

МБОУ гимназия № 33  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ В 1 КЛАСС «СЕМИЦВЕТИК»  
РЕКОМЕНДАЦИИ к 28.03.2025

**СЛОВО**

**Рекомендации для 5 группы. Учителя Матяшина Ольга Николаевна**

Задание в Приложении

**ЛОГИКА**

**Рекомендации для 5 группы. Учителя Матяшина Ольга Николаевна**

Тема: «Анализ, синтез»

Задание в Приложении

**ИЗО**

**Рекомендации для 1-5 групп. Учитель Хакимова Лидия Олеговна**

Принести на занятие: клеенку, альбом, гуашь, ватные палочки (6 штук), кисточку, непроливайку, влажные салфетки, нарукавники.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

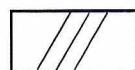
**Рекомендации для 1-5 групп. Учитель Шатилина Дарья Александровна**

В рабочей тетради выполнить задания на стр. 31, стр.20

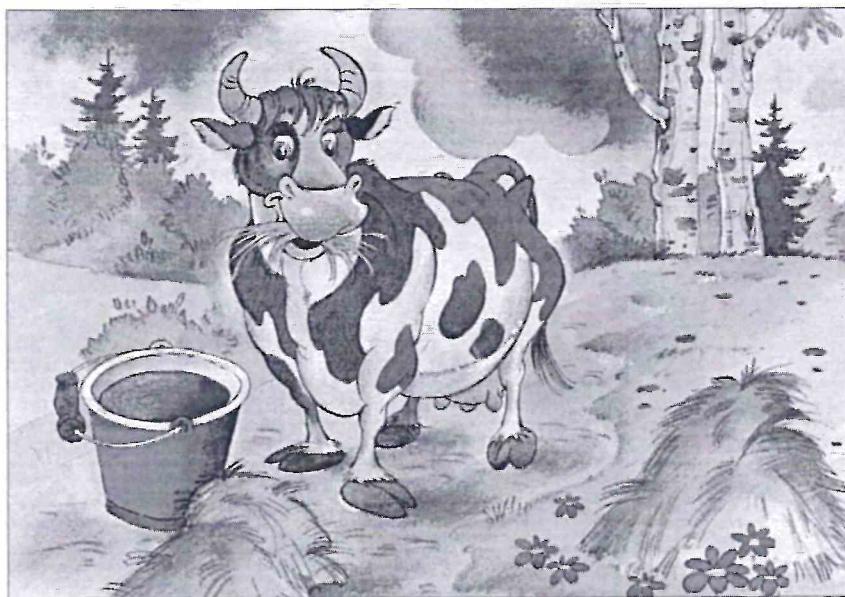
СЛОВО Домашнее задание к 28, 29 марта. Повторение пройденного материала.

1. Повторить слова-предметы, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО?
2. Повторить слов-действия, которые отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО ДЕЛАЛА? ЧТО ДЕЛАЛИ?

3. Повторить слов-признаки, которые отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

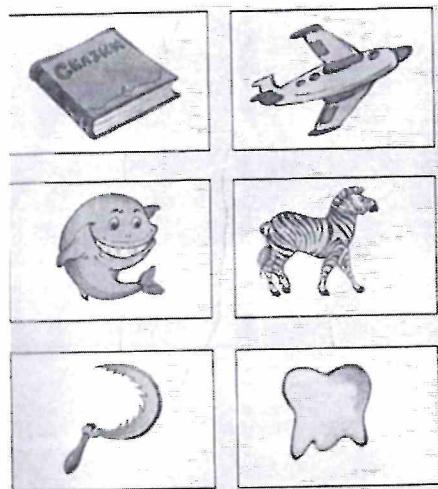


4. Придумать высказывание по картинке, составить и начертить в тетради схему высказывания.

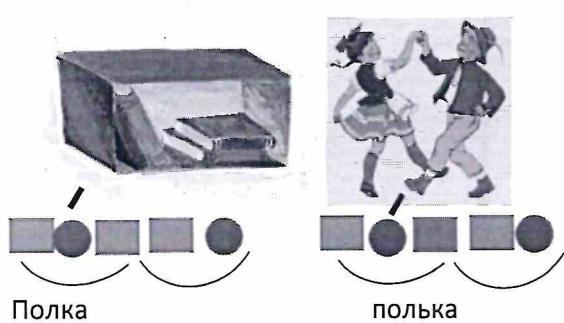


5. В тетради составить звуковые модели слов : книга – кит; зебра – зуб; самолёт – серп.

Твердые согласные звуки – синий квадрат, мягкие согласные звуки – зелёный квадрат; гласные звуки – красный круг. Под звуковыми моделями составить слоговые модели («улыбочки»); над гласным ударным поставить ударение.



Например:



РТ «Читаю и пишу» 2 часть стр.8-11

# ЛОГИКА

## АНАЛИЗ, СИНТЕЗ

Найди выделенные фрагменты на целой картинке и раскрась их.

