

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ В 1 КЛАСС «СЕМИЦВЕТИК»**  
**РЕКОМЕНДАЦИИ к 17.01.2025 и 18.01.2025 (вторая неделя)**

**СЛОВО**

Рекомендации для 1-5 групп. Учителя Лихотинская Наталья Борисовна, Матяшина Ольга Николаевна

Задание в Приложении.

**МАТЕМАТИКА**

Рекомендации для 1-5 групп. Учителя Матяшина Ольга Николаевна, Борисова Марина Вадимовна

Тема: Число 0.

1. В прописи выполнить задания на стр. 26-27.
2. Знать состав числа 9.
3. Уметь: по числовой прямой складывать и вычитать в пределах 1-го десятка.
4. Сделать карточки с цифрами 9 и 0 (размер 7 см x 7 см).
5. Принести счетные палочки (10 штук).

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рекомендации для 1-5 групп. Учитель Шатилина Дарья Александровна

В рабочей тетради (2 часть) выполнить задания на стр. 2, 3, 4.

**РЕЧЬ только для 5 группы**

Рекомендации для 5 группы. Учитель Матяшина Ольга Николаевна

1. Знать: особенности небылиц (для развлечения малышей, развития речи и изображения), скороговорок.
2. Выучить небылицу Л. Станичева наизусть:  
Тёплая весна сейчас,  
Виноград созрел у нас.  
Конь рогатый на лугу  
Летом прыгает в снегу.  
Поздней осенью медведь  
Любит в речке посидеть.  
А зимой среди ветвей  
«Га-га-га!» - пел соловей.  
Быстро дайте мне ответ –  
Это правда или нет?
3. Выучить скороговорку наизусть:  
«Га-га-га!» - гогочет гусь, «Га-га-га, на луг я мчусь».
4. Клара лук кладёт на полку и зовёт к себе Николку.

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

У 1-4 групп предмета РЕЧЬ 18.01.2025 не будет.

СЛОВО Домашнее задание 17 и 18 января 2025 года. Тема: Слова-признаки.

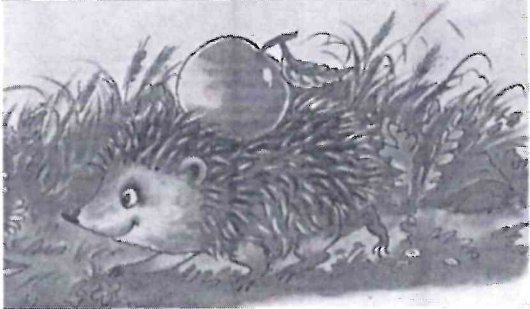

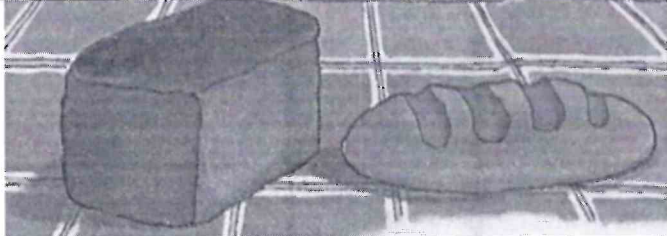

Знать: Слова-признаки отвечают на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?



1. Распечатать картинку и вклеить в тетрадь. Подобрать к каждой картинке слова-предметы и слова-признаки. Заполнить домики для слов.
2. Родители под домиками могут подписать слова



Какой? Колючий Кто? Ёжик

 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> </div>

РТ «Читаю и пишу. 1 часть» стр.25,27,29. Дома дети пишут буквы, слоги, слова простым карандашом, читают вслух слова.