

План воспитательной работы НОО на 2023-2024 учебный год

Процесс воспитания в МБОУ гимназия №33 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы гимназии являются:

- общегимназические традиции, стержнем - создаваемая ситуативная детско-взрослая общность, горизонтальные связи – воспитательные мероприятия на параллель, в которых отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, вертикальные – преемственность в возрастных воспитательных целях и задачах.
- в гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги гимназии ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление гимназических традиций;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Открытость воспитательной системы характеризуется получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, гостями, сотрудничеством гимназии с ВУЗами города, центрами детского творчества, школой олимпийского резерва, музеями города и т.д.

Цель воспитания позволяет выделить в следующие целевые ориентиры, соответствующие уровню начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
 обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
 имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Модуль «Основные гимназические дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний Торжественная линейка, посвященная дню знаний.	1-4	01.09	Хорошенкова Е.А. Платонова Н.Н. Рогов А.В. Демченко И.А. Кл руководители
Праздник осени Благотворительная ярмарка	1- 4 классы	22.09	Диарова З.Н. Шатилина И.В. Кл.руководители.
Традиционный сбор макулатуры	1-4 классы	18.09- 22.09	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
День пожилого человека (Шефская работа над ветеранами гимназии и ветеранами ВОВ)	2-4 классы	1.09 – 1.10	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Платонова Н.Н. Суворова И.Н. Шатилина И.В. Кл. руководители
День учителя	1-4 классы	5.10 – 6.10	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители 11 классов
День школьника	1-4 классы	4.10.	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Шатилина И.В. Кл. руководители 8 классов
Разновозрастной проект «Мозайка» в начальной школе	2-4 классы	10.10 – 12.10	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Шатилина И.В. Фафонова Е.Е.
Мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4 классы	29.11	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Шатилина И.В. Кл. руководители 3 классов
Новогодняя елка для учащихся 1-4 классов	1-4 классы	22. – 25. 12	Хорошенкова Е.А. Короткова О.И.

			Платонова Н.Н. Рогов А.В. Кл. руководители
Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов	1-4 классы	15.12	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Шатилина И.В. Кл.руководители
Открытие месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 классы	27.01-23.02	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Шатилина И.В. Кл. руководители
Итоговые линейки	1-4 классы	27.02	Шатилина И.В. Кл. руководители 1-4 классов
Международный день родного языка Открытые уроки, занятий внеурочной деятельности по родному языку.	1 – 4 классы	21. 02	Хорошенкова Е.А. Шатилина И.В.
Масленица	2 классы	20.03	Хорошенкова Е.А. Платонова Н.Н. Шатилина И.В. Кл.руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	1 – 4 классы	07.03	Хорошенкова Е.А. Платонова Н.Н. Рогов А.В. Кл.рук.
Всемирный день здоровья	1 – 4 классы	05.04	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители учителя физической культуры
Фестиваль военно-патриотической песни «Звезда», посвященный Дню Победы 1-4 классы	1 – 4 классы	26.04	Короткова О.И. Шатилина И.В. Платонова Н.Н. Рогов А.В. Кл.рук.
Сбор макулатуры	1 – 4 классы	15 - 19.04	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Торжественный концерт, посвященный 9 мая. Городские акции посвященные 79 годовщине Победы в ВОВ, «Бессмертный полк»	1 – 4 классы	8.05.	Хорошенкова Е.А. Суворова И.Н. Короткова О. И. Рогов А.В. Кл. руководители
Итоговая линейка 1 классы	1 классы	24.05	Хорошенкова Е.А. Шатилина И.В. Платонова Н.Н. Рогов А.В. Кл. руководители
Генеральные уборки Классные часы	1 – 4 классы	24.05	Хорошенкова Е.А. Кл. руководители
Итоговые линейки 2-4	2 - классы	24.05	Хорошенкова Е.А. Шатилина И.В.

			Платонова Н.Н. Рогов А.В. Кл. руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольный родительский комитет.	Родительская общественность	06.09	Абдужаппарова С.А. Хорошенкова Е.А.
Психолого-педагогические консультации с родителями.	Родительская общественность	В теч. месяца по плану	Хорошенкова Е.А. Морозова Ю.В. Архипова М.А. Кл.руководители
Общешкольное родительское собрание: «Адаптация младших школьников»	Родительская общественность	27.10.	Диарова З.Н. Архипова М.А. Кл. руководители
Родительские собрания по классам (предварительные итоги 1 триместра) 1-4 классы	Родительская общественность	07-9.11	Кл. руководители 1-4 классов
Психолого-педагогические консультации с родителями.	Родительская общественность	В теч. месяца по плану	Хорошенкова Е.А. Морозова Ю.В. Архипова М.А. Кл. руководители
Родительские собрания в 1-4 классах	Родительская общественность	15.12	Кл.руководители 1-4 классов
Психолого-педагогические консультации с родителями и уч-ся. Родительский лекторий (по особому плану)	Родительская общественность	В теч. месяца по плану	Хорошенкова Е.А. Морозова Ю.В. Архипова М.А.
День прав человека Организация встреч с уполномоченными по правам человека.	Родительская общественность	10 декабря	Горбенко С.С. Кл. руководители
Родительские собрания в 1-4 классах	Родительская общественность	16.05.	Диарова З.Н. Шатилина И.В. Кл.рук.
Согласно плану родительского просвещения и собраний			
Модуль «Классное руководство»			
Презентация КТД	1-4 классы	25.10-27.10	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители 1-4 классов
День образования Ульяновской области	1 – 4 классы	19.01	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

День Здоровья	2-4 классы	09.09	Хорошенкова Е.А. Учителя физкультуры Кл.руководители. Рогов А.В.
День защиты детей	Участники лагеря оздоровления и отдыха	По плану УО	Шатилина И.В. Начальник пришкольного лагеря «Радуга»
Модуль «Профориентация»			
Классные часы «Профессия моих родителей»	1 – 4 классы	В теч.года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	1 – 4 классы	В теч.года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
День Здоровья	2-4 классы	09.09	Хорошенкова Е.А. Учителя физкультуры Кл.руководители. Рогов А.В.
Неделя открытий из истории Симбирского-Ульяновского края	1-4 классы	16.01- 21.01	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Согласно плану воспитательной работы классного руководителя			
День защиты детей	Участники лагеря оздоровления и отдыха	По плану УО	Шатилина И.В. Начальник пришкольного лагеря «Радуга»
Модуль «Гимназическое телевидение»			
Согласно программе и плану работы объединения			
ЮНЕСКО Всемирный день учителя	1 – 4 классы	5 октября	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
ЮНЕСКО Всемирный день радио Встреча с представителями СМИ	1 – 4 классы	12 февраля	Хорошенкова Е.А. Рогов А.В. Кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			
Модуль «Лагерь гимназии»			
Согласно программе и плану лагеря			
Модуль «Безопасность»			
Согласно программе и плану безопасности учреждения			
Модуль «Профилактика»			
Согласно программе и плану безопасности учреждения			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление интерьеров гимназических помещений к Дню знаний, Дню учителя,	1 – 4 классы	В течение	Хорошенкова Е.А. Короткова О.И.

Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка		года	Платонова Н.Н. Рогов А.В. Кл. руководители
Создание в вестибюле гимназии стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	1 – 4 классы	В течение года	Хорошенкова Е.А. Короткова О.И. Платонова Н.Н. Рогов А.В. Кл. руководители
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы	1 – 4 классы	В течение года	Хорошенкова Е.А. Короткова О.И. Платонова Н.Н. Рогов А.В. Кл. руководители
Мини-концерты учащихся, учителей и родителей в холлах школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта	1 – 4 классы	В течение года	Хорошенкова Е.А. Короткова О.И. Платонова Н.Н. Рогов А.В. Кл. руководители
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	1 – 4 классы	В течение года	Хорошенкова Е.А. Короткова О.И. Платонова Н.Н. Рогов А.В. Кл. руководители
Сменные фотовыставки школьников «Лето — это маленькая жизнь», «Мои друзья», «Усы, лапы и хвост», «Свет и тень», «Эко-факт»	1 – 4 классы	В течение года	Хорошенкова Е.А. Короткова О.И. Платонова Н.Н. Рогов А.В. Кл. руководители