

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 29.08.2018



Утверждаю  
Приказ №769 от 31.08.2018  
директор гимназии №33  
О. В. Золотова

**Положение о системе контроля знаний и умений,  
формах и порядке проведения промежуточной  
аттестации, выставления текущих,  
четвертных(полугодовых), годовых отметок на  
уровнях основного общего и среднего общего  
образования в гимназии №33**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 31.12.2015), постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к отметке учебных достижений, а также порядок, формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

1.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.7. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.8. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается

руководителем гимназии.

1.9. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников гимназии.

1.10. Система отметок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.11. Итоговая оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

2.1. **Стартовая диагностика** проводится в начале учебного года и позволяет определить уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Отметки результатов стартовой диагностики в классном журнале фиксируются по усмотрению учителя-предметника и учитываются при выставлении оценки за четверть (если оценки за стартовую диагностику выставлены учителем-предметником в классный журнал). Администрация гимназии рекомендует не выставлять в классный журнал удовлетворительные и неудовлетворительные оценки.

2.2. **Тематическая проверочная (контрольная) работа** проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за триместр (полугодие).

2.3. Письменные и устные проверочные работы проводятся в течении четверти (полугодия) и включают проверку сформированности предметных результатов. Отметка предметных результатов представляет собой оценивание достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

2.4. **Практические (лабораторные) работы** выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. При выполнении практической (лабораторной) работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения.

2.5. **Итоговые годовые контрольные работы** проводятся в соответствии с рабочей программой по предмету. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении отметки за учебный год.

2.6. **Административные контрольные работы** проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр достижений учащихся, исходя из задач администрации по анализу учебного процесса и условий образовательной среды. Результаты административных контрольных работ должны быть выставлены учителями-предметниками в классный журнал. Результаты административных

контрольных работ учитываются при выведении итоговой оценки по предмету за триместр, полугодие, учебный год. Контроль проведения административной контрольной работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.7. **Учителя обязаны** ознакомить с системой отметок, формами и порядком промежуточной аттестации по своему предмету обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

2.8. **Учителя-предметники обязаны** своевременно довести до обучающихся форму проведения промежуточной аттестации на следующем уроке.

2.9. **Учителя-предметники обязаны** своевременно и тактично довести до обучающихся отметку по промежуточной аттестации, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить ее в классный журнал и дневники обучающихся.

2.10. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, медицинских учреждениях, проходят промежуточную аттестацию в этих учебных заведениях. (Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 г. № 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»).

### **3. Критерия оценивания результатов общего образования.**

#### **3.1.Критерия оценивания по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования**

3.1.1. Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Результаты ученика - это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных).

3.1.2. Отметка ставится за учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием по следующей шкале: «5», «4», «3», «2», «1». Система отметки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы отметки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (отметка «3»). Отметка «удовлетворительно» выставляется при освоении учебной программы на 50-65%.

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте интересов. Выделяют следующие два уровня, превышающие базовый:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, отметка «хорошо» (отметка «4»); отметка «хорошо» выставляется при освоении учебной программы на 66-89%.

- высокий уровень достижения планируемых результатов, отметка «отлично» (отметка «5»); отметка «отлично» выставляется при освоении учебной программы на 90-100%.

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данному учебному предмету.

Если уровень достижений обучающихся ниже базового, то выделяется:

- пониженный уровень достижений, отметка «неудовлетворительно» (отметка «2»); отметка «неудовлетворительно» выставляется при освоении учебной программы менее 50%.

Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.

- низкий уровень достижений, отметка «1»; данная отметка выставляется при не освоении учебной программы.

Низкий уровень достижений свидетельствует о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.

### **3.2. Выставление текущих, триместровых (полугодовых) и годовых отметок.**

3.2.1. Оценивание тематических проверочных (контрольных) работ, письменных и устных проверочных работ, практических (лабораторных) работ и стартовых диагностики, административных контрольных работ переводится в классный журнал в виде отметок «5», «4», «3», «2», «1» (в зависимости от процента, который высчитывается от максимального балла выполнения контрольной работы и общих критериев отметки учебной деятельности обучающихся и норм достижений обучающихся).

3.2.2. Текущие отметки должны быть выставлены учителем в классный журнал и дневники обучающихся непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы. Проверка письменных работ должна быть осуществлена учителем в течение двух дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневники обучающихся.

3.2.3. Учителя обязаны выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием виды работ, во время проведения которых присутствует обучающийся:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- практическая (лабораторная) работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование.

3.2.4. Учителя обязаны предоставить обучающимся, отсутствовавшим на предыдущих уроках по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам изученной темы, заданным обучающимся.

3.2.5. Учителя имеют право с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся обязать их выполнить пропущенную данными обучающимися работу, из указанных в п. 3.2.3. настоящего Положения, во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствуют обучающиеся.

3.2.6. Учителя-предметники обязаны предоставить обучающимся, получившим неудовлетворительные текущие отметки, возможность исправить данный результат на следующем уроке или дополнительном занятии по предмету.

3.2.7. Учителям категорически запрещается выставлять текущие отметки за:

- поведение обучающихся на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающихся необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающиеся не выполняли в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.2.8. Учителя-предметники и классные руководители обязаны своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся в дневниках, на родительских собраниях, приглашая родителей в гимназию.

3.2.9. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией неудовлетворительной отметки за триместр, полугодие, учебный год по предмету.

3.2.10. Итоговые отметки за триместр и полугодие по предметам вычисляются, исходя из нахождения среднего значения отметок, полученных обучающимся за учебную четверть (полугодие) по пятибалльной системе.

3.2.11. Итоговые годовые отметки по предметам вычисляются, исходя из нахождения среднего значения отметок учебных триместров (полугодий) по пятибалльной системе.

3.2.12. В случае выставления неудовлетворительной триместровой (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного триместра (полугодия).

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 29.08.2018

Утверждаю  
Приказ №769 от 31.08.2018  
директор гимназии №33  
\_\_\_\_\_ О. В. Золотова

**Положение о системе контроля знаний и умений,  
формах и порядке проведения промежуточной  
аттестации, выставления текущих,  
четвертных(полугодовых), годовых отметок на  
уровнях основного общего и среднего общего  
образования в гимназии №33**