 33 (далее – Гимназия) расположена в рабочем районе города Ульяновска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40 процентов – рядом с Гимназией, 60 процентов – в различных районах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления гимназией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы шесть предметных кафедр.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет гимназистов и Совет родителей.

3.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648–20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО для 10 классов и ФГОС СОО для 11 классов). Обучение осуществляется в одну смену, в режиме 5-дневной недели.

Количество классов по уровням обучения

НОО		ООО			СОО (профильное обучение)	
Классы и их количество	Кол-во учащихся	Классы и их количество	Кол-во учащихся	Классы и их количество	Кол-во учащихся	
I	3	V	3	X	3	
II	3	VI	3	XI	2	
III	3	VII	3			
IV	3	VIII	3			
		IX	3			
Всего	317		386		111	

На уровне основного общего образования с 2021 года созданы классы с углубленным изучением математики (5-6 классы). Предмет "математика" изучается на углубленном уровне за счет содержания учебного предмета и осуществляется обучение предмета "информатика" в рамках внеурочной деятельности.

В 8-9 классах, учитывая пожелания обучающихся и их родителей, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), используется на углубленное изучение отдельных предметов, а именно

Направление	Предметы
Гуманитарное Социально-экономическое	«Обществознание», «История».
Технологическое	«Информатика», «Физика».
Естественно-научное	«Химия», «Биология»

Профили обучения в 10-11 классах: гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественнонаучный.

Воспитательная работа в гимназии

Содержание воспитания обучающихся в гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация программы воспитания осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями региона, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, учреждениями высшего образования и предприятиями г. Ульяновска.

Ученическое самоуправление является важной частью нашей гимназии, так как гимназисты работают в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом и администрацией гимназии. В гимназии созданы и работают следующие ученические сообщества: Совет гимназистов, экологический центр, Совет музея, «Юные инспектора движения». Осуществляет свою работу гимназический «Медиацентр», в состав которого входят учащиеся 6-11 классов, активно развивается группа МБОУ гимназия №33 ВКонтакте. Реализуется проект по созданию выпусков гимназического журнала «Академия»

Гимназия является активным членом сети *ассоциированных школ ЮНЕСКО*, работая по следующим направлениям деятельности:

- изучение и сохранение мирового культурного наследия
- изучение основных прав человека, развитие школьного самоуправления как основы для межвозрастного конструктивного общения, социальной адаптации,
- организация воспитывающей среды, сохранение и развитие гимназических традиций создание условий для саморазвития и самореализации учащихся, педагогов, родителей.

Внеурочная деятельность на базе Гимназии реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное 1-8 класс
2. Духовно-нравственное 1-11 класс
3. Социальное 1-11 класс
4. Общеинтеллектуальное 1-11 класс
5. Общекультурное 1-11 класс
6. Гражданско-патриотическое 5-11 класс
7. Экологическое 5-11 класс

Направления, решаемые задачи, формы и виды занятий внеурочной деятельности на уровне начального гимназического образования

Направление	Решаемые задачи	Формы и виды занятий
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	1. Спортивные соревнования по футболу 2. Организация экскурсий 3. «Дни здоровья» 5. «Весёлые старты» 6. Внутригимназические спортивные соревнования 7. Эстафеты 8. Проведение бесед по охране здоровья

		<p>9. Проведение утренних зарядок, прогулок на свежем воздухе</p> <p>10. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях</p> <p>12. Концерты для родителей</p>
Общекультурное	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций</p>	<p>1. Театральные постановки, детские спектакли</p> <p>2. Выступления на праздничных мероприятиях с концертами: объединение «Мы вместе», «Колокольчик», хор «Палитра голосов», танцевальные коллективы, театр «Юные актеры», музыкальный театр «Ералаш», театральная студия «Лицедей», «Орлята России», активисты движения РДДМ, Совет музея</p> <p>3. Выставка поделок, рисунков</p> <p>4. Беседы, выставки, экскурсии, посещение филармонии, театра кукол, Драмтеатра, кинотеатров</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия</p>
Духовно-нравственное	<p>Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.</p>	<p>1. Круглые совместные с родителями столы, клубы выходного дня</p> <p>2. Организация экскурсий.</p> <p>3. Экскурсии в музей гимназии</p> <p>4. Выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся</p> <p>5. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед</p> <p>6. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне города, области.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.</p>	<p>1. Защита исследовательских работ и проектов</p> <p>2. Предметные недели</p> <p>3. Библиотечные и музейные уроки</p> <p>4. Конкурсы: «Кенгуру» «Медвежонок», «Аленький цветочек», «Симбирский Эрудит». Интеллектуальная гимназическая игра «Битва умов»</p> <p>5. Музейно-экскурсионная деятельность;</p>

		6.Олимпиады
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с интересными людьми 2. Знакомство с профессиями родителей 3. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, тренинги 4. Участие в творческих конкурсах, акциях, социально-значимых мероприятиях 5. Разработка социальных проектов

В 10-11 классах важной составляющей внеурочной деятельности, является *организация жизни ученических сообществ*, направленная на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В гимназии созданы и работают следующие ученические сообщества: Совет гимназистов, экологический центр, «Медиацентр», «Орлята России», актив РДДМ, «Юные инспектора движения», Совет музея.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности гимназии.

Дополнительное образование реализуется по 9 программам: «Краеведение», «Введение в робототехнику», «Медиацентр», «Танцевальная аэробика», «Волейбол», «Обучение единоборствам: дзюдо», «Баскетбол», «Предшкольная подготовка». «Мы-вместе!».

Название программы	Направленность	Автор программы	Форма финансирования	Количество обучающихся
Краеведение.	Туристско краеведческая	Суворова И.Н.	Бюджет	33
Введение в робототехнику.	Техническая	Малаев С.П.	Бюджет	24

Медиацентр	Техническая	Рогов А.В.	Бюджет	22
Обучение единоборствам : дзюдо	Физкультурно – спортивная	Лихотинский О.Н.	ПФДО	45
Танцевальная аэробика	Физкультурно – спортивная	Демченко И.А.	ПФДО	25
Баскетбол	Физкультурно – спортивная	Чуркин Н.С.	Бюджет	60
Волейбол	Физкультурно – спортивная	Лаптев В.А.	ПФДО	16
Предшкольная подготовка	Социально-гуманитарной	Лихотинская Н.Б.	Внебюджетная	76
Мы – вместе!	Социально-гуманитарной	Хорошенкова Е.А.	Бюджет	217
				ИТОГО 518

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Задачи итоговой аттестации учащихся 9 классов:

1. Итоговое оценивание учащихся, завершающих уровень основного общего образования.
2. Выявление результатов обучения, соответствующих требованиям государственного стандарта по отдельным предметам.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов
(по результатам основного государственного экзамена).

Предметы	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	% успеваемости	Средний балл	Качество образования	% успеваемости	Средний балл	Качество образования	% успеваемости	Средний балл	Качество образования
Русский язык	100	4,2	80,8	100	4,5	86,4	100	4,4	90,0
Математика	100	3,6	52,6	100	3,4	41,8	100	3,9	78,3

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов
(по результатам основного государственного экзамена на выбор учащихся).
Средний балл ОГЭ по предметам.

предмет	2021	2022	2023
литература	-	4,4	4,8
иностраный язык (английский)	4,5 (К.Р.)	3,9	4,5

русский язык	4,2	4,5	4,4
обществознание	4,2(К.Р.)	3,6	3,6
история	4,5(К.Р.)	4,3	4,0
информатика	3,7(К.Р.)	3,6	4,1
математика	3,6	3,4	3,9
химия	4,8(К.Р.)	4,0	4,3
физика	4,4(К.Р.)	3,7	3,7
биология	4,2(К.Р.)	3,9	4,5
география	-	4,1	3,9

Итоговая аттестация ОГЭ 2023.

предмет	средний балл	количество человек, сдававших ОГЭ по предмету
литература	4,8	5
иностраный язык (английский)	4,5	4
русский язык	4,4	70
обществознание	3,6	30
история	4,0	7
информатика	4,1	21
математика	3,9	70
химия	4,3	11
физика	3,7	15
биология	4,5	10
география	3,9	23

Качественные показатели являются высокими в 9-х классах как по итогам года, так и по результатам государственной итоговой аттестации. В текущем учебном году учащиеся 9-х классов сдавали обязательные предметы: русский язык и математику (алгебра и геометрия) в форме ОГЭ, а также два предмета по выбору в форме ОГЭ. Независимая оценка качества свидетельствует об удовлетворительном уровне образовательного процесса в гимназии (от 3,7 до 4,8б. по сдаваемым предметам).

Анализ выпуска основного общего образования показал, что результаты обучения соответствуют требованиям государственного стандарта на базовом уровне. Неудовлетворительный результат по итогам обучения по основным образовательным программам основного общего образования в гимназии получен у одного учащегося. Аттестат особого образца получили 10 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи итоговой аттестации учащихся 11 классов:

1. Итоговое оценивание учащихся, завершающих курс среднего общего образования.
2. Выявление результатов обучения, соответствующих требованиям государственного стандарта на базовом и профильном уровнях по отдельным предметам.

В текущем учебном году учащиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку; остальные предметы были предоставлены на выбор учащимся (предметы, необходимые для поступления в высшие учебные заведения).

Из выпускников 11 класса к итоговой аттестации допущены все 57 учащихся. Учащиеся 11 классов (10 человек) были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов гимназии

Предмет	Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	<i>Региональный показатель</i>	69,5		67,5
	Средний балл по гимназии	71,9	75,0	70,4
Математика (профиль)	<i>Региональный показатель</i>	55,6		57,7
	Средний балл по гимназии	57,4	63,0	57,8
Физика	<i>Региональный показатель</i>	52,4		53,4
	Средний балл по гимназии	58,0	55,0	57,3
Информатика	<i>Региональный показатель</i>	61,5		56,2
	Средний балл по гимназии	48,4	75,0	60,2
Биология	<i>Региональный показатель</i>	49,2		49,4
	Средний балл по гимназии	52,2	58,5	60,4
Химия	<i>Региональный показатель</i>	55,3		54,6
	Средний балл по гимназии	69,1	67,5	59,8
География	<i>Региональный показатель</i>	55,0		-
	Средний балл по гимназии	55,0	68,0	65,0
Обществознание	<i>Региональный показатель</i>	54,1		55,7
	Средний балл по гимназии	56,9	61,9	62,5
Литература	<i>Региональный показатель</i>	62,3		63,4
	Средний балл по гимназии	67,0	67,4	71,3
История	<i>Региональный показатель</i>	55,8		57,1
	Средний балл по гимназии	54,5	58,1	65,2
Иностранный язык (английский)	<i>Региональный показатель</i>	69,2		62,5
	Средний балл по гимназии	66,6	70,9	64,7

Итоговая аттестация ЕГЭ 2023.

предмет	средний балл	количество человек, сдававших ЕГЭ по предмету
литература	71,3	7
иностранный язык	64,7	9

(английский)		
русский язык	70,4	57
обществознание	62,5	25
история	65,2	14
информатика	60,2	5
математика профильный ур.	57,8	25
математика базовый ур.	4,2	32
химия	59,8	11
физика	57,3	20
биология	60,4	13
география	65,0	1

Итоговая аттестация ЕГЭ 2021 -2023 по количеству высокобалльников.

предмет	ЕГЭ 2021 Количество высокобалльников ов (90б. и выше)	ЕГЭ 2022 Количество высокобалльников в (90б. и выше)	ЕГЭ 2023 Количество высокобалльников ов (90б. и выше)
русский язык	9	5	6
литература	1	2	3
история	-	1	1
обществознание	2	1	1
иностраннный язык (английский)	-	1	-
химия	2	-	1
информатика	-	-	-
математика профильный ур.	-	-	-
биология	-	-	-
физика	-	-	-
география	-	-	-

100-балльников по итогам текущего учебного года в гимназии 3 выпускников (по 1 по русскому языку, литературе и истории). По результатам ЕГЭ 2021 года 14 выпускников (9 по русскому языку, 2 по химии и обществознанию, 1 по литературе). В ЕГЭ 2022года данную категорию составили 10 учащихся (5 по русскому языку, 2 по литературе, 1 по обществознанию, истории, иностранному (английскому) языку. По итогам ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году количество высокобалльников составило 12 выпускников (6 по русскому языку, по 1 по химии, истории и обществознанию, 3 по литературе). 57учащихся

гимназии получили аттестат о среднем общем образовании и 10 учащихся гимназии – аттестат особого образца, награждены медалью «За особые успехи в учении». Медалисты подтвердили свои достижения на государственной итоговой аттестации.

Выводы:

Анализ выпуска учащихся уровней основного общего и среднего общего образования показал, что результаты обучения в основном соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на базовом и повышенном уровнях. Гимназия обеспечила выполнение Федерального Закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В течение 2022 - 2023 учебного года в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к итоговой аттестации. Был разработан план-график подготовки гимназии к ГИА в формах ЕГЭ и ОГЭ. Данные вопросы в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета гимназии, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, учителя гимназии принимали участие в работе семинаров по подготовке к ГИА. Была сформирована база данных по учащимся гимназии, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды по организации подготовки и проведения ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ. Проведены тренировочные диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору через систему СтатГрад и Институт развития образования. В течение года осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами через совещания различного уровня, родительские собрания, классные часы.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на постоянном контроле. Учителя-предметники и классные руководители выпускных классов разработали планы подготовки по всем предметам и всем выпускным классам. Проводились дополнительные индивидуальные занятия (консультации) по утверждённому расписанию.

Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Учителям-предметникам, кафедрам, администрации в следующем учебном году предстоит системная работа по повышению качества сдаваемых предметов учащимися гимназии: особенно по предметам естественно-научного цикла (химия, физика).

Рекомендации:

- организовать работу кафедр с целью проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации, разработки плана подготовки учащихся 9,11-х классов к ГИА, выделения группы учащихся, испытывающих затруднения при изучении отдельных предметов, организации индивидуальных образовательных маршрутов для них;

-провести тематически – обобщающий контроль по профильным предметам с целью определения уровня предметной подготовки учащихся выпускных классов к ГИА и качества преподавания данных предметов в гимназии;

-осуществлять независимую диагностику качества знаний учащихся 9, 11-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору через систему СтатГрад и Институт развития образования с последующей коррекцией полученных результатов;

-совершенствовать систему мониторинга с последующей корректировкой образовательных достижений учащихся, следовать единым критериям при оценивании знаний учащихся;

- повышать эффективность каждого урока на основе системно - деятельностного подхода.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников гимназии является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ гимназии №33.

В гимназии ведется профориентационная работа, целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей гимназии. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности социально-психологической службой с привлечением классных руководителей, родителей.

Мониторинг распределения выпускников 9-х классов в 2023 году.

год	Число выпускников	Численность обучающихся, поступивших в учреждения НПО			Численность обучающихся, поступивших в учреждения СПО			Численность обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе			Численность обучающихся, трудоустраиваемых после окончания ОУ		
		Всего	Из них в учреждениях НПО Ульяновской области	Из них в учреждениях НПО других регионов	всего	Из них в учреждениях СПО Ульяновской области	Из них в учреждениях СПО других регионов	всего	МБОУ гимназия №33	другие СОШ	всего	Из них в Ульяновской области	Из них в других регионах
2023	70	-	-	-	10	10	-	60	56	4	-	-	-

Наблюдается тенденция увеличения количества девятиклассников, продолживших обучение в СПО Ульяновской области.

Мониторинг распределения выпускников 11-х классов за последние три года:

Учебный год	Всего выпускников	Численность учащихся, поступающих в ВУЗ (человек)			ССУЗы	Численность обучающихся, трудоустраиваемых после окончания ОУ			Поступление по профилю обучения в гимназии	
		Всего	ВУЗы Ульяновской области	ВУЗы других регионов		Всего	в Ульяновской области	в других регионах	кол-во	%

2021	77	64	41	23	13	-	-	-	69	89
2022	69	66	39	27	3	3	3	-	58	87
2023	57	54	44	10	3	1	1	-	53	92

Сохраняется тенденция поступления большинства выпускников 11 классов в высшие учебные заведения, в том числе – других регионов. Особое предпочтение со стороны выпускников отдано Ульяновскому государственному техническому университету и Ульяновскому государственному университету. В последние годы наметилась тенденция увеличения поступления выпускников в ССУЗы в соответствии с профилем обучения в гимназии.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году (количество победителей и призёров на всех этапах)

В соответствии с итоговыми рейтингами в ШЭ Всероссийской олимпиады по 20 предметам приняло участие 964 учащихся 5-11 классов гимназии, и 28 обучающихся 4 классов по русскому языку и математике (всего 22 участия). В ШЭ Региональной олимпиады по краеведению приняли участие 30 обучающихся 7-11 классов. Наибольшее число участников - по английскому языку, истории, обществознанию, математике, русскому языку (больше 80 человек). В региональной олимпиаде школьников по родным языкам гимназисты не участвовали.

В МЭ туре ВсОШ и РОШ по 18 предметам стали:

- победителями - 17 гимназистов,
- призёрами – 41 гимназистов,
- всего победителями и призёрами - 58 обучающихся,
- всего участвовали – 198 обучающихся.

Качество участия (доля победителей и призёров в составе всех участников) составило 29,3%.

По итогам МЭ был составлен городской рейтинг учащихся. В следующий региональный тур ВсОШ и РОШ, а также регионального тура всероссийской Олимпиады Максвелла по физике прошли 21 учащихся 7-11 классов, что составило 29 участия.

Победителем РЭ ВсОШ по обществознанию стала Марченя С. (наставники - Суворова И.Н., Батырова А.Е.), РЭ РОШ по краеведению – Буранова Д. (Суворова И.Н.), РЭ Олимпиады Максвелла – Батыров Д. (Родионова Л.Н.). Призёрами по литературе стали Набасова В. и Буранова Д. (Сидорова Л.Н.), по математике – Порфирьева П. (Кузоваткина А.С.), по информатике – Алаев А. (Гаврилов А.Г.), по экологии – Кулемесова В. (Панина О.В.), РЭ Олимпиады Максвелла – Накладов К. (Родионова Л.Н.).

Всего победителями и призёрами на региональных этапах всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по краеведению и Олимпиады Максвелла стали 10 учащихся, из них 3 – победителей, 7 – призёров. Качество участия, т.е. доля победных и призовых мест на РЭ (10 мест) от числа участников (25 участия) составило 40% .

Ученики гимназии подтвердили уровень своей подготовки и достойно показали себя на обозначенных этапах ВсОШ и РОШ.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) включает в себя 3 объекта: образовательную программу гимназии, профессиональный уровень

педагогов и образовательные достижения учащихся. Основными механизмами ВСОКО являются мониторинговые процедуры, инспекционно-контрольные деятельности. Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является «*Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии № 33 г. Ульяновска*». Главным объектом ВСОКО являются образовательные достижения учащихся. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с локальным актом «*Положение о системе оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования в МБОУ гимназии № 33 г. Ульяновска*». Данное Положение определяет структуру гимназической системы оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания в гимназии с учетом преемственности реализуемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Система оценки качества гимназического образования основана на основе установленных Стандартом трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

1. Анализ предметных результатов.

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось 797 учащихся, распределение которых по параллелям и уровням обучения приведено в таблице:

Статистика результатов УВР за три года

Обучалось учащихся:	2021	2022	2023
	799	791	797
НОО	307	306	320
ООО	366	360	375
СОО	126	125	102
Коэффициент обученности (успеваемость) %	100	100	99,9
Коэффициент образования(качество знаний) по гимназии %	68,3	65,9	66,9
1-4 класс	78,8	73,9	78,6
5-9 класс	59,3	63,6	62,1
10-11 класс	66,7	57,6	57,8
Окончили гимназию с аттестатом особого образца.	15	14	10
С золотой медалью	15	14	10
Окончили на «отлично»: по 1-4 классам	38	35	39
Окончили на «отлично»: по 5-9 классам.	26	33	39
По 10 – 11 классам	21	24	17
По гимназии	85	92	95
Окончили на «4» и «5» по 1-4 классам	144	135	145
Окончили на «4» и «5» По 5-9 классам.	180	196	194
По 10-11 классам	70	48	42
По гимназии	394	379	381

2. Анализ метапредметных и личностных результатов.

Обучалось учащихся:	2021			2022			2023		
	799			791			797		
НОО	307			306			320		
ООО	366			360			375		
СОО	126			125			102		
1-4 класс	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Регулятивные УУД	78%	18%	4%	65%	12%	23%	75%	25%	-
Познавательные УУД	33%	52%	15%	12%	54%	34%	12%	60%	28%
Коммуникативные УУД	18%	56%	26%	12%	77%	11%	16%	67%	17%
Личностные УУД	15%	41%	44%	-	15%	85%	5%	43%	52%
Общие результаты сформированности УУД	26%	63%	11%	4%	65%	31%	13%	73%	13%
5-9 класс	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Регулятивные УУД	80%	20%	-	85%	15%	-	83%	9%	8%
Познавательные УУД	27%	49%	24%	30%	55%	15%	25%	43%	32%
Коммуникативные УУД	18%	58%	24%	15%	59%	26%	21%	58%	21%
Личностные УУД	13%	45%	27%	25%	43%	32%	7%	47%	21%
Общие результаты сформированности УУД	18%	77%	5%	11%	82%	7%	25%	71%	4%
10-11 класс	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Регулятивные УУД	83%	9%	8%	92%	8%	-	90%	10%	-
Познавательные УУД	28%	60%	12%	8%	64%	28%	17%	62%	21%
Коммуникативные УУД	26%	67%	7%	20%	60%	20%	17%	63%	20%
Личностные УУД	25%	43%	32%	8%	64%	28%	8%	50%	42%
Общие результаты сформированности УУД	23%	63%	13%	24%	68%	8%	12%	68%	-

Вывод: По итогам анализа метапредметных и личностных результатов в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов учащихся соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

3. Анализ образовательных результатов педагогов.

К концу 2023-2024 учебного года планируется достижение качества образования по уровням:

начальное общее образование - 75%

основное общее образование - 62%

среднее общее образование - 70 %.

По итогам 1 полугодия достигнуты следующие показатели:

начальное общее образование - 70%

основное общее образование - 52%

среднее общее образование - 68%.

Классы, имеющие качество знаний по предметам ниже 62% по итогам первого триместра и 72% по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года.

Классы	Качество знаний (%)
10б	59
11ав	48
5в	46
6а	25
6б	40
7а	46
7б	44
8а	42
8в	43
9а	54
9б	37
9в	18

Вывод:

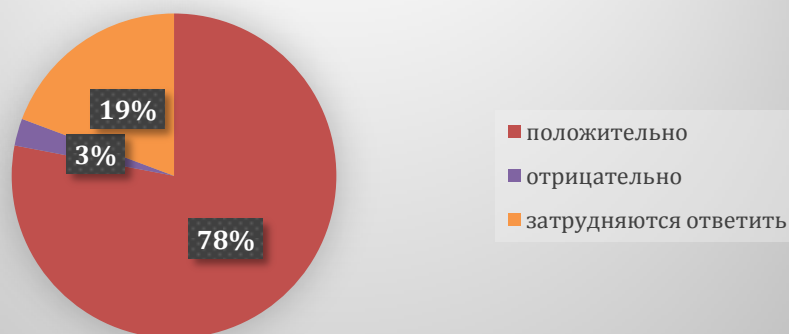
На уровнях основного общего образования и среднего общего образования несоответствие ожидаемых результатов по итогам первого триместра (полугодия) 2023-2024 учебного года прослеживается по предметам учебного плана по двум классам в параллелях 6-8 классов, 9а, 9б, 9в классах на уровне основного общего образования; в 10б, 11ав классах на уровне среднего общего образования.

По результатам анализа администрацией гимназии внесены соответствующие изменения в план инспекционно-контрольной деятельности.

Как родители оценивают гимназию (приняли участие в анкетировании 300 человек)

В 2023 году гимназия продолжила проводить мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами посредством анкетирования. По результатам анкетирования более 80 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Уровень удовлетворенности качеством образования



7. Кадровое обеспечение.

Качество кадрового обеспечения в гимназии в 2023 году оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и других материалов, имеющих в распоряжении гимназии.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами. Все направления образовательной деятельности обеспечены штатными единицами. Образовательную деятельность в гимназии в 2023 году осуществляли 50 педагогический работник.

Педагоги гимназии имеют государственные, отраслевые награды и почетные звания:

<i>Награда/Звание</i>	<i>Кол-во педагогов, чел</i>	<i>%</i>
Отличник физической культуры и спорта РФ	1	1.67
Почетный работник общего образования РФ человек	2	3.33
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	6	10
Заслуженный работник образования Ульяновской области	2	3.33
награжденные Грамотой Министерства образования (просвещения и воспитания) Ульяновской области	14	23.33
Почетной грамотой Правительства Ульяновской области	1	1.67
Грамотой Губернатора Ульяновской области	3	5
Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области	3	5
Именным подарком Губернатора Ульяновской области	1	1.67
Благодарственным письмом Законодательного собрания Ульяновской области	11	18.33
Благодарственным письмом Министерства образования Ульяновской области	16	26.67

Мониторинг количественного состава учителей гимназии

	2021	2022	2023
Всего	61	60	50
мужчин	9 (14,75)	9 (15%)	8(16%)
женщин	52 (85,25)	52 (85%)	42 (84%)

Вывод: Количественный состав учителей гимназии изменился в последний год в связи с выходом на пенсию части коллектива. Гендерный состав не изменился.

Возрастной состав педагогического коллектива гимназии

	До- 30 лет	31-40 лет-	41-50 лет-	51-55 лет-	>55 лет-
2018	17 (25%)	6 (8,8%)	20 (29,4%)	7 (10,3%)	18 (26,5%)
2019	16 (23,5%)	4 (5,9%)	20 (29,4%)	8 (11,8%)	20 (29,4%)
2020	20 (32,7)	10 (16,3)	8 (13,1)	6 (9,8)	17 (27,9)
2021	13 (21,31)	11 (18,03)	12 (19,67)	5 (8,2)	20 (32,79)
2022	9 (15%)	11 (18,3%)	13 (21,6%)	7 (11,6%)	18 (30%)
2023	5(12%)	12(24%)	7(14%)	8 (16%)	18 (36%)

Вывод: Наблюдается небольшое смещение в сторону старения педагогического коллектива. Условное соотношение доли педагогов в возрасте до 40 лет и доли педагогов старше 40 лет равняется примерно 36% к 64%. В целом такая картина нацеливает на работу по передаче традиций гимназии, взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергетики и разумного консерватизма, способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. С целью привлечения и закрепления в гимназии молодых специалистов необходимо продолжить работу по реализации программы «Наставничество».

Образовательный уровень (включая совместителей)

	2019	2020	2021	2022	2023
Высшее педагогическое образование	66 (97,1%)	59(96,8)	56 (91,8)	57 (95%)	47 (94%)
Среднее профессиональное образование	2 (2,9%)	2(3,2)	3 (4,9%)	2 (3,3%)	1 (2%)
Неполное высшее образование	-	-	2 (3,3%)	1 (1,6%)	2 (4%)

Вывод: Уровень образования педагогов школы стабильно высок. 94% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Среднее профессиональное образование имеют 1 концертмейстер, что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Два педагога имеют неоконченное высшее образования.

Данные по педагогическому стажу

Год	До 5 лет	5-10	11-20	Свыше 20
2018	16 (23,5%)	7 (10,3%)	11 (16,2%)	34 (50%)
2019	14 (20,6%)	5 (7,4%)	9 (13,2%)	40 (58,8%)
2020	6 (9,8)	8 (13,11)	9 (14,75)	38 (62,3)
2021	11 (18,03%)	9 (14,75%)	6 (9,84%)	35 (57,48%)
2022	11 (18,3%)	10 (16,6%)	5 (8,3%)	34 (56,6%)
2023	6 (12%)	6 (12%)	8(16%)	30 (60%)

Вывод: 38 педагогов – 76% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (60%) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательной организации группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

**Мониторинг качественного состава педагогических работников
Уровень квалификации (чел.) на 01.09 ежегодно**

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018	39 (57,4%)	15 (22,1%)	4 (5,9%)	10 (14,6%)
2019	41 (64%)	11 (17%)	10 (15%)	2 (3%)
2020	38 (62,3%)	10 (16,0)	11(17,3%)	2 (3,2%)
2021	32 (52,46%)	11 (18,03%)	3 (4,92%)	15 (24,59%)
2022	31 (51,67%)	10 (16,67%)	2 (3,33%)	17 (28,33%)
2023	28 (56%)	9 (18%)	1 (2%)	12 (24%)

Условия, созданные в гимназии, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Ежегодно педагоги подтверждают свои категории.

Качественный состав педагогов по уровню квалификации показывает, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями (74%-37). При этом сохраняется тенденция к снижению доли педагогов в абсолютных показателях, имеющих первую и высшую категорию. Это связано с уходом части опытных педагогов на пенсию и в другие учреждения и приходом в учреждение молодых педагогов.

Участие учителей в конкурсах.

В 2021г.

№	Название конкурса / уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный) / форма (очно, дистанционно, онлайн)	Год	Результаты (место, лауреатство, сертификат)*
1	II Международная научно-практическая конференция «Управление качеством образования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей», Киреева Е.В.	2021	Программа конференции
2	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детский сад, школа, ВУЗ: психолого-педагогическое сопровождение развития личности», Киреева Е.В.	2021	Сертификат
3	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку, Колобанова О.Л.	2021	Сертификат участника
4	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WORLD SKILLS RUSSIA»), Поварское дело-Юниор (14-16 лет), Макарова М.В.	2021	Диплом эксперта

В 2022 г

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
1	Региональный конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий «Академический успех-2022». Ном. «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия», дистанционно, Шатилина И.В.	2022	Диплом 3 степени
2	Всероссийское тестирование ПЕДЭКСПЕРТ, Шатилина И.В.	2022	Диплом 1 степени
3	Всероссийская НПК по финансовому просвещению в России, дистанционно, Шатилина И.В.	2022	участник
4	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»/ дистанционно, Колобанова О.Л.	2022	2 место/диплом
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства. «Педагогический опыт. Идеи. Инновации». Мир педагога. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Пути реализации воспитательного потенциала на уроках русского языка и литературы. Богомолова Л.Г., учитель русского языка и литературы.	2022	Победитель. Диплом 1 степени
6	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Солнечный свет» - «Коммуникативный аспект в проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка. Богомолова Л.Г., учитель русского языка и литературы.	2022	Диплом победителя (1 место)
7	Всероссийский педагогический конкурс «Идеи образования» г.Москва в номинации «Педагогические инновации в образовании», Горбенко С.С., учитель физики	2022	Диплом лауреата 1 степени
8	Региональный конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий «Академический успех», дистанционно, Шатилина И.В., учитель начальных классов	2022	Диплом 3 степени
9	Межрегиональная конференция научно-исследовательских проектов по направлению «Химия», межрегиональный уровень, дистанционно, онлайн, Ярукова И.Н., учитель химии	2022	Диплом наставника

В 2023 г.

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство и т.п.)
1.	Региональный конкурс «Директор школы года», Золотова О.В.	2023	3 место
2.	Городской конкурс профессионального мастерства советников директора по воспитанию «Навигатор детства – это мы!», Рогов А.В., советник по воспитанию	2023	2 место

Вывод: в течение 2023 доля педагогов, участвующих в различных профессиональных конкурсах снизилась.

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение всех участников образовательных отношений соответствует государственным требованиям, в том числе образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемым в МБОУ гимназии № 33

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы по различным дисциплинам;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В гимназии имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2023 году соответствовало требованиям ФГОС.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

<p>Библиотека с читальным залом Библиотечный фонд составляет Общее количество учебно-методической литературы из них: - учебники</p> <p>начальное общее образование основное общее образование среднее общее</p> <p>- методическая литература - художественная литература - научно-популярная литература - справочно-библиографическая литература</p> <p>Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности на конкретный учебный год и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания.</p>	<p>26587 экз. 20060 экз. 19488 экз. 5222 экз. 10725 экз. 3541 экз. 572 экз. 5414 экз. 623 экз. 490 экз.</p> <p>В 2023 году приобретено 1833 учебников на сумму 1125105,85 рублей Информационно-библиотечный центр оснащен: 2 компьютера с выходом в интернет (2 точки), 2 ноутбука, МФУ, телевизор ЖК.</p>
---	---

10. Материально-техническая база.

Инвентарь, оборудование, техника	Количество
Общая площадь всех помещений	5 848,5м ²
Учебные кабинеты	45
Их площадь	2941 м ²
Мастерских	1
Кабинет домоводства	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Музей	1
Медицинский пункт	1
Кабинет педагога-психолога	1
Столовая с горячим питанием	На 100 мест

Библиотека с читальным залом	1
Число книг (включая учебники)	24747
Учебников	17648
Персональных ЭВМ	80
В составе локальных сетей	120
Ноутбуков	80
Сеть Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с	1
Сайт	1
Электронный дневник, электронный журнал	1

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Ответственные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	814 человек	Срубиллин Д.В.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317 человек	Диарова З.Н.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386 человек	Срубиллин Д.В.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек	Срубиллин Д.В.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379/58,6% от количества аттестованных (647 чел.) человек/%	Срубиллин Д.В.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла	Срубиллин Д.В.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла	Срубиллин Д.В.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4 балла	Срубиллин Д.В.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,8 балла	Срубиллин Д.В.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек / 0%	Срубиллин Д.В.

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	Срубилин Д.В.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	Срубилин Д.В.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	Срубилин Д.В.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,3%	Срубилин Д.В.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	Срубилин Д.В.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 4,5%	Срубилин Д.В.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	10 человек / 17,5%	Срубилин Д.В.

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	572 / 70 %	Мурсков А. С.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289/ 35.5%	Мурсков А. С.
1.19.1	Регионального уровня	273 / 33.54 %	Мурсков А. С.
1.19.2	Федерального уровня	13 / 1.6%	Мурсков А. С.
1.19.3	Международного уровня	3/ 0.37%	Мурсков А. С.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	187 человек/22,9%	Срубиллин Д.В.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 человек/13,6%	Срубиллин Д.В.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	814 человек/100%	Срубиллин Д.В.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	Срубиллин Д.В.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек	Мурсков А. С.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 / 94%	Мурсков А. С.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 / 100%	Мурсков А. С.
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 2 %	Мурсков А. С.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 100%	Мурсков А. С.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек / 76%	Мурсков А. С.
1.29.1	Высшая	28 / 56%	Мурсков А. С.
1.29.2	Первая	9 / 18%	Мурсков А. С.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человек/%	Шестакова Н.Н.
1.30.1	До 5 лет	10 человек/15,5%	Шестакова Н.Н.
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/30%	Шестакова Н.Н.

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/12,5%	Шестакова Н.Н.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/42%	Шестакова Н.Н.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 77.78%	Мурсков А. С.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 / 77.78%	Мурсков А. С.
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	Малаев С.П.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,05 единиц	Абдужаппарова С.А.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да	Ахтямов И.И.

	документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Ахтямов И.И.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Ахтямов И.И.
2.4.2	С медиатекой	да	Ахтямов И.И.
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Ахтямов И.И.
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Ахтямов И.И.
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Ахтямов И.И.
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	370 человек/45%	Малаев С.П.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м.	Ахтямов И.И.

