

Управление образования администрации города Ульяновска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №33

Рассмотрено на заседании педагогического совета от « <u>17</u> » <u>03</u> 2025 г. Протокол № <u>7</u>		УТВЕРЖДАЮ Директор гимназии /О.Н.Глазистова/ Приказ № <u>384</u> от <u>10.04.2025</u>
---	--	--

**Дополнительная общеразвивающая программа
лагеря труда и отдыха «Патриот»**

Лагерь труда и отдыха «ПАТРИОТ»

Направленность трудовая
Срок реализации 2.06.25 -17.06.25
Год разработки программы: 2025 год
Возраст 14 – 17 лет

Составитель:
зам. директора по ВР
Хорошенкова Е.А.

г. Ульяновск
2025 г

Пояснительная записка

Лето – пора ярких впечатлений, новых знакомств и полезных дел. Лагерь труда и отдыха "Патриот" открывает свои двери для юных энтузиастов, готовых внести свой вклад в благоустройство родного города. В этом году наша миссия – преобразование Сквера Героев на улице Западный бульвар.

Вклад в историю, шаг в будущее!

Сквер Героев – это не просто зеленая зона, это живая память о подвигах тех, кто защищал нашу Родину. Уборка территории, обновление клумб, высадка цветов – это не просто работа, это выражение уважения к прошлому и забота о будущем. Каждый участник лагеря сможет почувствовать себя частью большой и важной истории.

В "Патриоте" ребята не только трудятся, но и отдыхают. Спортивные мероприятия, творческие мастер-классы, интеллектуальные игры – каждый день насыщен интересными событиями. Здесь царит атмосфера дружбы и взаимопомощи, где каждый может проявить свои таланты и найти новых друзей.

"Патриот" – это возможность:

Сделать город чище и красивее.

Научиться работать в команде.

Развить свои творческие способности.

Найти новых друзей и получить незабываемые впечатления.

Вместе мы сделаем Сквер Героев местом, которым будет гордиться каждый!

Актуальность

В современном мире воспитание патриотизма в молодежи – это не просто дань традиции, а насущная необходимость. Именно сейчас так важно сформировать у подрастающего поколения чувство глубокой ответственности за свою страну, трепетное уважение к её богатейшей истории и уникальной культуре, а также активную гражданскую позицию. Программа, нацеленная на развитие патриотизма, – это мощный фундамент для укрепления национального единства и социальной сплочённости, что особенно ценно в наши дни.

Актуальность инициативы по уборке сквера Героев для лагеря труда и отдыха "Патриот" обусловлена рядом факторов. Во-первых, поддержание порядка и чистоты в местах, имеющих историческое и культурное значение, является важной задачей патриотического воспитания молодежи. Участие в благоустройстве сквера Героев позволит воспитанникам лагеря почувствовать свою причастность к сохранению памяти о героях прошлого и настоящего.

Во-вторых, проведение подобных мероприятий способствует формированию у подростков чувства ответственности за состояние окружающей среды и гражданской позиции. Работа на свежем воздухе, направленная на общественно полезную цель, положительно влияет на физическое и моральное состояние участников лагеря.

В-третьих, сквер Героев является местом, посещаемым жителями и гостями города, поэтому его благоустроенный вид создает благоприятное впечатление о регионе и его жителях. Участие лагеря "Патриот" в уборке сквера станет наглядным примером активной гражданской позиции и заботы о своей малой родине.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании уникальной среды, в которой формируются глубокие знания о Родине и её славной истории, развивается чувство гордости за свою страну; в воспитании личности гражданина – патриота России, готового встать на защиту интересов своего государства. Среда, в которой каждый ребёнок чувствует себя максимально комфортно, имеет широкие возможности для творческой самореализации на благо себе и обществу, обретает ценный опыт жизненного успеха.

Ведущими педагогическими технологиями программы лагеря труда и отдыха «Патриот» являются:

Технология коллективной творческой деятельности (КТД): Создание ситуаций, побуждающих детей к совместному поиску решений, проявлению инициативы и творчества в процессе трудовой деятельности и организации досуга. Это способствует формированию навыков работы в команде, ответственности и взаимопомощи.

Игровые технологии: Использование игр различной направленности (познавательные, спортивные, творческие) для повышения мотивации к труду, развития физических качеств, логического мышления и коммуникативных навыков. Игры помогают создать атмосферу непринужденности и сотрудничества.

Проектная деятельность: Организация трудовых проектов, направленных на достижение конкретного результата (благоустройство территории, изготовление полезных изделий и т.д.). Участие в проектах развивает навыки планирования, организации, контроля и оценки результатов труда.

Технология сотрудничества: Создание условий для взаимодействия детей разного возраста и с разными интересами в процессе трудовой и досуговой деятельности. Это способствует формированию толерантности, взаимопонимания и уважения к мнению других.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Использование современных технических средств и цифровых ресурсов для расширения возможностей обучения, представления информации и организации досуга. ИКТ позволяют сделать процесс обучения более интересным и эффективным.

Адресат программы.

Программа рассчитана для подростков 14 -17 лет, которые решили провести свои летние каникулы в лагере труда и отдыха «Патриот». Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде -20 человек.

Тема: Благоустройство микрорайона, сквер Героев на ул. Западный бульвар.

Объект: Засвияжский район, ул. Западный бульвар, сквер Героев на ул. Западный бульвар.

Время работы трудового отряда: с 02.06.2025 г. по 17.06.2025 г.

Преемственность и новизна программы.

Программа лагеря труда и отдыха "Патриот", ориентированная на благоустройство сквера Героев, представляет собой симбиоз проверенных временем патриотических ценностей и современных подходов к воспитанию молодежи. Преемственность заключается в сохранении традиций уважения к истории, почитания памяти героев и формирования чувства гражданской ответственности.

Новизна программы проявляется в использовании интерактивных методов обучения, вовлечении участников в проектную деятельность и применении современных технологий для решения задач благоустройства. Знания о военно-патриотическом наследии и духовном богатстве России, а также навыки исследовательской и познавательной деятельности будут воплощены на практике с помощью новых, интересных форматов: добровольческая акция по благоустройству сквера "Западный бульвар", создание паблик-тока о героях, значимых исторических событиях страны и трудовых подвигах народа.

Лагерь не просто предлагает механическую уборку территории, высадку цветов в клубы сквера, а стимулирует исследовательскую работу, изучение биографий героев, чьи имена запечатлены в информационных стендах сквера, и разработку предложений по улучшению его инфраструктуры.

В рамках регионального проекта «Умные каникулы» запланирована яркая реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Патриот», где, благодаря партнерству с ДОСААФ, общественной организации ветеранов «Боевое братство» будут раскрыты важные темы: от огневой и строевой подготовки до оказания первой медицинской помощи и многих других.

Такой подход позволяет сочетать физический труд с интеллектуальным развитием, формируя у молодежи целостное представление о патриотизме как о деятельной любви к Родине, выражающейся в конкретных делах и инициативах.

Нормативно-правовые документы

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р

5. Приказ Минобразования России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

9. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

10. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Цель: вовлечение в общественно полезную ^{творческую} деятельность по благоустройству и сохранению памятных мест.

Задачи:

Патриотическое воспитание:

1. Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья.
2. Развитие трудовых навыков, ответственности и дисциплины посредством участия в общественно полезном труде.
3. Формирование опыта социального взаимодействия;
4. Развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой деятельности.
5. Углубление знаний об истории родного края, подвигах героев и значимости сохранения памяти о них.

Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные виды оздоровления, активного отдыха и всестороннего воспитания детей в условиях трудового лагеря.

Ожидаемый результат

Программа лагеря труда и отдыха "Патриот" направлена на достижение нескольких ключевых результатов. Вот ожидаемые результаты участия в такой программе:

Трудовая деятельность:

Привитие трудовых навыков и ответственности через участие в благоустройстве территории (уборка сквера Героев).

Воспитание трудолюбия и стремления к созидательной деятельности

Патриотическое воспитание:

Формирование уважительного отношения к истории своей страны и героическому прошлому.

Развитие чувства гордости за свою Родину и её защитников.

Социальное взаимодействие:

Укрепление командного духа и развитие навыков общения в коллективе.

Способствование социальной адаптации подростков и молодёжи.

Физическое развитие:

Улучшение физической подготовки участников через выполнение различных видов работ и активного отдыха.

Таким образом, программа лагеря "Патриот" призвана не только прививать любовь к Родине и уважение к её героям, но и способствовать гармоничному развитию личности участников через трудовую и социальную активность.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	- Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю - Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала - Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию	- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории Родины и своего края - Включенность участников программы в социально значимые акции	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городских музеев.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни • Знание элементарных правил личной гигиены • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности	• Снижение уровня заболеваемости • Отсутствие травматизма • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга	• Желание участия в мероприятиях • Количество участников мероприятий • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий • Ребенок - активный участник	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников)

		массовых мероприятий	Анкетирование Беседы
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей • Саморазвитие детей и подростков	• Желание детей принимать участие в работе объединений дополнительного образования • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности	Наблюдение Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях • Создание временного коллектива с характеристиками и доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах • Умение совместно работать и отдыхать Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.

Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке и скверах района	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности и труда
-----------------	--	---	--

Этапы реализации программы.

1 этап: Подготовительный

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, освещение вопросов подготовки лагеря труда и отдыха;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха;
- подбор кадров для работы в трудовом лагере;
- составление необходимой документации для деятельности трудового лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2 этап: Основной (реализация программы)

- Проведение основных мероприятий по проекту: побелка деревьев, уборка листвы и сухой травы, сбор мусора, высадка цветов, обработка клумб.

3 этап: Заключительный

- подведение итогов смены;
- анализ внесенных предложений детей, родителей и педагогов по деятельности трудового лагеря.

Содержание программы

Программа лагеря труда и отдыха "Патриот" включает в себя несколько ключевых аспектов:

I. Образовательная и патриотическая составляющая:

Знакомство с историей сквера Героев: Участники узнают о героях, чьи имена увековечены в сквере, их подвигах и вкладе в историю страны.

Беседы о патриотизме и гражданской ответственности: Лекции, дискуссии, творческие задания, направленные на формирование чувства гордости за свою Родину и понимание роли каждого человека в обществе.

Празднования памятных дат: Участие в мероприятиях, связанных с памятными датами и героями.

II. Практическая составляющая (уборка сквера):

Четкое распределение задач: Формирование бригад, назначение ответственных за разные виды работ (уборка мусора, посадка цветов, подрезка кустов и т.д.)

Обучение безопасным методам работы: Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами.

Разделение труда: Учет физических возможностей и подготовки участников.

Использование специальных инструментов: Обеспечение необходимым инвентарем (ведра, грабли, лопаты, садовые ножницы и пр.).

Очистка территории от мусора: Сбор и утилизация мусора.

Уход за зелеными насаждениями: Полив, подрезка, посадка новых растений.

Экологическое воспитание: Разъяснение важности бережного отношения к природе.

III. Социально-воспитательная составляющая:

Формирование командного духа: Работа в группах, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Развитие коммуникативных навыков: Общение с другими участниками и волонтерами.

Развитие организаторских навыков: Участие в планировании и организации работ.

Воспитание чувства ответственности: Привлечение к выполнению задач, контроль за результатами.

Поощрение активных и ответственных участников: Выражение благодарности и признания.

IV. Досуговая программа:

Развлекательные мероприятия: Конкурсы, игры, песни, танцы, спортивные состязания, посвященные патриотизму и подвигу.

Творческие мастер-классы: Рисование, лепка, изготовление поделок, связанных с историей сквера.

Экскурсии по городу: Знакомство с достопримечательностями и памятниками.

Комфортное размещение и питание: Учет потребностей участников и создание атмосферы единения.

Основные принципы работы лагеря:

- Принцип коллективности создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в коллективе.
- Принцип максимальной занятости подростков в летний период.
- Принцип гуманистической направленности (упрочение норм уважительного отношения к окружающим людям, труду).
- Принцип сотрудничества (определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи).

Методы определения результативности

- Наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических
- факторов в естественных условиях повседневной жизни)
- Беседа
- Анализ результатов творческой деятельности
- Ежедневное тестирование «Дерево настроения»
- Анкетирование.
- Анализ дня

Система мотивации и стимулирования

На протяжении всей смены отряд кропотливо собирает знаки трудовой доблести – ордена, вручаемые за неустанное участие в мероприятиях и примерное следование распорядку дня. Эти символы усердия и коллективного духа, словно драгоценные камни, бережно помещаются на доску почета, украшающую уголок отряда, – зримое воплощение общих достижений и ярких моментов смены.

Календарный учебный график
программы «Патриот» в рамках проекта «Умные каникулы»

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия		Причины изменени я даты
					плани руема я	факт ическ ая	
1.	Вооруженные Силы РФ. Служба Отечеству. Дружба и войсковое товарищество.	2	Теория практика	Анкетиро вание	4.06		
2.	Основы современного общевойскового боя. Обязанности личного состава отделения в бою.	1		Опрос Практиче ские задания	4.06		
3.	Военнизированная игра.	1		Опрос Практиче ские задания	4.06		
4.	Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.	1		Опрос Практиче ские задания	6.06		
5.	Строевые приемы и движение без оружия.	1		Опрос Практиче ские задания	6.06		

6.	Строевая слаженность подразделений.	1		Опрос Практические задания	6.06		
7.	Общие сведения по основам стрельбы. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и уход за ним после стрельбы	1		Опрос Практические задания	11.06		
8.	Правила стрельбы по появляющимся и движущимся целям из АК-74. Практические стрельбы	1		Опрос Практические задания	11.06		
9.	Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Практические стрельбы	1		Опрос Практические задания	11.06		
10.	Личная и общественная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний.	1		Опрос Практические задания	17.06		
11.	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.	1		Опрос Практические задания	17.06		
	ИТОГО	12					

Материально – техническое обеспечение программы

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория сквера по западному бульвару, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ
 Садовый и уборочный инвентарь
 Спортивный инвентарь
 Аппаратура
 Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, старший вожатый, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Сквер по Западному бульвару	Работы трудового отряда	Начальник лагеря, старший вожатый
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Старший вожатый, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение программы

Подготовка кадров для трудового лагеря начинается за два месяца до начала работы и включает в себя:

- анкетирование педагогов и обучающихся;
- формирование руководящего состава;
- проведение обучающих семинаров для сотрудников трудового лагеря.

При подборе сотрудников трудового лагеря предпочтение отдается педагогам с высокой квалификационной категорией и имеющим опыт работы в трудовом лагере. Питание детей организуется в благоустроенной

столовой. Меню включает в себя витаминизированные блюда и напитки. Система физкультурно-массовой, спортивной работы в лагере организуется в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа согласуется с медицинским работником. Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

№ п/п	Должность	Количество ставок
1.	Начальник лагеря	1
2.	Вожатый	1
3.	Воспитатель	1
4.	Медицинский работник	1
5.	Уборщик служебных помещений	1
6.	Зам про АХЧ	1

Методическое обеспечение программы

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов. (см. Приложение 2)
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты, трудовых вестников, постов на сайте гимназии, в группе вк

Возможные риски и их преодоление

Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.

Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список используемой литературы

Литература для воспитателя

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004 – 224 с.34
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
5. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
6. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).
7. Даурцев, К. В. Современная начальная военная подготовка. Учебно-методические материалы. – М: 2018
8. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.
9. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
10. Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.
11. Шапкин, П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015 – 48 с.

Для родителей:

1. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
2. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С.Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004 – 224 с.34

Для детей:

1. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Электронные ресурсы

1. Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>
2. Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>
3. Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>
4. Антипедагогика. Школа вожатого
<http://antipedagogika.com/category/shkola-vozhatogo/>
5. Кемпинг Идеи - <http://uucyc.ru/camps/>
6. Детские лагеря - Дети-Travel.ru - <http://deti-travel.ru/>
7. Детские лагеря - CAMPS.RU - <http://www.camps.ru/>
8. Lust-Team - Будь в команде! - <http://www.just-team.ru/>
9. Летний лагерь - <http://summercamp.ru>
10. Центр Детского и Молодежного Отдыха «Магистр» -
<http://magistr.info/index.php>
11. Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>
12. Юнармеец <https://client.yunarmy.ru/>

Приложение 1

Описание и тематическо – календарное планирование

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1	Очистка территории от мусора, сухой травы, прополка клумб, высадка цветов, обработка клумб.	С 02.06.2025 по 06.06.2025
2	Поддержание территории в надлежащем состоянии (очистка территории, прополка)	С 07.06.2025 по 08.06.2025
3	Обрезка кустарников и сухих веток деревьев	С 9.06.2025 по 11.06.2025
4	Побелка деревьев	С 10.06.2025
5	Поддержание территории в надлежащем состоянии	С 02.06.2025
6	Фотосъемка объектов для создания социальной рекламы	с 02.06.2025 г. по 17.06.2025 г.

Ведущие типы деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы

- Коммуникативно-игровая деятельность- деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
 - /Работа на приусадебном участке _____
 - /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
 - /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
 - /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
 - /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.20
Завтрак	9.20 – 9.40
Трудовая деятельность	9.40 – 12.10
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.10 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Итоги дня	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____
4. Я участвовал в _____
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____
6. Я научился _____, благодаря _____
7. В этой смене мне не понравилось _____
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____
10. Я бы хотел изменить _____
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам проведения экспертизы программ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха «Лето-2025»

МБОУ гимназия №33

(наименование образовательной организации)

1. Название программы «Патриот»
2. Титульный лист и информационная карта программы (аккуратно оформлено, структура соответствует требованиям) соответствует
(соответствует, не соответствует)
3. Преамбула и пояснительная записка программы (актуальность, раскрыты ведущие цели, педагогическая целесообразность программы) соответствует
(соответствует, не соответствует)
4. Целевой блок: цель конкретная, отражает её основную направленность, задачи отражают основные действия по достижению цели, соотносены с прогнозируемыми результатами) соответствует
(соответствует, не соответствует)
5. Содержание и механизм реализации программы (этапы, раскрыта система методов, технологий и приемов работы, система мотивации и стимулирования, график работы кружков, наличие краткосрочной программы, материально-техническое и кадровое обеспечение) соответствует
(соответствует, не соответствует)
6. Методическое обеспечение программы, возможные риски и их преодоление соответствует
(соответствует, не соответствует)
7. Список литературы (для педагогов, детей, родителей) соответствует
(соответствует, не соответствует)
8. Приложение: План сетка программы, режим дня, легенда лагеря, законы лагеря, анкеты, опросники, сценарии основных мероприятий) соответствует
(соответствует, не соответствует)
9. Решение экспертного совета: **Представленная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей** соответствует
(соответствует, не соответствует, частично соответствует) действующему законодательству РФ в области образования, отдыха и оздоровления детей, нормативным актам Министерства образования и науки Ульяновской области, требует доработки в части....)

10. Рекомендации на доработку:

Председатель экспертного совета

Члены экспертного совета:



Евграфов В.Г.

Лаптева Т.В.

Нефёдова Г.А.

Павлова М.П.

Кудринская С.В.

Светлая С.В.

Линская С.В.

Мухутдинова Е.Е.

Косяков В.Г.