

МБОУ гимназия № 33
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ В 1 КЛАСС «СЕМИЦВЕТИК»
РЕКОМЕНДАЦИИ к 29.03.2025

СЛОВО

Рекомендации для 1-4 групп. Учитель Лихотинская Наталья Борисовна

Задание в Приложении

МАТЕМАТИКА

Рекомендации для 1-4 групп. Учитель Борисова Марина Вадимовна

Тема: число 15.

Знать: состав числа 15.

Уметь: складывать и вычитать по числовой прямой, решать простейшие задачи.

1. Выполнить задания в прописи на стр. 15-17.
2. Сделать и принести карточку с числом 15 (размер 7 см x 7 см).
3. Принести счетные палочки (20 штук).

РЕЧЬ

Рекомендации для 1-4 групп. Учитель Вишенина Вероника Викторовна

Тема: буквы Жж, Шш и звуки [ж] и [ш]
Азбука стр. 54-57 читать, выполнить задание.

Знать: описание звука

[ж] – согласный, звонкий, твёрдый

[ш] – согласный, глухой, твёрдый

Они парные по глухости – звонкости.

Азбука стр.82 «Упрямые козы» пересказ.

ИЗО

Рекомендации для 1-4 групп. Учитель Хакимова Лидия Олеговна

Принести на занятие: клеенку, альбом, гуашь, ватные палочки (6 штук), кисточку, непроливайку, влажные салфетки, нарукавники.

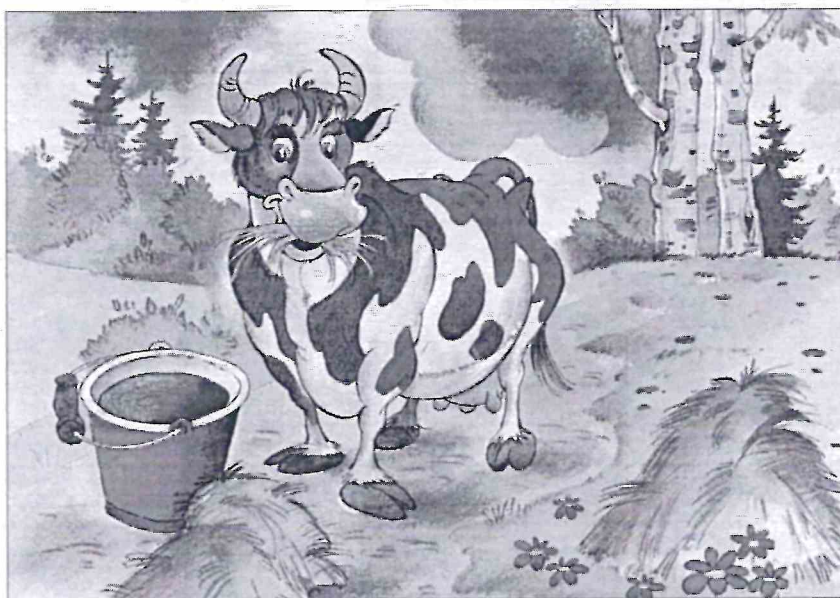
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

СЛОВО Домашнее задание к 28, 29 марта. Повторение пройденного материала.

1. Повторить слова-предметы, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО? 
2. Повторить слов-действия, которые отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО ДЕЛАЛА? ЧТО ДЕЛАЛИ? 

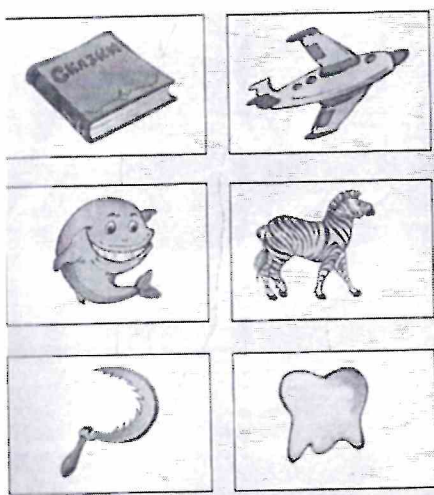
3. Повторить слов-признаки, которые отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? 

4. Придумать высказывание по картинке, составить и начертить в тетради схему высказывания.

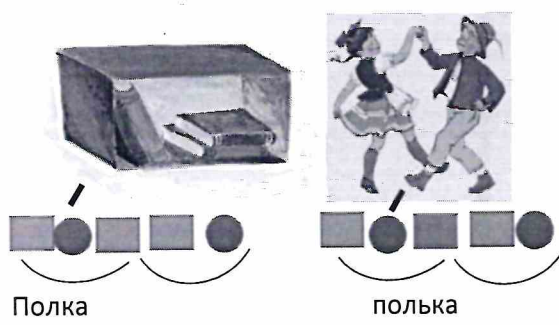


5. В тетради составить звуковые модели слов : книга – кит; зебра – зуб; самолёт – серп.

Твердые согласные звуки – синий квадрат, мягкие согласные звуки – зелёный квадрат; гласные звуки – красный круг. Под звуковыми моделями составить слоговые модели («улыбочки»); над гласным ударным поставить ударение.



Например:



РТ «Читаю и пишу» 2 часть стр.8-11