

МБОУ гимназия № 33
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ В 1 КЛАСС «СЕМИЦВЕТИК»
РЕКОМЕНДАЦИИ к 16.02.2024 и 17.02.2024 (третья неделя)

СЛОВО

Рекомендации для 1-5 групп. Учитель Лихотинская Наталья Борисовна

Задание на листе-приложении № 3

МОТОРИКА

Рекомендации для 1-5 групп. Учитель Фафонова Елена Евгеньевна

1. Принести цветные карандаши и фломастеры.

РЕЧЬ

Рекомендации для 1-5 групп. Учитель Матяшина Ольга Николаевна

Тема: Игры. Виды игр (подвижные, настольные, интеллектуальные и др.)

1. Выполнить все задания на листочке (Приложение №1).
2. Пересказать рассказ Ю.Коринец «Круглый год» (Приложение №2).
3. Задавать вопросы по тексту: Кто? Что? Где? Когда? Зачем? Почему?

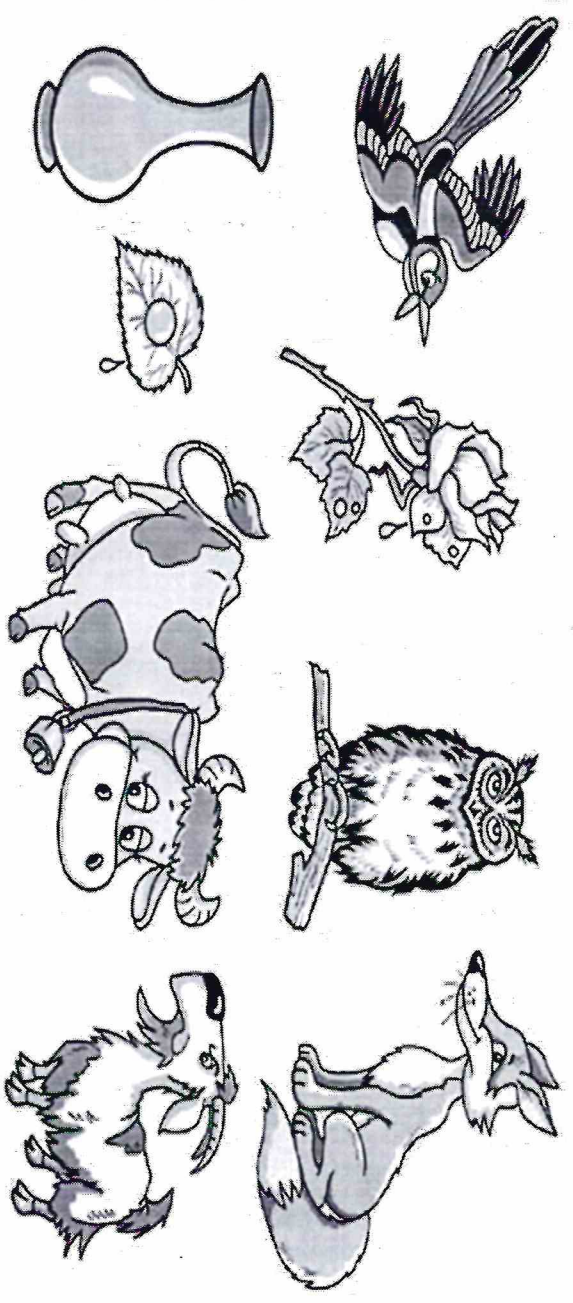
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

КОДОВЫЙ ЗАМОК

В каждой цифре замка закодирован слог.
Какие слова получатся, если выбрать разные коды?

Ключ:

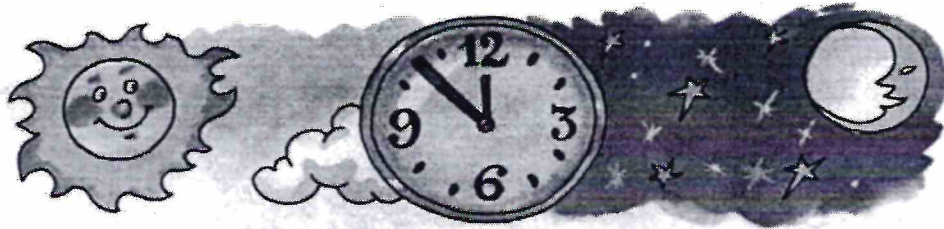
1	2	3	4	5
КО	КА	ДА	ЛИ	РО
6	7	8	9	0
СО	ЗА	СА	БА	РА



Коды:

1	8	1	0	6	3	4	8
5	7	5	8	6	9	9	7
1	7	1	5	9	6	5	2

Приложение к РЭЧМ
№1



Круглый год

Почему год круглый, а не угловатый, не четырёхугольный, например?

Ведь год делится на четыре периода, на четыре времени года.

И всё-таки год круглый! Круглый как шар. Как яблоко. Как арбуз. Как солнце. «Круглый год» — так говорят испокон веков.

Всё дело в том, что четыре времени года переходят друг в друга не сразу. Зима в весну, весна в лето, лето в осень, осень в зиму переходят постепенно, незаметно...

Год за годом, круг за кругом — так движется жизнь.

Жизнь земли, жизнь страны, твоя жизнь. Пройдут месяцы, сутки, часы, минуты — и жизнь уйдёт вперёд.

И ты тоже должен идти вперёд. Но для того, чтобы не отстать от жизни, чтобы не плестись в хвосте, нужно трудиться — работать и учиться.

(по Ю. Коринцу)

Какие времена года вы знаете?

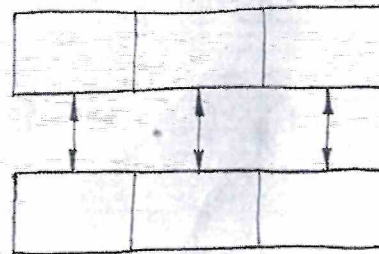
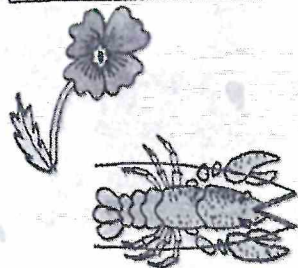
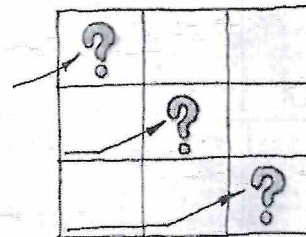
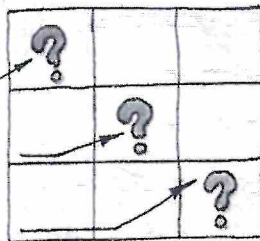
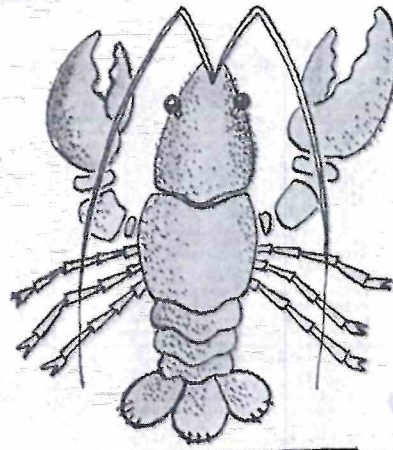
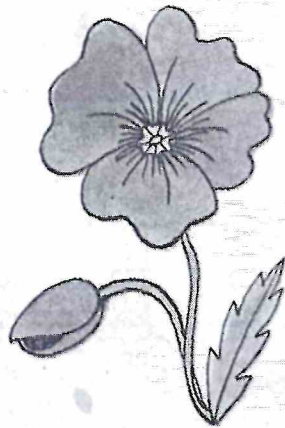
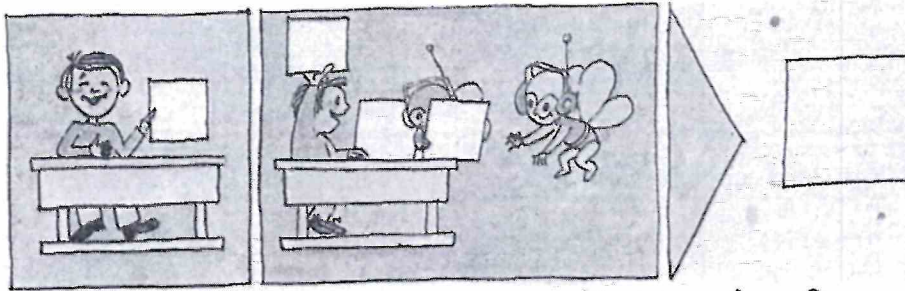
Приложение к СЛОВУ №3

Домашнее задание к 16-17 февраля.

Тема: Выделяем звуки в слове.

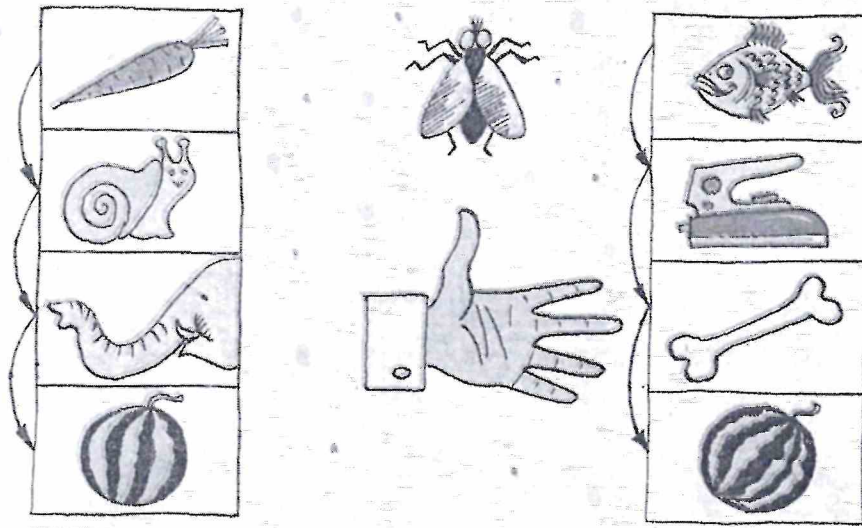
1 задание. Выделить звуки в слове РАК и МАК:

«RRRR AAAA KKKK», «MMM AAA KKK». Дети выделяют каждый звук отдельно.



2 задание. Выделить первые звуки в словах Морковь, Улитка, Хобот, Арбуз и сложить из звуков новое слово.

3 задание. Выделить первые звуки в словах Рыба, Утюг, Кость, Арбуз и сложить из звуков новое слово.



4 задание. РТ «Обучение грамоте. 2 часть» стр.27,28.