

План воспитательной работы СОО на 2023-2024 учебный год

Процесс воспитания в МБОУ гимназия №33 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы гимназии являются:

- общегимназические традиции, стержнем - создаваемая ситуативная детско-взрослая общность, горизонтальные связи – воспитательные мероприятия на параллель, в которых отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, вертикальные – преемственность в возрастных воспитательных целях и задачах.
- в гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги гимназии ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление гимназических традиций;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Открытость воспитательной системы характеризуется получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, гостями, сотрудничеством гимназии с ВУЗами города, центрами детского творчества, школой олимпийского резерва, музеями города и т.д.

Цель воспитания позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры, соответствующие уровню основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных

интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Модуль «Основные гимназические дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний Торжественная линейка, посвященная дню знаний.	10 – 11 класс	01.09	Хорошенкова Е.А. Короткова О.И. Рогов А.В. Демченко И.А. Кл руководители
I этап гимназического конкурса «Ученик Года» («Портфолио») II интеллектуальный этап гимназического конкурса «Ученик Года» («Эрудит»)	10 – 11 класс	1.09 – 1.10	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители классов
Открытие выставочной экспозиции музея гимназии, выпускникам, погибшим СВО на Украине.	10 – 11 класс	09.09.	Хорошенкова Е.А. Суворова И.Н. Рогов А.В. Кл. руководители
День учителя	10 – 11 класс	5.10 6.10	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители классов
Осенняя благотворительная ярмарка	10 – 11 класс	18.10	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
III заключительный творческий этап гимназического конкурса «Ученик Года»	10 – 11 класс	1.10 – 1.11	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители классов
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	10 – 11 класс	09.12 Декабрь	Хорошенкова Е.А. Морозова Ю.В.
Итоговые линейки	10 – 11 класс	28.12	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители 5-9 классов
Новогодняя дискотека	10 – 11 класс	28.12	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Классные руководители 10 классов
Генеральные уборки Классные часы	10 – 11 класс	27.12 – 29.12	Хорошенкова Е.А. Кл.руководители
День старшеклассника	10 – 11 классы	21.02.	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Вечер памяти посвященный годовщине вывода войск из Афганистана	10 класс	12.02	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители

Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	10 – 11 класс	07.03	Хорошенкова Е.А. Короткова О.И. Рогов А.В. Кл.рук.
Прощальный концерт «10 для 11»	10 – 11 класс	19.04	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Митинг – реквием, возложение цветов памятнику И.С.Полбина и к памятным табличкам И.Д. Балашова и А.И. Несина Торжественный концерт, посвященный 9 мая.	10 – 11 класс	07 - 8.05	Хорошенкова Е.А. Суворова И.Н. Короткова О. И. Рогов А.В. Кл. руководители
Итоговая линейка	10 – 11 класс	24.05	Хорошенкова Е.А. . Короткова О.И. Рогов А.В. Кл. руководители
Генеральные уборки Классные часы	10 – 11 класс	20 - 23.05	Хорошенкова Е.А. Кл. руководители
Итоговые линейки	10 – 11 класс	24.05	Хорошенкова Е.А. Короткова О.И. Рогов А.В. Кл. руководители

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания органов гимназического самоуправления	10 – 11 класс	5.09.	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Традиционный сбор макулатуры	10 – 11 класс	18.09- 22.09	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
День гимназиста	10 – 11 класс	8.10.	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители 8 классов
Подготовка Совета гимназистов к разновозрастному проекту «Палитра»	Совет гимназистов	10.11 – 13.10	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Шатилина И.В. Фафонова Е.Е.
Мероприятия, посвященные Дню матери.	10 – 11 класс	29.11	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Неделя открытий из истории Симбирского-Ульяновского края	10 – 11 класс	15.01- 20.01	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
День образования Ульяновской области	10 – 11 класс	19.01	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Возложение цветов к мемориальным доскам, памятнику Полбина И.С.	11 классы	09.02	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В.
День воссоединения Крыма с Россией	10 – 11 класс	18.03	Хорошенкова Е.А.

Акция «Мы вместе!»			Короткова О.И. Кл. руководители
Сбор макулатуры	10 – 11 класс	15.04 – 19.04	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Заседания гимназических органов самоуправления	10 – 11 класс	По плану	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В.
Городские акции посвященные 79 годовщине Победы в ВОВ, «Бессмертный полк»	10 – 11 класс	По плану УО	Хорошенкова Е.А., кл. руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольный родительский комитет.	10 – 11 класс	06.09	Абдужаппарова С.А. Хорошенкова Е.А.
Психолого-педагогические консультации с родителями. Работа родительского клуба Психология подростка	Родительская общественность	В теч. месяца по плану	Хорошенкова Е.А. Морозова Ю.В. Галимова Р.М.
Родительские собрания по классам	10 классы	07 - 09.10	Кл. руководители 10 классов
Родительский лекторий: Организация встреч с узкими специалистами по профилактике различных заболеваний у школьников.	Родительская общественность	2-я неделя	Кл рук. Хорошенкова Е.А. Морозова Ю.В. Галимова Р.М.
Клуб для родителей. Истинные причины конфликтного поведения подростка	10 – 11 класс	В течении месяца	Галимова Р.М.
ЮНЕСКО Международный день инвалидов Беседа «Во имя добра и милосердия»	Родительская общественность	1 декабря	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
ЮНЕСКО День прав человека Организация встреч с уполномоченными по правам человека.	Родительская общественность	10 декабря	Горбенко С.С. Кл. руководители
Психолого-педагогические консультации с родителями и уч-ся. Родительский лекторий (по особому плану)	Родительская общественность	В теч. месяца по плану	Хорошенкова Е.А. Морозова Ю.В. Галимова Р.М.
Психолого-педагогические консультации с родителями. Работа родительского клуба	Родительская общественность	В теч. месяца по плану	Хорошенкова Е.А. Морозова Ю.В. Галимова Р.М.
Клуб для родителей Помощь в формировании самооценки ребенка	Родительская общественность	В теч. месяца по плану	Галимова Р.М.
Психолого-педагогические консультации	Родительская общественность	По плану в течении месяца	Галимова Р.М.
Родительские собрания по результатам диагностики профориентационной работы с учащимися	9 класс	По плану	Морозова Ю.В. Педагог-психолог Галимова Р.М.

Клуб для родителей Конструктивное общение с подростком	Родительская общественность	По плану	Галимова Р.М.
Клуб для родителей Образ желаемых отношений с ребенком	Родительская общественность	По плану	Педагог-психолог Галимова Р.М.
Родительские собрания в 11 классах	Родительская общественность	19.04	Кл.рук.
ЮНЕСКО Всемирный день родителей	5-9 классы	1 июня	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В.

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии на предприятия города	10 – 11 класс	В течении года	Кл. руководители
Всероссийская акция «Неделя без турнекетов»	10 – 11 класс	В течении месяца	Морозова Ю.В. Батырова А.Е. Кл. руководители и учителя предметники
Посещение гимназистами образовательных организации города.	10 – 11 класс	В течение месяца	Морозова Ю.В. Хорошенкова Е.А. Батырова А.Е. Кл. руководители и учителя предметники
Участие в онлайн проекте «Проектория»	10 – 11 класс	В течение года	Морозова Ю.В. Батырова О.Н. Кл. руководители и учителя предметники
Экскурсии в музей города	10 – 11 класс	В течении месяца	Хорошенкова Е.А. Кл. руководители и учителя предметники
Организация экскурсий в подразделения, музейно – выставочный комплекс АО «УМЗ»: - для преподавателей, - для учащихся	10 – 11 класс	В течении месяца	Морозова Ю.В. Батырова О.Н. Кл. руководители и учителя предметники
Организация участия гимназистов в научно – практических конференциях гимназии, города, региона.	10 – 11 класс	В течении месяца	Морозова Ю.В. Батырова А.Е. Кл. руководители и учителя предметники
Экскурсии учреждения культуры	10 – 11 класс	В течении месяца	Кл. руководители и учителя предметники

Модуль «Классное руководство»

Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
ЮНЕСКО Уроки, посвящённые ЮНЕСКО Международный день мира	10 – 11 класс	В течение месяца 21 сентября	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Презентация КТД	10 классы	26.10-28.10	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В.

			Кл. руководители 5-9 классов
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
День Здоровья	10 – 11 класс	09.09 16.09	Хорошенкова Е.А. Учителя физкультуры Кл.руководители. Рогов А.В.
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			
Модуль «Волонтерство»			
Согласно программе и плану работы объединения			
ЮНЕСКО Международный день памяти жертв Холокоста	10 – 11 класс	26 января	Рогов А.В.
Модуль «Социальное партнерство»			
Ульяновский драматический театр им. И.А. Гончарова	10 – 11 класс	Декабрь	Кл. руководители Учителя предметники
Модуль «Гимназическое телевидение»			
Согласно программе и плану работы объединения			
ЮНЕСКО Всемирный день учителя	10 – 11 класс	5 октября	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
ЮНЕСКО Всемирный день радио Встреча с представителями СМИ	10 – 11 класс	13 февраля	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Модуль «Лагерь гимназии»			
Согласно программе и плану лагеря			
Модуль «Безопасность»			
Согласно программе и плану безопасности учреждения			
Модуль «Профилактика»			
Согласно программе и плану безопасности учреждения			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	10 – 11 класс	В течение года	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	10 – 11 класс	В течение года	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы	10 – 11 класс	В течение года	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Мини-концерты учащихся, учителей и родителей в холлах школьного здания «Музыка на	10 – 11 класс	В течение года	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В.

переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта			Кл. руководители
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	10 – 11 класс	В течение года	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Сменные фотовыставки школьников «Лето — это маленькая жизнь», «Мои друзья», «Усы, лапы и хвост», «Свет и тень», «Эко-факт»	10 – 11 класс	В течение года	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители